

دراسة في الفُلسفة البوذية في الصين





# الحكمة المجنونة

[ دراسة في الفلسفة البوذية في االصين]

تالیف / تشوجیام تروزجبا تعریب: د. فوزی درویش

1997

الناشر مکتبة مدبولس – ٦ میدان طاعت درب – القاهرة

الحكمة المجنونة حاسة في الفلسفة البوذية في الحبين

المسؤلف: تشوجيام ترونجبا

الترجمة :

د. غوزی درویش

الناشسر :

مكتبة مدبواس – القاهرة ميدان طاعت حرب

الطبعة : الأولى ١٩٩٦

تليفون: ٢٨٤٢٢٤٤

الغلاف:

الجمع التصويرى: شركة إي. إم جرافيك

## المحتويات

٧	كلمة الناشر
	<ul> <li>أ) الحكمة المجنونة – ندوة رقر ا جاكسون هول ١٩٧٢</li> </ul>
١٣	١ – پادما سباهاڤا والمادية الروحانية .
71	۲ – التريكايا .
40	٣ – البراءة الأساسية .
٤٦	٤ – الخلود وأرض المقابر .
٥٦	٥ – دع الظاهرة تؤدى دورها .
٧١	٦ - الكلبية والتفاني
	ب) الحكمة المجنونة – الناموة رقر ٢ كارمي – شولنج ١٩٧٢
٨٢	١ – پادما سمباهاڤا ونشاط التانترا
1.4	٢ فقدان الأمل والتريكايا
117	۳ – عدم الحوف
177	٤ - الموت وشعور التجربة
125	ه – زئير الأسد
100	٦ – الفكر والعمل مع السلبية
174	٧ – دورچى ترولاو وإبلاغ الرسالة .
146	نبذة عن المؤلف

#### كلبة الناشر

لقد عقد المبحل تشرجيام ترونجبا رينبوكي ندوتين حول الحكمة للجنونة ا في ديسمبر ١٩٧٧ ، استغرفت كل منهما نحو أسبوع . وتمت الندوة الأولى في فندق مهجور في التيتون قرب چاكسون هول في مدينة وومنج . أما الثانية فقد عقدت في أحد مباني الجيمنزيوم في مدينة قديمة في قرية فيرمونت في منطقة بارنيت التي تقع أسفل الطريق من مركز التأمل الذي أسسه ترونجبا رينبوكي، والذي يطلق عليه الآن اسم كارمي تشولنج، وكان يعرف حينلاك بليل النمر.

ولقد وصل رينبوكي إلى هذه القدارة من نحو سنتين ونصف في دبيع 1940. وقد وجد أمريكا تموج حينفاك بالتغير الاجتماعي، وتهزها عدة عوامل مثل والهجيئ أو الخنافس الوجوديين، بالإضافة إلى تماطى مخدر وإلى. إس. دى، وكذك ما يسمى بالسوير ماركت الروحاني. واستجابة لتعاليمه الطاغية بأسلويه المباشر والواضح النفاذ إلى الأعماق، فقد تكون كيان كامل من الطلبة للماتزمين وانضم إليهم عدد متزايد منهم طول الوقت. وفي خريف عام ١٩٧٢ توقف نشاطه المؤقت الأول مرة تكتيكيا. حيث توارى لمدة ثلاثة شهور في أحد المنازل للجهورة في غابات مقاطعة ماسوسيتش.

ولقد كانت هذه الشهور الثلاثة بمنابة فترة كثيرة الرؤى بالنسبة له. ويبدو أن رينبوكى كان يفكر فى تلك الفترة إلى أى اتجاه سوف يباشر عمله فى أمريكا وفى الرسائل التى يستخدمها لإنجاز هذا العمل. ولقد وضع لنفسه خططا جديدة ومهمة لذلك. وفى آخر ليلة من ليالى اختفائه هذه لم يداعب النوم جفونة. ولقد قال رينبوكى للطلبة القلائل الحاضرين معه أن يبذلوا إمكاناتهم المتاحة لإعداد مادبة رسمية. وأمضى هو نفسه ساعات عديدة فى تجهز هذه المادبة، ولم يره أحد حتى الساعة الثانية فى الصباح الباكر. وكان مرتديا أجمل ثيابه.

وكان يموج بالنشاط غير العادى. وظلت المناقشات دائرة طيلة تلك الليلة. وفي أحد المواقف ظل رينبوكي يتحدث على مدى ساعتين دون توقف طارحاً تضاصيل حلم رآه في الليلة السابقة، وانسحب إلى مخدعه مع ضوء الفجر، ثم قام بالسفر طوال ذلك اليوم. وفي المساء لم ينم أيضا وقام بالتحدث للمرة الأولى عن ( الحكمة المجنونة، في جاكسون هول. ويمكن القول بأنه شعر في الصباح بشعور ملح بيده مرحلة جديدة من عمله. وبالتأكيد فإن بعض عناصر هذه المرحلة الجديدة قد أشار إليه في آخر حديث في الندوة التي عقدها في جاكسون هول.

وبعد أول ندواته عن «الشاجراداتو، عمام ۱۹۷۳ (والتي خطط لها أثناء اختفائه عام ۱۹۷۳)، فإن أسلوب تعاليم ترونجها رينبوكي قد أصابها التغيير. إذ أصبحت طريقة طرحه للمواضيع أكثر منهجية لإرشاد طلبته من خلال المستويات المتواليه للطريق. ولذلك فإن ندوات الحكمة المجنونة كانت تنتمي إلى نهاية الفترة التحضيرية لتعاليم رينبوكي في أمريكا الشمالية التي أظهر خلالها مقدرة فائقة على تقديم كافة مستويات تعاليمه مرة واحدة. وأثناء هذه المرحلة التحضيرية كان هناك جو من الفائدة بأخذ طريقة إلى إمكانات الطريق المفاجئ. وكان ذلك الجو مائذاً حين كان يطرح تعاليمه الأساسية، إلى جانب تعاليمه المعمقة، في حين كان يهاجم في نفس الوقت وبشراسة شديدة كل أثر للمادية الروحانية.

وربما كان من الفيد أن نشير هنا إلى هاتين الندوتين إشارة عابرة في سياق معاركه ضد المادية الروحانية. وعلى الرخم من أنه كان قدتم التخطيط لهاتين الندوتين استجابة لدراسة الجوانب الثمانية الخاصة ببادماسمبا هاقا، فإن ترونجبا رينبوكي قد انتقل حثيثا من تأكيداته السابقة على وضع عناوين عريضة للدكمة المجنونة. ولقد كان لدى تلامنته من ذوى الخبرات المتقدمة، وكذلك لدى تلامنته الذين أظهروا مؤخرا وغبة جامحةلموفة النواحي الفنية (التكنيك) أو المبادئ الروحية التي يمكن بها التوغل فيه والتعرف عليه. على أن التعرف على المبادئ الروحية التي يمكن بها التوغل فيه والتعرف عليه. على أن التعرف على المبادئ الدائمة للإداما سمبا هافا رغم أنها قدمت بصورة محدودة إلا أنها كانت

بمثابة لم ودم ألقى في اليم لأسماك القرش الفترسة التي تدعو إلى مبدأ المادية الروحانية . وهذا من شأنه أن يفسر ولو جزئيا كيف أن التقديم المنظم للنهج الذي تسير عليه الجوانب الثمانية مع التفاصيل المستمرة قدتم تجنبها ، في حين تم طرح الحكمة المجنونة بشكلها البدائي ودون أي زخارف كبديل لذلك .

ولقد كنان نشر هذه المادة من زاوية العرض الكلامي أمراً ضروريا حتى يمكن قراءتها بصفة أساسية. وعلى كل فإنه فلم يتغير أى شيء في نظام التقديم. كما أن شيئا لم يُترك النطرق إليه في لب الحديث، ولقدتم بذل جهود كبيرة ليس من أجل تزويق لغة ترونجبا رينبوكي، أو تنميق أسلوبه الخطابي، أو قلب طريقة أدائه فقط من أجل إنجاز نغمة محترمة مناسبة. ونأمل أن يتمتع القارئ بهلم التي تنساب في وجداننا وتستهوينا. في حين لا تضعل ذلك الشيء التصورات العادية الواضحة. ولسوف يقدر القارئ - فيما نأمل - تلك الفقرات الذي تبقى غامضة في أحد القراءات وتصبح واضحة في قراءات أخرى.

وهنا يكون لدينا الزئير الأعظم للأسد العظيم للدراما. نأمل أن يكون ذلك وسيلة لهروب المهرطقين وحكماء الأمل والخوف. كما نأمل أن تمضى آساله لتحقق ما تصبو اليه.

<sup>&</sup>gt;اللعراما: هي التوافق بين المرء وواجباته من ناحية ، والطبيعة المحيطة به من ناحية أخرى طبقاً للنهي الهندوسية والبوذية (المترجم).

الحكمة المجنونة – الندوة رقم ا

چاکسون هول ۱۹۷۲

#### بادما سمباهاقا والمادية الروحانية

إن الموضوع الذى نحن بصدد تناوله هو موضوع صحب صحوبة غير عادية . ومن الجائز أن بعض الناس سوف يصيبهم الارتباك بصفة غير عادية أيضا. وأن بعض الناس رعا يستخلصون منه بعض الشيء. ولسوف نناقش موضوع المعلم الروحى رينبوكى، أو كما يسميه الغرب غالبا بادما سمباها قا ولسوف نتناول طبيعته، والأساليب المختلفة التى طورها من خلال عمله مع تلاملته. وذلك الموضوع دقيق جلاً، وبعض جوانبه تتسم بالصعوبة الشديلة إذا ما تمت صياغتها في كلمات. وأنقسم ألا ينظر أى امرئ إلى هذه المحاولة من جانبي بمنابة عرض محدد لهادما سمباها قا.

وبادئ ذى بله فإننا نحتاج إلى تقديم أساس لماهية بادما سمباهاڤا. وكيف يتوام مع البودهارما (أى التعاليم البوذية) على وجه العموم، وكيف لقى ذلك الإعجاب من جانب أهل التبت على وجه الخصوص.

لقد كان بادما سمباها قا مدرساً هنديا وهو الذي جلب التعاليم البوذية بكاملها إلى التبت. وقد ظل مصدر الإلهام بالنسبة لنا حتى الآن، هنا في الغرب. لقد ورثنا تعاليمه. ولهذه النقطة من وجهة النظر، فإنني أعتقد أنه يمكن القول بأن بادما سمباها قا لا يزال حياً وطيباً.

إننى أفترض أن أفضل السبل لطرح شخصية بادما سمباهاقا على الناس من أصحاب النظرة الغربية أو الفكر – للسيحي هو أن نقول إنه قديس. وسوف غضى إلى مناقشة عمق حكمته، وأسلوب الحياة الذي جاء به، وأسلوبه الماهر في الارتباط مع تلاملته. إن التلاميذ الذين كان عليه أن يتعامل معهم من أهل البت، كانوا أفظاظاً بشكل غير عادى وغير مثففين. ولقد وجهت إليه الدعوة للقدوم إلى التبت، لكن أهل التبت أظهروا مقدرة ضئيلة لفهم كيفية استقبال والترحيب بمعلم روحى عظيم جاء إليهم من جانب آخر من العالم. لقد كانوا على إصرار وعناد، كما كانوا في حقيقة الأمر أفظاظاً غير مصقولين. وكانوا

يمثلون كل أنواع المقبات لأنشطة بادما سباهاقا فى التبت. وعلى أية حال فإن هذه المقبات لم تنشأ من جانب أهل التبت وحدهم، وإنما نشأت أيضا لعوامل الاختلاف فى المناخ والبيئة والوضع الاجتماعى ككل. ويكيفية ما فإن وضع بادما سمباهاقا كان شديد الشبه بوضعنا هنا. فالأمريكيون يتسمون بكرم الضيافة، ولكن على الجانب الآخر فإن هناك جانباً خشناً فى الثقافة الأمريكية. أما من الناحية الروحانية فإن الثقافة الأمريكية لا تفضى إلى ظهور شعاع النور أو ترحب قاماً بمثل هذه الاتجاهات.

لذلك فهناك وجه للتشابه هنا. وفي ظل هذا التشابه فإن أهل التبت يكونون بمثابة الأمريكيين. أما بادما سمباهاڤا فيكون هو نفسه.

وقبل الولوج إلى التفاصيل فيما يتعلق بحياة پادما سمباهاقا وتعاليمه، فإننى أعتقد أنه من المناسب مناقشة فكرة وجود قديس بالنسبة للتقاليد البوذية . إن فكرة القديس فى التقاليد المسيحية تتضمن التناقض إلى حد ما .

فبالنسبة للتقاليد المسيحية، فإنه يجرى النظر إلى القديس بوجه عام على أنه الشديس بوجه عام على أنه الشساله والذي تهزه نشوة كاملة باتصاله بالألوهية وأنه لهذا للنه القدرة أن يظهر تأكيدات معينة للنشر. وعلى ذلك فإن الناس يمكن أن ينظروا إلى القديس كمشال للوعى الأعلى، أو إلى التطور الأسمى.

أما المدخل البوذى إلى الروحانية فهو مختلف عاماً. إنه مدخل لا يعرف الألوهية . فهو لا يتضمن مبدأ القلسية من الخارج. وعلى ذلك فليس هناك أية إمكانية لتقديمه أيه وعود صادرة من القدسية ، والإتيان بها إلى هنا في الأرض . وعلى ذلك فإن المدخل البوذى إلى الروحانية يرتبط ببث البقظة والصحوة داخل الفرد، وليس بالارتباط بشئ خارجي عنه . لذلك فإن فكرة القديس باعتباره شخصاً ما لليه القدرة على مد كيانه للارتباط بميدا خارجي للحصول على شئ منه، وبالتالى مشاركة ذلك مع الآخرين هو أمر صعب وغير موجود من وجهة

النظر البوذية.

والقديس في السياق البوذى - على مبيل المثال بادما سمباها قا، أو أى كان عظيم مثل بوذا نفسه - هو شخص ما يقدم مثالاً للحقيقة التي أربكت الكتات البشرية، والتي تدعوهم إلى الصحوة، فهم يمكن أن يتحدوا ويعملوا على إيقاظ أنفسهم من خلال حدث من أحداث الحياة المختلفة. ويبدأ الألم، والمنانة بكافة أشكالها، والبوس والفوضى التي تشكل جانباً من الحياة - تبدأ هذه كلها في إيقاظهم من غفوتهم وتهزهم من أعماقهم. وحينما يصيبهم هذا الاهتزاز فإنهم يبدأون في طرح السؤال: "من أنا؟»، "وصافا أنا؟». "وكيف تحدث كل هذه الأشياء؟ ثم هم يتعمقون أكثر، ويتحققون من أن هناك شيئا ما بداخلهم يوجه هذه الأسئلة، شيء ما في حقيقة الأمريتصف بالذكاء، ولا يصيبه الارتباك أو الحيرة تماماً.

إن ذلك يحدث في حياتنا نحن، ونشعر بحالة من الاضطراب - يبدو أن ذلك من قبيل الاضطراب - لكن هذا الاضطراب يتمخض عن شيء ما يستحق العمل على اكتشافه. والأسئلة التي نسألها في خضم اضطرابنا هذا هي أسئلة لها ثقلها. هي أسئلة نتلكها بالفعل. إننا نسأل: قمن أنا؟ قماذا أنا؟، هما هذا؟، قما هي الحياة؟ وهكذا. ثم إذا بنا نستكشف المزيد ونسأل: قي حقيقة الأمر، من ذلك على وجه الأرض سأل هذا السؤاك؟، ومن ذلك الشخص الذي سأل حتى قماذا يكون هذا؟، ومن هو ذلك الشخص الذي سأل، قماذا يكون؟، أو حتى قماذا يكون هذا؟، وغضى يصفة متواصلة في هذا السؤال، أبعد وأبعد إلى صورها. أما الإيحاءات الخارجية فإنها لا تعمل على تنشيطنا لكي نشكل أنفسنا لاوضاع خارجية أكثر بعداً. وبالأحرى فإن الاوضاع الخارجية الفائمة تحدثنا عما يصبينا من اضطراب وحيرة، وذلك يجعلنا بدوره نفكر أكثر، وتفكر أبعد. فبمجرد أن نتوصل إلى من، وما نحن، وكيف تمكنا من تطبيق ما قد تعلمناه لم اجهة أوضاعنا؟ وكيف نضع ذلك موضع المعارسة؟.

ويبدو أن هناك مدخلين في هذا المجال. أحدهما هو أن نمد أنفسنا لما يجب أن نكونه. أما المدخل الآخر فهو محاولة أن نعيش في نطاق ما نكونه. ومحاولة الإعداد لأن نعيش كما نحب أن نكونه يكون بثابة التظاهر بأننا كاثن مقدس أو شخص موهوب، أو كيفما يحلو لنا أن نعت هذا النموذج.

وحينما ندرك ما هو الخطأ فينا، وأى نواحى الضعف تكتنفنا، وأى مشاكل نواجهها، وأية أمراض عصابية تحل بنا، فإن الإغراء التلقاشي يكون في محاولة التصرف على العكس تماماً، كما لو لم نكن قد سمعنا عن هذا الشيء أو انه قد أصابنا الخطأ أو الاضطراب. ونقول لأنفسنا فكر بطريقة إيجابية ا تصرف كما لو كنت على ما يرام، وعلى الرغم من أننا نعلم أن هناك خطأ في جانبنا على صعيد الرضع الحالى الذي نحياه، وعلى مستوى «حوض المطبخ»، فإننا ننظر إلى ذلك كما لو كان عديم الأهمية. ونقول: «دعنا ننسى هذه الاهتزازات الشريرة»، «دعنا نفكر بأسلوب مخالف، دعنا تنظاهر بأننا في وضع طيب».

إن هذا المدخل يصرف في المذهب والتقاليد البوذية بما يمكن «بالمادية الرحانية» ، والذي يعنى الا نكون واقعيين ، أو أن نستخدم أسلوب «الهيبيز» الفصصفاض، «دعنا ننسى الشئ السئ، وأن نتظاهر بأن نكون على ما يرام» ويمكننا إذن أن نصنف أي مدخل على أنه من المادية الروحانية مثل البوذية ، واليهودية ، أو المسيحية ، بما يمدنا بالتقنيات التي تجعلنا نحاول الارتباط مع ما هو أفضل ، أو ما يصير في نهاية المطاف جيداً ، وهي القدمية .

وحين نبداً في ربط أنفسنا بكل ما هو جيد، فإن ذلك يجعلنا مسعداء، وتغمرنا السعادة. ونعتقد «أننا في النهاية قد عثرنا على الجواب!، وهذا الجواب يتضمن أن الشئ الوحيد الواجب عمله هو أن ننظر إلى أنفسنا على أننا أحرار سلفا، ثم بعد ذلك تتأكد من أننا أحرار بأن ندع الأشياء تساب في سهولة ويسر. ثم نضيف لمسة أخرى من أجل تعزيز ماديتنا الروحية، فكل شيع لا نعرفه ولا نفهمة بالنسبة لضالتنا الروحية المنشودة نقوم بربطه بالأوصاف والتعاليم المكتوبة حول ما هو وراء العقل والكلمات، لأنه من فرط قدسيته أقدس من أن يذكر. ونقوم بربط النقص في مقدرتنا على الفهم بما يدور حولنا، بهذه الأشياء التي لا يمكن النميير عنها بالكلمات. وبهله الطريقة، فإن ما لدينا من جهل يتجه إلى عظم الاكتشافات قاطبة. ومن ثم يمكننا ربط «هذا الاكتشاف العظيم» بافتراض يقطرى على سبيل المثال ببدأ «المنقذ» أو بعض التفسيرات الأخرى التي لجداً في التعاليم الكتربة.

وفي حين أننا لم نعلم أى شيء من قبل على الإطلاق، فإننا الآن نعلم بعض الشيء اللى لم نكن نعلمه في وقعه ولا يمكننا أن نصف ذلك بالكلمات، أو بالانكار، أو التصورات، غير أننا تمكنا من استكشاف ذلك، وللبدء به، فإنه عبارة عن لوى أنفسنا باتجاء الصائب. وعلى ذلك فإن للينا هذا الشيء الرحيد اللى نبداً به: وهو أننا يمكن أن نترجم مباشرة وعن عمد ما يعتمل فينا من السمادة ، السعادة الروحية. ويقيامنا بغعل ذلك فإننا نؤكد أن السعادة الروحية. ويقيامنا بغعل ذلك فإننا نؤكد أن السعادة الواحية الميكن إدراكها ، ولأننا لا غلك الآن أية فكرة أو أي نوع من السعادة الروحية سوف يتسنى لنا الحصول علها من هذه المناورة. وكانة النفسيرات الروحية المسادرة عن التعاليم المكتوبة التي تشير إلى للجهول يمكن تطبيقها على حقيقة أننا لا نعلم ماذا نحن بصدد تجربته روحياً. وعلى أية على كاننا منخمسون الآن بصفة قاطعة في قناعة روحية ، لأننا قمنا بالضغط على شكوكنا الأصلية حول من نكون نحن وماذا نكون – إن شعورنا أنه ربا لا نكون شيئا مذكورا. ولقد ضغطنا على ذلك، ومن ثم فربا لا يتسنى لنا حتى معوفة أى

ولأننا قد ضغطنا على الحيرة والاضطراب الذي تعانيه الذات - ذلك الأمر

الذى وفر لنا الوسائل التى نرقى عليها إلى المجهول، وهو الذى لم نفهم كنه، فإن الأمريشهى بنا إلى ضريين من الارتباك: نوع من المجهول، ونوع من المجهول 
الذى يتسجا وز للحسوس. وكلا هذين النوعين يشكلان جانبا من المادية 
الروحانية. إننا لا نعلم من وماذا نكون، لكننا نعلم بالفعل أننا نود أن نكون فرداً 
الموسائية على . ولذلك نصمم على المشى قدماً بما نود أن نكونه حتى لو لم ندرك 
ماهية ذلك - ذلك هو النوع الأول من أسس «اللعبة» ثم إنه فوق ذلك، وبالنسبة 
لأن نكون شيشا ما، فإننا نود كذلك أن نعلم أن هناك شيشا ما عن العالم أو 
الكركب الأرضى يقابل هذا «الشيء الذى نكونه نحن. ولدينا الإدراك بأنه ينبغى 
التعرف على هذا «الشيء ما» الذى نود معرفته كلنا في الحقيقة لا يمكننا التعرف 
عليه أو فهمه، ومن ثم يصبح مجهولاً فوق مستوى الإدراك. وطائلاً أننا لا نقدر 
على فهمه فإننا نقول: «فلندع هذا الشيء الأكبر والارتباك الاكثر ضخامة بين يدى 
على فهمه فإننا نقول: «فلندع هذا الشيء الأكبر والارتباك الاكثر ضخامة بين يدى 
الأومية ذات القدرة الروحية اللانهائية أو شيئا من هذا القبيل.

على أن هذا سوف يوفر لنا بعض الإدراك لمبدأ المادبة الروحانية. إن الخطر المائد والروحانية. إن الخطر المائد والروحانية الروحانية أنه في ظل تأثيرها فيإننا نفسترض كافة صنوف الافتراضات. فأولاً، هنا الافتراضات للحلية أو الافتراضات على الصحيد الشخصى التى نقدمها. لأننا نود أن نكون سعداء. وثانيا، هناك الافتراضات الروحية التى نقدمها لأن ذلك الاستكشاف الضخم الذى يتجاوز قدرة العقل يظل غامضاً. وهذا من شأنه أن يؤدى إلى افتراضات أكثر غوراً وأعظم حجما: وهو أننا لا ندرى مافا نحن بصدد إنجازه بإنجازنا هذا الشئ المجهول، ولكن كيفما كان الحال، فإننا نخلع عليه بعض الوصف الغامض مثل قائم تم إبتلاعه إلى نظام كونى متناغم، وطالما أنه لن يتسنى لبشر أن يذهب بعيداً إلى هذا الحد، فإنه إذا ناش امرؤ هذا الاستكشاف والابتلاع ضمن النظام الكونى؛ ، فإنه يكون بوسعنا يقدل موقع من لدن التعاليم المكتوبة أو سلطات أخرى.

ونتيجة لكل ذلك هو أن يتنهى بنا الأمر بأن نوكد لأنفسنا أن الخبرة التى نقول بها هى خبرة حقة. وليس هناك أمرؤ يشك فى صدقها. وفى بعض المراحل ليس هناك محل للتشكك فيها على الإطلاق. إن نظرتنا العامة تصبح قائمة وراسخة تماما بحيث لا محل هناك للشك أو التساؤل. ذلك ما يمكن أن نطلق عليه تحقيق اللمات فى مواجهة تحقيق الاستنارة الروحية. وعند تلك النقطة إذا رأيت أن عارسة هجومى وإبداء عاطفتى نحوك فى حين أنك لا تقبل ذلك، فإن هذه تكون غلطتك أنت. إنك إذن لا تدرك الروحانية الطاغية، لذا فأنت فى موقع الخطأ. والسبيل الوحيد الباقى أساس لمساعدتك هو أن أحجَّمك إلى رأس مستقلية لكى انتزع منها عقلك وفؤادك. وتصبح من ثم مجرد لعبة تخضعُ

ذلك عرض تقريبي لما يسمى بالمادية الروحانية. إنها واحدة من ملخلين محتملين: محاولة التقبل لما تودأن تكونه. والآن فلتتحدث عن المدخل الشانى الممكن وهو محاولة تقبل أن تحيا على ما أنت عليه.

إن هذه الإمكانية ترتبط بركية ما نحن عليه من اضطراب أو بؤس أو ألم. ولكننا لا نجعل هذه الاستكشافات بشابة الإجابة. وبدلاً من ذلك فإننا سوف نستكشف أعمق، وأعمق دون البحث عن أية إجابة. إنها بلدلك تكون عملية نقوم بها مع أنفسنا، مع حياتنا مع موقفنا السيكولوجي دون النظر إلى أية إجابة، وإنما نرى الأشياء كما هي - نرى ما يدور في رءوسنا مباشرة وبيساطة، حوفيا. فإنما استطعنا مباشرة عملية من هذا القبيل، إذن فهناك إمكانة هائلة أن يصبح اضطرابا الحصابي الذي يدور في أفدتنا مساساً جديداً للفحص. وعلى ذلك فإننا ننظر بعمق، وعمق، وعمق، وعمق. إننا لا نزك على أمر هام، أو على إجابة نستخلصها من شيء واحد. وعلى سبيل المثال، فإنه يمين واحد. وعلى سبيل المثال، ين يكون خاطئاً نحونا فإنه يبحرن نخاطئاً نحونا فإنه يبحرن نخاطئاً نحونا فإنه يبحرن ان يكون «ذلك» الشيء هو مكمن المشكلة. وأن ذلك هو الإجابة. إننا لا

تركز على ذلك، بل نذهب إلى أعمق منه الماذا يكون ذلك هو القضية؟ ثم ننظر إلى أعسمن، وأعسمق. ثم نسأل الماذا يكون هناك روحانية؟ لماذا تكون هناك صحوة؟ لماذا تكون هناك تلك اللحظة للراحة؟ لماذا يكون هناك مثل مذا الشي مثل استكشاف الهجة الروحانية؟ لماذا؟، لماذا؟، الماذا؟، وغضى في الغوص ثم الغوص ثم الغوص ثم الغوص إلى أن نصل إلى النقطة التي لا نجد منها الإجابة . ليس هناك حتى سؤال . وكلا الاثنين: السؤال والإجابة يموتان دفعة واحدة عند تقطة معينة . ويبدأ كل منهما في الاحتفال بالآخر عن قرب ويحدث نتيجة لذلك ودائرة مغلقة بطريقة ما . وعند تلك النقطة فإننا نميل إلى أن نسلم الأمل لتلقي أى إجابة ، أو تلقي أى شي كان لهذا الأمر . ويتمدم لدينا الأمل الذي يتجاوز الحسن والإدراك، إذا كان يحلو لك أن تصيغة في تعبير ملطف .

إن هذه الحالة من انعدام الأمل هي صلب االحكمة للجنونة، إنها فقدان الأمل. وهي الأمل المفتونة اإنها فقدان الأمل. (من الأمل المفتون على إطلاقه. إنها شيء يتجاوز فقدان الأمل. (من الطبيعي أنه سوف يكون محكناً إذا حاولنا قلب هذا الموقف من فقدان الأمل نفسه إلى نوع من الحل، ثم يتنابنا الاضطراب مرة أشرى وذلك في أقل القليل).

إن هذه العملية تتضمن المضى في التعمق مرة ومرة دون وجود أية إشارة إلى وجود منفذ، ودون وجود نقطة مرجعية للخير أو للسوء - دون وجود أى نقطة يتم الرجوع إليها بحال من الأحوال . وفي النهاية فإنه قد يتسنى لنا أن . نبلغ المستوى الأساسى لفقدان الأمل ، مستوى الأمل الذي يسمو على الإدراك الحسى . وذلك لا يعنى أن يتهي بنا المطاف لنكون مثل الأفاعي المقدسة . فلا يزال للبنا - كافة الأنشطة ، ولا يزال لدينا سحر الاستكشاف، ورؤية هذه العملية تتفتح ، وتتفتح ، وتتفتح لتنجلي للبيان باستمرار . إن عملية الاستكشاف تلقائيا تزود نفسها بشحنة تجملها تمضى إلى أعمق وأعمق وأعمق .

وهذه العملية التي تذهب إلى أعمق وأعمق هي عملية الحكمة المجنونة،

وهذا هو ما يميز القديس طبقا للتقاليد البوذية .

إن الجوانب الثمانية لبادماسمبادهاقا والتي نحن بصدد مناقشتها ترتبط بمثل هذه العملية للنفاذ السيكولوچي، وهو الترغل في نطاق السطح السيكولوچي، ثم النفاذ خلال سطح جديد وإلى ما لا نهاية في أسطح أبعد غوراً، أعمق وأعمق. إنها العملية التي نغمس أنفسنا فيها بمناقشة حياة بادماسمباهاقا، أي الجوانب الثمانية لبادماسمباهاقا والحكمة للجنونة.

وفى هذا السياق فإننا نرى أن المدخل البوذى إلى الروحانية يعتبر واحدا من وسائل النفاذ دون شفقة خلال أية فرصة تتاح لنا لتأكيد ذاتنا فى أية مرحلة معينة للتطور فى الطريق الروحانى. وحينما نستكشف أننا قد أحرزنا أى تقدم فى الطريق الروحانى، فإن هذا الاستكشاف للتقدم يجرى النظر إليه بثابة عائق فى طريق مزيد من التقدم . لذلك فلا نجد فرصة للراحة ، أو الاسترخاء ، أو حتى تهنئة أنفسنا على الإطلاق. إنها اندفاعة واحدة بالمضى فى رحلة روحانية دون شفقة أو رحمة . وذلك هو صلب روحانية يادماسمباها قا.

لقد كان على پادماسمباهاقا أن يعمل مع شعب التبت في تلك الأيام. ويمكنك تصور ذلك . أن يأتي ساحر هندى عظيم ورجل حكيم . رجل فيديادهارا أو أحد سادة التانترا<sup>(۱)</sup> أن يأتي ذلك الرجل إلى أرض الجليد، في هضبة التبت .

ولقد ظن أهل التبت أنه سوف يعلمهم بعض التعاليم الروحية الجميلة حول كيفية العلم بأساس العقل. وكانت هله التوقعات من جانب أهل التبت هائلة. وكان على بادماسمباها فأن ينفذ من خلال طبقات التوقعات التي بناها أصل التبت، ومن خلال كل افتراضاتهم حول كنه الروحانية. وفي النهاية، في نهاية مهمة بادماسمباها في التبت حينما أظهر نفسه بمثابة دورجي ترولاو، فإن

١- التانترا: هي أحد أواخر كتابات الهندوسية أو البوذية التي تتسم بالسحر والغموض (المترجم).

هذه الطبقات التي ينوها من التوقعات، قدتم اختراقها تماماً. وبدأ أهل التبت يوقنون أن الروحانية عبارة عن النفاذ من خلال الأمل والخرف بالإضافة إلى الاستكشافات المفاجعة للذكاء الذي يجب أن يسير جنبا إلى جنب مع هذه العملة.

طالب: ما هو الفرق بين الحكمة المجنونة، ومجردان يكون المرء مجنونا؟ بعض الناس وبما يريدون أن يمضوا مجانين ومضطر بين ويتتحلون لأنفسهم الأعذار بالقول بأن هذه هي الحكمة للجنونة. لذلك فما هو الفرق؟

تروغيارينبوكى: حسنا، هذا ماكنت أحاول شرحه خلال حديثى كله، ولكن دعنا نحاول مرة أخرى. إنه فى حالة الجنون العادى فإننا نحاول دوماً كسب الجولة. ولكننا ربما حاولنا قلب الجنون إلى نوع من اليقين ليتسنى لنا المشمى فى هذا الطريق. وقد نحاول جلب الناس بالعاطفة أو ندمرهم بالعدوان، أو كيفما كان الأمر. إن هناك لعبة مستمرة تدور فى اللهن. لعبة العقل - وهناك استر اتيجيات تمضى قدما - يمكن أن تجلب لنا لحظة من الراحة من حين لآخو. ولكن هذه الراحة يجب الحفاظ عليها بعدوان جديد أو هجوم جديد. إن هذا النوع من الجنون يجب أن يحافظ على نفسه بصفة مستمرة.

إنه في حالة الجنون الأساسى المتعلق بالحكمة المجنونة فإننا لا نسمح لأنفسنا بأن تنساق بعامل العاطفة أو أن تثار بعامل الهجوم على الإطلاق. إننا نرتبط بالأحرى مع هذه التجارب كما هى. وإذا ظهر أى شيع من خلال هذا الوضع الطبيعى الكامل، ويتضح حجمة أمامنا، فإننا نعمل على إضعافه. دون إشارة خاصة إلى ما هو حسن، أو إلى ما هو شيء. فالحكمة للجنونة هي مجرد فعل الحقيقة. إنها تقلل من أى شيء. وهي لا تحاول حتى ترجمة الردئ إلى الأصيل الصادق، لأن ذلك في حد ذاته هو الفساد. إنها انعدام الشفقة لأنك إذا أردت الحقيقة الكاملة، وأن تظل سليما وحكيما، إذن فأى افتراض ينشأ من ترجمة ما يثور في اعتقادك وتفسيره طبقا لمتقداتك لا يستحق النظر إليه. ومن جهة أخرى فإن المدخل المعتاد للجنون ينتمى إلى ذلك النوع من الأشياء - لأن صنع أى شئ ينشأ يناسب ذلك الشئ الذي يعتلك. إنك تجعله يناسب ما تريد أن تكونه، يناسب ما تريد أن تراه. لكن الحكمة المجنونة تصبح مضبوطة تماماً من اللحظة التي تكون الأشياء كما هي. وذلك هو أسلوب العمل الذي جاء به يادماسمباهاقاً.

طالب: كيف يكون النظام مرتبطاً بأن تكون أنت حقيقة ما تكون؟ لقد كنت أظن أن النظام يعنى أن تقوم بفرض شيء ما على نفسك.

ترونجبارينبوكى: إن أكثر أنواع النظام صرامة هو أن تكون أنت ذاتك؟ وأما أن تستمر فى محاولة أن تكون غير ما تكون فهر أمر أكثر سهولة. ذلك أننا قد تدرينا على تفحص أنفسنا أو الآخرين لوضع الأمور فى وضعها المناسب. ففى حين قيامك بتجنب كل ذلك، فإن الأمر كله يصبح مدعاة للضجر، والملل. فليس هناك محل لأن تتحدث مع نفسك عن أى شئ غريب. فكل شئ بسيط قاما.

طالب: إنك تستخدم غالبا روح المرح في شرح الأشياء . فهل روح المرح بالأسلوب الذي تتبعه ، هو نفس أسلوب الحكمة المجنونة؟

ترونجبارينبوكي: ليس تماماً. فإن ميزان روح المرح لا يزال مائلاً نحو الجانب الآخر. باتجاه الأمل وميزان الحوف. إنها عقلية جدلية ، في حين أن الحكمة للجنونة تعتبر مدخلاً شاملاً.

طالب: هل نرتبط مع الأمل والخوف من خلال نظام الممارسة الروحية؟ ترونجبارينبوكي: هذه نقطة حسنة، فعلاً فمن وجهة النظر هذه فإن أي شئ يتصف بعدم الشفقة - أي شئ لا يعير التفاتا للأمل أو الخوف - يمكن ربطه بالممارسة الروحية.

#### التريكايا

لقد ناقشنا مدخلين محتملين للروحانية: المادية الروحانية، والمادية الروحانية، والمادية الروحانية، والمادية الروحانية التي تتجاوز المحسوس، والسوب بادماسمباها في هو المادية الروحانية التي تتجاوز المحسوس، والتي تعنى بتطوير السلامة النفسية الأساسية . وتنمية وتطوير السلامة النفسنا بحيث يكون والمطريق، نفسه هو أساس العمل، وليس بالأخرى بلوغ الهدف. إن الطريق في هالطريق، نفسه هو أساس العمل، وليس أسلوب الجزرة والقرد الذي يقدم الوعد حول بعض الإنجازات التي تتراءى أمامنا. وبمعني آخر، ولكي نجمل ذلك واضحا تماماً، فإن اللمرية الروحانية والمادية الروحانية التي تتجاوز المحسوس أنه بالنسبة للمحدوم أنه بالنسبة للمادية الروحانية فإن الوعود تستخدم بمثابة الجزرة التي الروحانية التي تتجاوز الروحية، أما بالنسبة للمادية الروحية، أما بالنسبة للمادية الروحية، أما بالنسبة للمادية الهود يوجد في كل خظة من رحلتنا وأوضاعها، في كل خظة من رحلتنا الروحية.

وبهذه الطريقة، فإن الرحلة الروحية تصبح مثيرة كما تصبح بدرجة من الجمال كما لو كنا بوذيين من قبل. وهناك استكشافات جديدة بصفة مستمرة، ورسائل روحية وتحليرات بصفة دائمة، وهناك إعادة تشكيل وتهليب بصفة مستمرة أيضا، ، بالإضافة إلى دروس مؤلة. فضلاً عن أخرى تجلب السعادة لللك فإن الرحلة الروحانية التي تتجاوز المادية الروحانية هي رحلة كاملة، وليست رحلة تعتمد على هدف خارجي.

إن ذلك الكمال الذي تصف به هذه الرحلة هو الذي نحن بصدد مناقشته بالنسبة لحياة بادماسمباهاقا. وهذا الكمال هو الذي يمكن وصفه في سياق عدة جوانب: إنها تضم فراغاً أساسيا أو شمولياً، وإنها قدر من النشاط واللعب، كما أنها تنضمن تطبيعاً واقعيا، أو التعامل مع مواقف الحياة كما هي. إن لدينا هناك ثلاثة مبادئ هى: «المجموعية» باعتبارها الاحساس الشامل بالجو المحيط على الطريق، والإحساس باللعب على الطريق، والإحساس بالتفود على الطريق. تلك هى المجموعات الثلاث التي تتطور باستعرار.

وقبل التطرق لتفاصيل الجوانب الثمانية لتعاليم پادما سمباهاڤا، فقد يحسن مناقشة هذه المبادئ الثلاثة على ضوء كيفية قيام پادماسمباهاڤا إظهارها لنا كطريق نسلكه.

أولا: علينا أن ننظر عن قرب أكثر إلى طبيعة الطريق ذاته. فالطريق هو الجهد الذى نبذله، وهو النشاط الذى نقدمه في أوضاع الحياة اليومية. وهو يتكون من محاولتنا العمل مع مواقف الحياة اليومية باعتبارها عملية تعليمية بمصرف النظر عما إذا كان هذا الموقف خلاقاً، أم مدمراً، أو كيفما يكون عليه الحال. إنك إذا أرقت قدحاً من القهوة على منضدة أحد جيرانك، أو إذا أمررت الملح إلى أحد جيرانك فهو نفس الشيء. تلك هي الأمور التي تحدث طوال الوقت في حياتنا اليومية. إننا نفعل أشياء بصفة مستمرة، ويكون لنا علاقة مستمرة بالأشياء أو إذنا أذاء أو لغب مستمر، إنني لا أتحدث بالتحديد عن الروحانية في هذه النقطة، وإنما عن الوجود اليومي: عن أتحدث بالتحديد عن الروحانية في هذه النقطة، وإنما عن الوجود اليومي: عن هذه الأحداث التي تتم طوال الوقت في مواقف حياتنا. ذلك هو «الطريق».

وهلما الطريق لا يستلزم بالتحديد نعته على أنه روحى. إنه مجرد رحلة روحي. إنه مجرد رحلة روحية بسيطة، تلك الرحلة التي تشتمل على تبادل مع حقيقة هذا وذاك - أو مع عدم حقيقة ذلك أيضا إذا شنت. فالارتباط مع هذه التبادلات - عملية الحياة وعملية الوجود - هى الطريق ذاته. ولريما نفكر في طريقنا بأسلوب محاولة بلوغ الاستنارة الروحية، أو بلوغ تحقيق الذات، أو كيفما كان الحال. وعلى أية حال فاننا لا نلتصق جامدين على أية حال ، على الرغم من أننا قد نظن أننا قد التصقنا على ذلك النحو.

إن رتابة الحياة وتكرارها كما نعتقده، ليست في حقيقة الأمر نوعاً من

التكرار، وإنما هى تتألف من أحداث متوالية، ومن مواقف تتحول باستمرار طول الوقت. وهذا هو الطويق، والطويق، والطويق من هذه الزاوية شيء صحايد - فهو لا ينحاز بطريقة أو أخرى. فهناك رحلة دائمة بدأت منذ وقت الانشطار الأساسى. ولفد بدأتا الانتساب على نسق: «الآخر»، «نفسى»، «ما يخصنى»، «فهن»، وفهن»، وفهن»، وفهن الأضباء باعتبارها كيانات منفصلة. فقد قلنا عن الآخرين همم»، وذلك الشيء قلنا عنه «أنا»، أو هما يخصنى»، وبدأت الرحلة من هناك بباشرة. وكان ذلك إيذانا باتباع مبدأ «السمسارا»، و«النرقانا»، وفي اللبداية ، حينما اعتزمنا الارتباط على نحو ما مع نشاط المواقف، فإننا نكون قد انهكنا في رحاة ووحية، أي في الطريق.

وبعد ذلك، فإننا نعمل على تطوير طريق ما يربط أنفسنا مع الطريق، ويتكيف الطريق بانجاهين إما العالم الدنيوى أو الروحانية. وبمعنى آخر، فإن الروحانية ليست في حقيقة الأمر هي الطريق، ولكن الروحانية هي وسيلة لتكييف طريقنا، ونشاطنا.

وعملية التكيُّف التى تحدث اطريقنا تتم فى سياق المجموعات التصنيفية الثلاثة التى أشرت إليها آنفاً. ويحدث ذلك على سبيل المثال، فى نطاق التجربة والمجموعة، أن من المجموعة التصنيفية الأولى. وهلما جانب من جوانب وكيف، نرتبط مع طريقنا - فى نطاق المجموعية الشاملة لتجربتنا. والطريق يحدث على أية حال، ثم نزتبط به بكيفية ما، حيث نتخذ موقفاً معينا تجاهه. ومن ثم يصبح الطريق إما ورحانيا أو طريقاً ذيها والمؤسداً.

وهذا هو السبيل لـلارتباط مع الطريق، وهذه هـى كيفية بده دوافعنا . غير أن دوافعنا هذه تتخذ نمطأ ثلاثيا .

(x) السمسارا: هي الدورات التي لا حدود لها وتتكرر باستمرار الولادة، والبوس والموت والتي تتسبب فيها «الكارما» وهي القوة التي تتبع عن أفسال المرء طبقا للملهيين الهندوسي والبوذيء . أما النزفانا فهي السمادة القصوي التي تتخطي الألم، والتي يجري التماسها في البوذية عن طريق قتل شهوات النفس (للترجم). وطبقا لتقاليد البوذية فإن هذه الجوانب الشلائة من الطريق تسمى الدارماكايا، والسامبوجاكايا، والنيرماناكايا، ويحدث تكيُّف الطريق في نطاق هذه الجوانب الثلاثة، على أن تواتر المعلية الخاصة بالطريق تستلزم موقفاً كلياً معيناً. وتتخذ الرحلة غطاً ينطوى على عنصر للسلامة الأساسية الكلية. وهذه السلامة الكلية، أو صفة الاستنارة الروحية ليس لها بريق محدد بالمعنى العادى. إنها الإحساس بالانفتاح الكامل هو الذي يجعل في مقدورنا التسامى وتجاوز كل من الأمل والخوف، وبهذا الانفتاح فإننا نتصل بالأشياء كما هى، وليس بالأحرى عما نود أن تكون عليه. وهذه السلامة الاساسية، وهذا المدخل الذي يتجاوز الأمل والخوف، هو موقف الاستنارة الروحية.

إن هذا الموقف عملى جداً، لأنه لا يرفض ما يطراً على الطريق، وهو لا يرتبط أيضا على الطريق، وهو لا يرتبط أيضا على عليه . وعلى ذلك فإن عدال على الطريق . إنه يرى الأشياء كما هى عليه . وعلى ذلك فإن هذا أمر جمالى ، انفتاح كامل - رغبة كاملة للنظر في أى شي يشور ، وأن يتعامل معه ويتصل به كجزء من عملية شاملة . هذه عقلية «الدار ماكايا» ذات الاتساع الذي يشمل الكل . والذي يشمل أى شي دون تحيز . إنه اسلوب متسع الأفق للتفكير . ووسيلة عظمى للنظر إلى الأشياء ، على عكس النظرة الضيقة للأمور والندقيق في التفاصيل .

إننا نتخذ الملخل الخاص بالدارماكايا طالما أننا لا نرتبط بالعالم كأحد أعداتنا. فالعالم هو الوضع الحين بالنسبة لنا. إذ يكون علينا أن نعمامل معه. فليس هناك من شرع يحدث ينبغى أن يجعلنا نتصارع مع هذا العالم. والعالم هو بمثابة وضع ثرى بطريقة غير عادية لأنه مفعم بالموارد بالنسبة لنا. وهذا المدخل الأساسى المتضمن السخاء والغنى هو مدخل الدرماكايا. إنه عبارة عن تفكير اجمالى إيجابى. وهذه النظرة الاعظم هى بمثابة الموقف الأول بالنسبة للطريق.

ثم نجد أمامنا الموقف الثاني الذي يرتبط بالسامبوچاكايا. إن الأشياء

منتوحة ومتسعة ويمكن التعامل معها كما سبق أن قلنا، ولكن هناك شئ إضاف. وقعلنا أيضاً أن نرتبط بالبريق، النشاط بالتوهنات والحيوية التى تتخذ لها مكاناً في هذا التفتح. فهذا النشاط الذي ينطوى على التعدى، وعلى العاطفة، والبهالة، والزهو، والحسد، وهلم جراً، يجب أن يؤخذ كله في الحسبان، إن أي شع يخطر في مجال العقل يمكن قبوله بمشابة النور الوهاج الذي يشع من خلال الطريق الروحاني الكبير. إنه يشع بصفة دائمة، ويبهرنا باستمرار. وهناك ركن آخر من حياتناهم منحم بالنشاط والقوة. وهناك استكشافات تحدث طول الوقت. وهذا هو مسييل السامبر جاكايا وصلتها بالطريق.

وعلى ذلك فإن اللطريق، يشتعل على إحساس أكبر من القبول للجمل للأشياء كما هي عليه. وبالمثل يشتمل الطريق على ما يمكن أن نسميه الانبهار بالاستكشافات المثيرة التي تنطوى عليها المواقف. وهذا يستحق منا أن نكرر هنا أننا لا تضم خبراتنا في فجوات ضيقة للفضائل أو المبادئ المقاتلية أو اللنيوية. إننا إغاز تبقط فقط بالأشياء التي تحدث في أوضاع حياتنا. وهذه الطاقات وتلك المواطف التي نجابهها في رحلتنا تقدم لنا استكشافات مستمرة لأوجه مختلفة من أنفسنا، وأوضاع مختلفة منهاء أو مناه هذه النقطة فإن الأشياء تبدو مشيرة تشعدا، وعند هذه النقطة فإن الأشياء تبدو مشيرة تصفحة بيضاء أو منبسطة تماماً كما تصورنا ذلك لأنفسنا.

وبعد ذلك فإن أمامنا النوع الثالث من العلاقة مع الطريق التي ترتبط بما يسمى النيرماناكايا. وهى الخصوصية الأساسية للحياة في العالم. فلدينا الإجمالية، ولدينا الطاقات والأنشطة للمختلفة، ثم لدينا كيفية العمل في العالم كما هو، العلم الذي نعيش فيه.

وهذا الجانب الاخير يتطلب وعياً ضخماً ومجهوداً متوافراً. ولا يمكننا أن بيساطة أن نترك ذلك للإجمالية وللنشاط للمناية بكل شئ، فعلينا إذن أن نضع نظاماً لمدخلنا هذا لمواقفنا وأوضاعنا في الحياة. وكل الأنظمة والتقنيات التي م التحدث بشأنها في التقاليد الروحانية ترتبط بمبدأ النيرماناكايا الذي يجرى تطبيقه في الطريق. فهناك مجارت التأمل، والعمل مع الفكر والفطئة، واتخاذ موقف العناية والاهتمام في العلاقة بين كل منها، وتطوير موقف عاطفي أساسى، وإحساس بالتواصل وتطوير نوع من المعرفة أو الحكمة تكون قادرة على النظر إلى الموقف بأسره، وتكون قادرة على اختيار السبل التي تكون الأشياء فيها قادرة على العمل في العمل في سهولة ويسر. وكل هذه تكون نظم النيرماناكايا.

على أن هذه المسادئ الشلافة، أو المراحل الشلافة - الدارماكسايا، والسامبوجاكايا، والنير ماناكايا - إذا استخدمت معا، فإنها تمدنا بأساس كامل لرحلتنا الروحانية، وتصبح الرحلة بسببهم، ويصبح موقفنا تجاه الرحلة شيئاً نافعاً، شيئاً يمكن التعامل معه مباشرة وبلكاء، دون أن ننزل بها إلى مستوى أكثر غموضاً مثل «غموض الحياة».

وفي سياق حالتنا السيكولوجية، فإن كلاً من هذه المبادئ له تحاصية أخرى تستحق التعرض لها هنا. فالدارماكايا كحالة سيكولوجية عبارة عن كائن أساسى. إنها الإجمالية التي لم يجد الاضطراب ولا الجيهل محلاً فيها على الإطلاق. إنها الحياة الإجمالية التي لا تحتاج إلى نقطة للرجوع إليها.

أما السامبوجاكا! فهى التى تشمل بصفة مستمرة نشاطاً متجدداً تلقائيا، لأنها لا تستند مطلقاً على أى نوع من النشاط الذي يتضمن السبب والتتيجة أو الأثر. وذلك فى حين أن النيرماناكايا عبارة عن تحقيق لابتهاج الشخصى. حيث لا يستلزم الأمر بلاضرورة وضع استراتيجية للعمل. تلك هى الجوانب السيكولوجية ذات الطبيعة البوذية التى تقوم بدورها فى انسجام.

فإذا ما نظرنا إلى حياة بادماسمباهاقا وجوانبه الدمانية، فإننا نجد هده المبادئ الشلائة قائمة. ورؤية هذه المبادئ السيكلوچية وهي تعمل في حياة بادماسمباهاقا يمكن أن يكون عوناً لنا في ألا ننظر الى بادماسمباهاقا ببساطة على أنه شخصية أسطورية لم يلتن بها أحد. تلك إذن هي المبادئ التي يمكن أن نعمل بها سويا، ويمكن لكل واحد منكم أن يعمل بها بالنسبة لأنفسكم. طالب: هل تعتبر الجوانب الثمانية لبادماسمباها فاكمواحل ثمانية يمكن لنا أن نعمل من خلالها في محاولتنا للاندفاع في تطورنا السيكولوجي؟

ترونجبارينبوكى: حقيقة، فإن الجوانب الثمانية ليست ذات نسب واحد، أى ليست مستويات متابعة من التطور. وما هو امامنا الآن هو موقف فردى له جوانب ثمانية ، هو مبدأ مركزي يحيط به ثمانية أغاط من المظاهر. أى أن هناك ثمسانية ، هو مبدأ مركزي يحيط به ثمانية أغاط من المظاهر. أى السيكولوجية، فيمكنا أن نحدث نوعا من الانتفاعة بالارتباط بللك. وكما ترى، وكما ورد في الكتابات والتعاليم المكتوبة أن بادماسمباها فا تجلى بمثابة الجوانب الشمانية، فإن كان قبل فلك قد حقق الاستنارة الروحية، فالجوانب الشمانية، فإن كان قبل فلك قد حقق الاستنارة نفسه، يرقص بالمواقف. لقد أتى من قبل بتعييرات الحكمة للجنزنة، إن ما أريد أن أقوله هو أننا يمكن أن نعشر على كل هذه الجوانب الشمانية ما أريد أن أقوله هو أننا يمكن أن نعشر على كل هذه الجوانب الشمانية داخل أنفسنا، في موقف عمل واحد. ويمكننا الارتباط بها. أى أننا يمكن النفاذ إلى غور هذه الجوانب مرة واحدة.

طالب: إذن فمن المؤكد أنها ليست تقدماً على نسق متصل واحد مثل المبادئ العشرة (للبوميس).

رينبوكى: أنظر، نحن هنا نتحدث عن الطريق الفجائى، أو طريق التانترا الفناجي. وهذا نوع من الإدراك لا يستند على تمزيز نفسى خارجى تقدمى، أو على إزالة القناع. أنه نوع من تحقيق النخر من الداخل، وليس بالأحرى كشف القناع من الخارج. إن عملية النخر من الداخل هى مدخل «تانترى». وبكيفية ما فإن ذلك يتجاوز «البوميس» المشرة، أو المراحل التي تضحمنها طريق البوديستاشاك. إنسانيا المشرة،

 <sup>(×)</sup> البوديستاثا هو كائن يحرم نفسه بحب وطوعية من اللخول في حالة الفير ثانا (السعادة الغامرة) من أجل إنقاذ الآخرين طبقا لمبادئ البوذية (المترجم).

«القاجراسامادى» التى تضممتها تعاليم البوذية. وأسلوب الارتباط مع الأشياء والتي ترتبط بالطبع بالطبيعة البوذية. إننا تتناولها هنا باعتبارها وسالة فجائية مباشرة، وأسلوبا مباشراً دون أن غر بأى من «البراميتاس» أو «البراميتاس» أو «البراميتاس» للماء على اعتباره بوذى سلفاً. فالبوذية هي الطريق اليست بالأحرى هي الهدف. نحن نعمل من اللاخل بانجاه الخارج. ويسقط الفناع من تلقاء ذاته.

طالب: هل كان يادماسمباهاڤا بوذيا سلفاً قبل أن يولد؟

ترونجبارينبوكى: لقد كان شخصا متيقظاً قبل أن يكون بوذيا. لقد كان هو عبارة عن مبدأ الدراماكايا يحاول الظهور على مستوى السامبو چاكايا، ثم بعد ذلك بدأ الاتصال بالعالم الخارجي، ويذلك فقد تمكن من أن يجرى النظر إليه كشخص بوذى قدير منذ مولده، ثم إذا به يحطم الحواجز لتحقيق هذه المقدره دون شفقة أو خوف. ولقد بلغ الاستناره الفورية في الحال. ويبدو أنه يمكننا صنع نفس الشئ.

طالب : هل يرتبط هذا بفكرة أن نقفز ، وهو الأمر الذي كنت قد تحدثت عنه مرارأ؟

ترونجبا رينبوكى: إن هذا الأمر يتعلق أكثر بالموقف الذى يتضمن اتخاذ قفزة إلى الأمام بأكثر من القفز نفسه. إنك راغب في القيام بهذه القفزة، لذلك فعناك موقف القفز، إن الشي الهام هنا هو الروح الأساسية، أو النظرة التى تتهيأ لها بأكثر من مجرد التطبيق العملى حول كيفية تناول الأشياء. إنه شي أكبر كثيرا من ذلك.

طالب : لقد تحدثت طويلاً حول عدم الشفقة وعدم الخوف. فماذا أنت فظ تجاهه؟ هل أنت عديم الشفقة لمجرد اتخاذ موقف سيكلو چي معين؟ ترونجبا رينبوكي : إن الأمر برمته بالنسبة لعدم الشفقة هر حين تكون غير شفيق فإن احداً لن يتفحصك ولن يغريك في اتجاه غير صحى. إنها انعدام الشفقة بهدا المني، وليس بالأحرى طبقاً للمعنى التفليدي الذي يتضمن المعنى التفليدي الذي يتضمن المعدوان غير المنطقى كحالة موسوليني أو هتلر أو أي شخص من هذا الفيل. لا يستطيع أحد أن يدقق معك أو يغريك. لأنك لن تقبل ذلك. وحتى للحاولات الرامية لإغرائك فإنها تثير النشاط الذي له أثر مدمر تجاه هذا الإغراء. فإذا كنت منفتحاً كلية ومشاراً كلية في نطاق الحكمة المجنونة. فإن أي امرئ لن يكون بقدوره استدراجك إلى أراضيه.

### طالب : هل يمكن لك الإبقاء على حالة عدم الشفقة؟

ترونجها رينبوكى: إنك لا تحتفظ بحالة عدم الشفقة. فما يحل بك من عدم الشفقة يحتفظ به الآخرون. إنك لا تحتفظ بأى شئ على الإطلاق. إنك من مجرد أن تكون هناك. وأى موقف يواجهك فما عليك إلا الرد. خذ النار كمثال إنها لا تمتلك قوتها التدميرية. إن ذلك يحدث بفعل فاعل. فإذا وضعت شيئا فى النار أو أردت أن تقتل النار فإن قدرتها الهجومية تتح ك للظهر و. إنها الطبيعة العنصرية أو الكيماوية للنار.

طالب : حينما تأتيك هذه الأشباء فما عليك إلا أن تكون عديم الشفقة لتمكن من صدها أليس كذلك؟ ويبدو بعد ذلك أن حكما ينبغى أن يصدر نحو الصواب والخطأ فى نطاق ما يجابهك إن كان إيجابيا أو سلبيا. وأن تكون بالتالى متعاطفاً أم عديم الشفقة.

ترونجيا: لا أعتقد ذلك، هذه هي النقطة بكاملها في انعدام الشفقة ذات النمط الذي يعلو المحسوس. إنها لا تحتاج إلى حكم بصدر عليها. فالمرقف نفسه يستدعى التصرف. إنك بساطة تقوم برد الفعل. ذلك أن العناصر تحتوى على الهجوم. فإذا تدخل شيء في هذه العناصر أو تعامل معها شيء بطريقة غير محترمة أو غير ماهرة فإنها ترد عليك رداً مباشر إلا الضرو.

إن حالة انعدام الشفقة قد تبدو باقية بأسلوب نسيى، بعني «هذا، في

مواجهة «ذلك»، ولكنها في حقيقة الأمر لا تكون كذلك. إنها شيء مطلق. ويقدم الآخرون فكرة نسبية وأنت تنفذ من خلالها. وهذه الحالة من الرجود ليست قائمة على مستوى نسبي على الإطلاق. ويمنى آخر، فإن هذا الإطلاق يندفع خلال الفكرة النسبية التي تأتي إليها. لكنها تظل مع ذلك تحصر نفسها بنفسها.

طالب : وهذا يجعلها منعزلة جداً، ووحيدة جداً.

ترونجيبا : لا، أنا لا أعتقد ذلك. لأن المطلق يعنى كل شئ، لذلك فإن لديك أكثر مما تحتاج.

طالب : هل تقول بأن فقدان الأمل وانعدام الخوف يعتبران شيئاً واحداً؟

ترونجيبا: نعم، إنهما الشئ النهائي، إذا كانت لديك القدرة للتعامل مع ذلك. إنهما الشئ الواحد في نهاية الأمر.

طالب : كيف ينطبق انعدام الشفقة على تدمير الذات؟ إذ إن انعدام الشفقة تبدو خالية من العاطفة ، والذات في أغلب الحالات تحب نفسها .

ترونجيبا : حسناً، إنها كثافة الذات هي التي تستجلب اعتبارات «غير عاطفية». وبمعنى آخر إنه حينما تبلغ الأمراض العصابية والاضطرابات نقطة بالغة فإن السبيل الوحد لتصحيح هذا الاضطراب هو بتدميره.

فعليك حيناك أن تعصف بالشئ كله. وهذه العملية – عملية التدمير مطلوبة من جوانب الاضطراب نفسه، وليس بالأحرى من كونها مسألة وجود شخص يفكر في أنها فكرة جيدة لتدمير الاضطراب بالقوة. ليس هناك فكر آخو يدخل في هذه العملية. إن كثافة الاضطراب في حد ذاته يتطلب تدمير نفسه. ولذلك فإن انعدام الشفقة إن هي إلا وضع هذه الطاقة موضع العمل. إنه مجرد قتل شئ ما. إنك ببساطة تدع عصاب الذات يقدل على عملية انتحارية، و لا تقوم بقتاء . هذه هي انعدام الشفقة. إن الذات تقتل نفسها دون شفقة، وأنت توفر الجو

المناسب لهذه العملية.

إن الأمر لا يتعلق القيام بمعركة حريبة. أنت هناك، ولذلك فإن هذه المعركة تنشب. ومن ناحية أخرى، فإذا لم تكن هناك فإن هناك إمكانية وجود كبس الفناه، وطرقاً فرعية من كل شكل ولون. ولكن لو أنك كنت هناك فإنه سوف لا يترجب عليك أن تكون حتى عديم الشفقة بالفعل. كن هناك من وجهة نظر الذات، وهذه هي حالة انعدام الشفقة.

## البراءة الأساسية

إن اكتشاف الطريق، والموقف الملائم تجاهه له دور معين من الناحية الروحانية. فالطريق يجعل من المكن الاتصال بالحياة الأساسية البدائية البريئة.

إننا نشدد كثيرا على الألم والاضطراب لدرجة أننا نسى البراءة الأساسية . إن المدخل المعتاد الذي نتخذه تجاه الروحانية هو أن نبحث عن بعض التجربة التي قد تمكننا من إعادة اكتشاف رجولتنا، ولانعود بالأحرى لصفات البراءة التي يتسم بهاصبانا، ولقد غرر بنا لكي نبحث عن وسيلة لكي نكون يافعين تماماً، نحظى بالاحترام وأن نكون أصحاء من الناحية السيكلوجية .

وهذا يبدو أنه يقابل الفكرة الأساسية التى تعلمناها في الاستنارة الروحية . فيفترض في الشخص المستير أن يكون غرذجاً للمرء المسن العاقل . ليس تماماً كأستاذ مسن، ولكن رجاكاً بكبير السن يكن أن يمدنا بنصائح سليمة حول تناول كافة مشاكل حياتنا ، أو جدة مسنة تعلم كافة الوصفات وكافة وسائل العلاج . ويبدوأن هذا هو التصور الجارى، والذي يوجد في ثقافتنا فيما يتعلق بالكائنات المستنيرة . أنها مسنة وعاقلة ، وقد تقدم بها السن ، وهي رصينة في ذاتها .

أما «الشانترا» فلها فكر مختلف عن الاستنارة، وهو يرتبط بالشباب والبراءة. ويمكن رؤية هذا النموذج في قصة حياة بادماسمباهافا. حيث أوضحت حالة صحوة العقل أنها لا تتعلق بشخص متقدم السن أو في سن الرجولة، ولكن في حالة الثباب والحرية. فالشباب والحرية في هذه الحالة ترتبط يميلاد وصحوة العقل. فحالة صحوة العقل لها صفة الصباح، وطلوع الفجر. والانتصاض والبريق، واليقظة الكاملة. هذه في الحقيقة هي صفات مولد بادماسمباهافا.

والأن وقد عرفنا الطريق والموقف الصحيح تجاه الطريق، فإننا سرعان ما

نكتشف أن هناك شيئا رائعا عنه. فالطريق يتضمن حالة من الانتعاش الذي يتضاد بشدة مع الملل الذي يلازم غده برامج من مختلف الممارسات. فالاكتشافات الجديدة قدتم القيام بها. لكن الأكتشاف الجديد هو مولد بادماسمباهافا.

لقد ولد بادماسمباهافا داخل زهرة اللوتس في بحيرة في منطقة يوديانا. وكان يبدو عليه أنه في من الشامنة. لقد كان دائم الاستفسار ، لماحاً ممتلئ الشباب، لم يمسه شيء. وطالما أنه لم يمسسه شيء مطلقا فإنه لم يكن يشعر بالخوف من أن يلمس أي شيء. وكان محاطاً ببعض الاتباع اللين يقدمون له بعض الهدايا ويضربون الموسيقي . وكان هناك حتى بعض الرحوش والحيوانات المنترسة، كلها تقدم الاحترام له في هذه البحيرة المنتهة التي لم يلوثها أحد، وهي بحيرة داناكوشا في منطقة وأودياناه التي تقع في مكان ما في منطقة الهملايا في أفغانستان. لقدكان المنظر الطبيعي هناك يشبه نظيره في كشمير، حيث يوجد جبل يلفه الهواء العليل، وتبدو قمم الجبال من حوله يكسوها الجليد. وهناك جو من الانتعاش ونقاء الجرء ، وفي نفس الوقت بعض الإحساس بار مشة والغربة.

فبالنسبة لطفل يولد في هذا الكان المنعزل الموسش في وسط بحيرة وفي زهرة اللوتس فهذا يتجاوز ما يدركه العقل . فمر ناحية على السيت مولد طفل داخل زهرة لوتس . ومن ناحية أخرى فإن منطقة موحشة كهده وجبلية ليست مكاناً سهاد يتلقى مولد طفل يموج بصحة في ذلك المكان . فمثل هذا المولد أمر مستحيل، ومع ذلك فإن الأشياء المستحيلة تحدث، هذه الأشياء التي تفوق تصورنا . وفي الحقيقة، فإن الأشياء المستحيلة تحدث حتى قبل أن ينشط خيالنا إزاءها، لذلك فإننا يمكن أن نصفها طبعيا على أنها غير متصورة -حتى «خارج حدود البصرة أو «خارج نطاق الإدوراك» .

لقد ولد بادماسمباهافافي زهرة اللوتس في تلك البحيرة، ولقد ولد أميراً، صبيا، جذاباً فاتناً، وذكيا أيضا ذكاءً مبهراً. إن عينه الوضائين تنظر إليك. ولم يكن يخشى لمس أى شيء على الإطلاق. وفي بعض الأحيان يكون من دواعى الحدة أن تكون حوله، هذا الطفل الطيب الجميل ذو الثمانة أعوام من عمره. إن حالة التيقظ العقلى قد تكون شبيهة بالطفولة كما هي بالنسبة للكبار. بالطريقة التى تتخيل بها الكبار. إن الحياة تضرينا بعنف وبصفة مستمرة، وتسبب لنا الاضطراب، ولكن بعض الناس يستطيعون عبور نهر الحياة الهائج، ويبجدون الجواب، وبعض الناس يعملون بكلح شديد، جداً، وفي النهاية يتوصلون إلى هدوه البسال . هذه هي فكرتنا المعـنادة، ولكنها الآن تماثل حسالها مع بادماسمباهافا. إنه غير مفعم بالتجربة. إن الحياة لم تضربه بعنف على أية حال. إنه مجرد أن ولد في زهرة لوتس وسط بحيرة في مكان ما في أفغانستان. إن هذه رسالة مشرة، مثيرة بشكل غير عادى. إن المرء يمكن أن يصبح مستنيراً وطفوليا أيضا، وهذا يتسق مع الأشياءكما هي : فإن كنا متيقظين، فإننا أطفال فقط. وفي المرحلة الأولى من تجربتنا، فإننا مجرد طفل. يتسم بالبراءة، لأننا وجعنا إلى حالتنا الأصلية من الحياة.

ولقد تحت دعوة بادماسمباهافا إلى بلاط الملك إندرابوتى. وكانالملك قد طلب من أحد البستانيين اللين يعملون في قصره إن يجمعوابعض الزهور الطازجة -من اللوتس وبقية أزهار الجبال - في المنطقة للحيطة بالبحيرة ولشدة ما اعترى أحد هؤلاء البستانيين من دهشة أن يكتشف زهرة لوتس ضخمة مع صبى يجلس عليها - وعلى سعادة غامرة. ولم يكن البستاني راغبا في لمس الصبى. فقد كان خائفاً من الغموض اللى يكتف الصبى. وعاد يحكى ذلك للملك اللي أمره بإحضار الصبى واللوتس أيضاً. وتم إجلاس بادماسمباهافا على الوتس وتتويجه كأمير على منطقة أوديانا. وأطلق عليه اسم بادما راجا، أو بيما جيالو، وفي النبت، دملك اللوتس؟

إنه من الممكن بالنسبة لنا أن نكتشف براءتنا وجمالنا الذي يعود الى الصباء وكذلك صفة الأمراء في أنفسنا . فعندما يتم لنا اكتشاف كافة ما بنا من اضطرابات أو أمراض عصابية ، فإننا نبدأ في اليقين بأنها غير ذات ضرر ، وأنه لاحول لها ولاحيلة. ثم نعثر بالتدريج على الصفة البريتة لمرحلة الصبا في أنفسنا. وبالطبع، فإن ذلك يختلف تماماً عن النسخة الأولى من الفكرة. ولا يعنى ذلك أننا قد تضاء لنا كي نكون في سن الصبية. بل إننا نكتشف بالأحرى الصفة التي تلازم الصبية في أنفسنا. فنصبح متعيسين، لدينا الرغبة في السؤال عن كل شيء، وتمننا البهجة، ونريد أن نعلم مزيداً عن العالم ومزيداً عن الحياة. وتنزاح عنا كافة ما كان لدينا من فكرة صابقة عن العالم. ونبداً في التعرف على أنفسنا وإدراكها، ويكون ذلك بثابة عملية ميلاد ثانية لنا. فنكتشف براءتنا، وصفاتنا النطرية الأولى وشبابنا الدائم.

إن هذه الاختراقة الأولى تقدم لنا صفتنا كصبية، ولكن يمترينا الخوف إلى حد ما حول كيفية التعامل مع الحياة، وذلك رغم عدم خوفنا منها. ويكون هناك شعور بانطلاق سوا عدنا والبده في اكتشاف كافة المناطق للجهولةللمرة الأولى. إن تجربتنا عن التنافية، وعما نظن أننا نعلمه، وتصوراتنا المسبقة -كل ذلك يصبح غلير صحيح ويسقط أشلاء. والآن وللمرة الأولى ندرك كنه الصفة الحقيقية للطريق. وتتخلى عن تحفظات الذات، أو على الأقل ندرك ماهيتها.

وكلما تحققنا من اللذات. ، وما بها من أمراض عصابية ، كلما أصبحنا أكثر قربا من حالة طفولة المقل ، وإننا لاندرك كيفية اتخاذ الخطوة التالية في الحياة . وغالبا ما يسأل الناس: «فلنفترض أننى أقوم فعلاً بالثامل ، وإذن فماذا يجب على آن أفعل؟ فإذا بلغت حالة السلام للمقل ، فكيف يمكننى التعامل مع أعدائي ومن هم أعلى منى في المرتبة؟ ، وغالبا ما نسأل أمثلة طفولية جداً . فإذا حدث هذا أو ذاك ونحن نتقدم على طول الطريق، فماذا سوف يحدث بعد ذلك؟ ؟ . إن ذلك وضع صبياني جداً ، وهو شبيه بالأسئلة الطفولية . إنه اكتشاف جديد للتصور وهر أيضا اكتشاف جديد للتصور وهر أيضا اكتشاف جديد للتصور

وعلى ذلك فإن بادم اسمباهافا عاش في القصر، وكان يحظى بالرعاية والتربية. وفي لحظة معينة طلب إليه أن يتزوج. ونظرا لبراءته كانت لديه تحفظات على ذلك. ولكنه فى النهاية عقد العزم على المضى فيه. وكبر الأمير الصغير وغما واكتشف أمر الجياة الجنسية، ونظام الزواج وارتبط بزوجة. وحثيثا حثيثا.، أدرك إن العالم من حوله لم يعد به لما الرقة، وليس بنعومة أوراق اللوتس. فالعالم أصبح مثيراً، مسرحاً للعب مثله كمثل من أعطى للمرة الأولى لعبة ضخمة يمكن ضرب وفكها إلى أجزاء متناثرة ثم تركيها مرة ثانية.

هذه قصة حية جداً عن رحلة إلى الأمام نحو الخارج. بدأت من البراءة الأساسية من مستوى الدارماكايا، وهي الحالة البدائية للطبيعة البوذية، فعلينا أن نتدفع إلى الإمام، إلى الخارج. وعلينا أن نرتبط مع ما يزخر به العالم من دواعي اللعب كما هي بالنسبة لمستويات السامبوجاكايا والنيرفاناكايا.

ويقدم لتا بادماسباهافا كطفل هداه الحالة من عمر الطبيعة بصفة كاملة. حيث لايكون هناك ثنائية ، فليس هناك «هذا» وليس هناك «ذاك» هذه الحالة تتشر انتشارا كاملاً. وهناك أيضا شعور بالنشوة، لأن هذه الحالة هي حالة إجمالية شاملة ، فليس هناك نقطة مرجعية . وحين لاتكون هناك نقطة مرجعية فلن يكون هناك بالتالي ما يكدر أفكار أي امرىء أو تصوراته . إنه شيء مطلق نهائي كليةً .

وانطلاقاً من ذلك، فإن بادماسمباهافا، وقد تزوج، فقد أصبح أكثر قدرة على اللعب والمناورة. فقد بدأ تجربة قدرته على الهجوم، واكتشف أن بإمكانه استخدام قوته على إلقاء أشياء وأشياء بكن أن يصيبها الكسر. ونفذ هذا العمل إلى أقصى جد، وهو تعلم أن لليه القدرة على حيازة الحكمة للجنونه في داخله. وقام بالرقص ما سكاييديه صولجانين صولجان القاجراوصولجان «الترايدنت» على سقف القصر. وأسقط الصولجانين ووقعا فأصابا امرأة وإبنها كانا يمشيان أسفل القصر فقتلاهما معا على الفور. وتصادف أن كانا زوجة وابن أحد وزراء الملك. وأصابت «القاجراً» رأس الصبى وضربت «الترايدنت» أوالحرية قلب الأم.

أمر يموج بالحركة واللعب جداً! (أخشى ألاتكون هذه قصة محترمة).

لقد كان هذه الواقعة أصداء خطيرة. وعزم الوزراء على مباشرة نفوذهم على الملك، وطلبوا منه أن يرسل بادماسمباهافا بعيداً عن المنطقة. وأن ينفيه من المداكة

لقد ارتكبت جريمة بادماسمباهافا في وحشة اكتشاف الأشياء، والتي لاتزال في نطاق مرحلة السامبوجاكايا – في مجال اختبار الأشياء وفراسة الإلمام بها واكتشفاف الرفياء وفراسة الإلمام بها واكتشفافا، وكان ذلك لشدة أسف الملك، ولكن كان على اللعبة المتعلقة بتواهر العالم أن تأخذ شكلها القانوني، فظواهر العالم عبارة عن نظام أساسي قانوني، فاللبة في نطاق هذه الظواهر لهاسب، كما أن لها أثر يحدث باستمرار من خلالهما،

وهذا لا يعنى القرل بأن بادماسمباهافا كان يخضع لفكرة الكارما. بل إنه بالأحرى كان يكتشف قانونية الكارما-أى التفاعل بين أصول الكارما<sup>(م)</sup> والمالم الحرجى، ذلك العالم المضطرب. إنه ذلك العالم المضطرب الذى صاغ حياة بادماسمباهافا ليكون مدرساً، وليس بالأحرى ما أعلته نفسه بالقول: «أنا مدرسا»، أو «أنا منقذ العالم» فلم يعلن شيئاً مثل هذا. لكن العالم بدأ في جعل بادماسمباهافا يكون في قالب مدرس أومنقذ. ويعتبر واحداً من التعبيرات التي أطلقها العالم، والتي جعلت هذه العملية ما ضية في هذا السيل، هي حقيقة أنه قام بهذا العملية ما ضية في هذا السيل، هي حقيقة أنه عام بهذا العمل العنيف، والذي أسفر عن طرده من عملكة الملك إندرابوتي، وكان عليه أن يذهب إلى أرض المقابر في منطقة فسيلواتسال» (المقبرة الباردة)، وهي تقعر في مكان ما في منطقة بوحياي الهند.

هذه الصفة الطفولية أو الصفة الاستكشافية التي تنمو وتتطور في حياتنا

 <sup>(</sup>x) الكارما في البوذية والهندوسية هي القوة التولدة من أفعال المرء لتخليد الهجرة الأسمي
 وتحديد مستقبل المرء في حياته الثانية (المترجم).

حين نبداً العمل في الطريق الروحاني، فالعمل تكتنفه المخاطر، كذلك تكتنفه المباطر، كذلك تكتنفه المباهج من كافه الأنواع. وهذه الصفة ذات السمة الصبيانية تتجه تلقاتيا باتجاه المالم الحارجي، وحين نوقن بذلك من قبل حالة الاستنارة المفاجئة للمقل لاتكون هي النهاية، بل تكون بداية الرحلة. وغدت المسحوة المفاجئة، ويذلك نصبح بمثابة الطفل. وبعد ذلك نكتسف كيف نعمل مع الظاهرة، ووي نفس الوقت كيف نرتبط مع الأنامس المضطربين، والمعمل مع الظاهرة، وفي نفس الوقت كيف نرتبط مع الأنامس المضطربين، والمعمل مع الأنامس المضطربين الأمر الذي يجرنا تلقائيا إلى أشكال معينة طبقاً للتعاليم التي يتطلبها هؤلاء الأناس المضطربون ومع المواقف التي تستوجب الحدوث، وذلك من أجل الارتباط معهم.

طالب : هل تستطيع أن تحدثنا أكشر قليلاً عن مبدأ الدارماكايا، وعن فكرة الإجمالية وكذلك الحال عن الساميوجاكايا والنرماناكايا ؟

ترونجيبا رينبوكى : يبدو أن مبدأ الدارماكايا هو ذلك الذي يسكِّن ويريح كل شيء ابندوكم : يبدو أن مبدأ الدارماكايا هو ذلك الذي حساباة التطرقة . هناك أم لا وهو لا يوجد أي اختلاف . إنه الإجمالية والأشياء المتطرقة . هناك أم لا وهو لا يوجد أي اختلاف . إنه الإجمالية التي تنطوى عليها هذه الإجمالية ، والتي تضع مزيداً من التأكيد على هذه الإجمالية . فالجناب الإجمالية ، والتي تضع مزيداً من التأكيد على المحيط أما الجانب الخاص بالسامبوجاكايا فهو يشبه الأمواج في هذا لمحيط التي تدلل على أن هذا المحيط موجود بالفعل . في حين أن جانب النيرماناكايا فهو يثبابة السفينة في ذلك للحيط وهي التي تجعل الموقف النيرماناكايا فهو يثبابة السفينة في ذلك للحيط وهي التي تجعل الموقف برمته موقفا واقعياً قابلاً للعمل ، ومن ثم يمكنك الإيجار عبر المحيط .

طالب: كيف يمكن ربط هذا بالاضطراب؟

رينبوكي : الاضطراب هو الشريك الآخر. فإذا كان هناك تفهم، فإن هذا التفهم عادة ما يكون له التحديدات التي صنعهالنفسه بالنسبة للفهم. وعلى ذلك فإن الاضطراب يكون هناك بصفة تلقائية حتى يتسنى بلوغ مستوى المطلق، وحيث لا يحتاج الفهم مساعدته الله تية، نظراً لأن الموقف يكامله هو موقف مفهوم.

طالب : كيف ينطبق ذلك على الحياة اليومية ؟

ترونجيبارينبوكى: حسنا، في الحياة اليومية، فإن الأمر متشابه تماماً. فإنه بالعمل مع الجياة. وهناك أيضا مع الإجمالية، يكون هناك محل أساسى للعمل مع الحياة. وهناك أيضا الطاقة أو النشاط ونوع من الننياميكية في هلما السياق، وبعمني آخر نحن لسنا محدودين بشيء معين بذاته. ويأتي جانب كبير من الإحباط الذي يكون معنا من الإحساس بعدم وجود الوسائل الكافية للتغير والابتكار في مواجه مواقفنا في الحياة. لكن هذه المبادئ، الثلاثة، الدارماكايا، والسامبوجاكايا، والنيرماناكايا، تمننا بامكانات هائلة للارتجال والابتكار. وهناك موارد لاحصرلهامن كافة الأنواع يمكن أن نتعامل منها.

طالب: ماذا كانت علاقة بادماسمباهافا مع الملك إندرابوتي ؟ وكيف ارتبطت مع تطوره من براءته الأساسية ؟

ترونجيبارينيوكى: كان الملك إندرابوتى أول الحضور بالنسبة له. كان أول عثل للسمسارا. وكان إحضار إندرابوتى له إلى القصر نقطة البداية، لتعلمه كيف يعمل مع تلامذته، ومع الأناس المضطربين، ولقد قدم إندرابوتى أول مثال للعقل المضطرب بالنسبة لشخصية الأب.

طالب : من هي الأم والإبن اللذين قتلا ؟

ترونجييارينبوكى: كانت هنالك عدة تفسيرات عن ذلك فى الكتابات والتعليقات الخاصة بحياة بادماسمباهافا. وطالما أن «القاجرا»ترتبط بوسائل ماهرة. فإن الصبى الذى صقلته القاجراهو العكس بالنسبة للوسائل الماهرة. التى هى العدوان. كذلك فإن «الترايدنت» يرتبط بالحكمة، لذلك فإن المرأة التي تم قتلها بواسطته تمثل الجهل. وهناك أيضا عدة تبريرات مبيئة على الكارما الخاصة بعياة سابقة: فالإبن قيل عنه كذا وكذا وأنه إرتكب عملاً سيئاً بالنسبة لمبدأ الكارما. وقيل نفس الشيء بالنسبة للأم. لكنني لا أعتقد أن علينا أن ننساق في هذه التفاصيل، إذا إن الأمر يصبح شديد التعقيد على نحوما. إن قصة بادماسمباهافا تكون عند هذه الشقطة ذات أبعاد مختلفة كلية. ذلك بالنسبة للعالم السيكلوجي. إنها تنخفض إلى مستوى عملى، حينما جاء إلى النبت، وبدأ في التعامل مع أهل النبت. وقبل ذلك فإن الأمر كان في نطاق العقل.

طالب : هل يوجد هناك شيء من التناظر بين حادثى الوفاة الأثنتين وصيف مانجوشرى الذى قطع جلور الجهل ؟ أو حديث بوذا عن الشونيـاتا، والفراغ، وبعض أتباعه الذين أصابتهم نوبات قلبية ؟

ترونجيبارينبوكى: لا أعتقد ذلك. إن سيف مانجوشرى موجه بدرجة كبيرة نحو الممارسة فى الطريق، لكن قصة بادماسمباهافا ترتبط مع الهدف. فيمجرد أن تكون قد خبرت سلفاً الوهج المفاجىء للاستنارة، فكيف يمكن لك أن تسيطر على نفسك فيما وراء ذلك؟ إن قصة مانجوشرى وقصة قلب سوترا وكافة القصص الأخرى لتعاليم سوترا تقابل مستويات هنيانا، وماهيانا، وكلها مصممة للباحث على الطريق. فما نناقشه هنا هو فكرة المظلة فكرة النزول من القمة : فإذا بلغنا سلفاً وضع الاستنارة، فكيف نعمل مع برامج أبعد غوراً ؟ إن حياة بادماسمباهافا عبارة عن كتيب عن البوذيين، وكل واحد منا هو واحد منهم.

طالب : هل كان يخوص تجاريه مع دافع لذلك ؟

ترونجيبارينبوكي : حسنا، إنه في مجال الدارماكايا يكون من الصعب جداً القول ماذا يكون الدافع؟ وماذا لايكون ليس أي شيء مطلقاً.

طالب : أود أن أعرف شيئاً عن الاستعارات المتناقضة حول النخر من الداخل

وكشط طبقات من الخارج . إذا كنت أفهم جيداً ، فإن الكشط هو طريق البوديستافا ، في حين أنه في طريق التانترا فإنك تنخر نحو الخارج من الداخل . لكنتي حقيقة لا أفهم هذه الاستعارات .

ترونجيارينيوكى: إن الأمر برمته هو أن التانترا معدية. إنها تنطوى على مادة قوية جداً وهى طبيعة البوذية بالنخر من الداخل بالمجاه الخارج وليس بالأحرى يمكن التوصل إليها عن طريق الكشط، أو تقشير الطبقات من الخارج. وفى قصة حياة بادماسمباهافا فإننا ندرس الهدف باعتباره الطريق، وليس بالأحرى الطريق باعتباره الطريق. انه تصور مختلف كلية، إنها ليست وجه النظر لكاتئات واعية محسوسة تحاول التوصل إلى الاستنارة. لهذا فإن للدخل التائترى هو الذي يتضمن النخر نحو الخارج. أي من الداخل بالخارج، إن صعوبات بادماسمباهافا مع والده، الملك اندوابوتى، مع مقتل الصبي ووالدته كلها ترتبط مع الكاتئات الواعية. ونحن نروى القصة من الداخل وليس بالأحرى النظر الأخبار شخص آخر تؤخذ من الداخل.

طالب : كيف تتم عملية النخر من الداخل نحو الخارج ؟

ترونجيبارينبوكى : من خلال التعامل مع المراقف بمهارة. إن المواقف تخلق سلفاً من أجلك، وما عليك إلا الخروج والتعامل معها. إنها بمثابة لغز للقطع التي ينبغي إعادة ترتيبها وقد ركب نفسه بنفسه.

طالب : هل هو مبدأ الدارماكايا الذي ينشر الأمل والخوف ؟

ترونجيبارينبوكى: نعم، يبدوأن هلا هوالشيء الأساسى. إن الأمل والخوف كلها قابلة للانتشار، تمثل موقفا تخيم عليه الأشباح. لكن الدارماكايا تزيح هذا الرعب كليةً.

طالب : هل تقول إن قصة بادماسمباهافا، منذ ولادته في اللوتس من خلال قيامه

يتدمير كافة طبقات توقعات تلامذته وفي النهاية ظهر مثل دورجي ترولا، كان يتحرك بيطه من الدارماكايا نحو اليرماناكايا ؟ ترونج بباريننبوكي: نعم، هذا ما كنت أحاول أن أتناوله. لقد نهض من الدار ماكيابا وأوشك على إلى صدل إلى حوافقة الساهد، حساكاما،

الدارماكايا وأوشك على الوصول إلى حافة السامبوجاكايا. والسامبوجاكايا هي مبدأ الطاقة أو مبدأ الرقص-أما الدارماكايا فهي الإطار الكامل.

طالب : هل يكون على الأمل والخوف أن ينقشعا قبل الـ . .

ترونجيبا ينبوكي : قبل أن تحل مرحلة الرقص؟ نعم، وبالتأكيد.

طالب : هل طاقة السامبوجاكايا هي الطاقة التي يرتبط بها الرغبة والغضب؟ ترونجيبارينبوكي : إن مستوى السامبو جاكايا لاييدو أن يكون كذلك. إنها

الجانب الإيجابي الذي يتبقى من عملية رفع الفناع. وبمعنى آخر انك تحصل على غياب العدوان، وهذا الغياب ينقلب إلى طاقة.

طالب : لذلك فإنه عندما يتحول التشوه إلى حكمة \_

ترونجييا : يحدث التحول. انها أكثر من مجرد التحول-إننى لاأعرف أى نوع من الكلمات يمكن قراطها. إن التشوهات يمكن ربطها تماماً بحيث يكون أداؤها دون جدوى، ولكن عدم أدائهالدورها يصبح نافعا. وهناك نوع آخر من الطاقة في السامبوجاكايا.

طالب : يبدو أن هناك نوعاص من النكتة الكونية، حول الموضوع برمته. وما تقوله هو أن عليك أن تتخذ الخطوة الأولى، ولكن لايمكنك أتتخاذ الخطوة الأولى قبل أن تتخذ الخطوة الأولى.

ترونجيبارينيوكى: نعم، ينبغى أن يدفعك دافع إليها. إنها العلاقة بين المدرس والطالب هى التي تتواجد. إن على شخص ما أن يقوم بالدفع. وهذا هو المستوى البدائي جداً في البداية.

> طالب : هل أنت تقوم بالدفع ؟ ترونجسا : أعتقد هذا.

## الخلود وارش المقابحة

أود أن أتاكد من أن ماناقشناه من قبل أصبح واضحاً تماماً. إن مولد هادماسمباهاقا يشبه تجرية مفاجئة لحالة اليقظة. وإن مولد هادماسمباهاقا الايمكن أن يتم دون وجود تجرية لحالة يقطة العقل التي تظهر لنا براءتنا، وصفتنا بما يشبه حالة الأطفال. وكذلك فإن تجارب هادماسمباهاقا مع الملك إندوابوتي في أوديانا ترتبط بالمعيى إلى أبعد بعد أن تلقى المرء سلفاً لمحة مفاجئة من اليقظة. ويبدو أن هداء هي التعاليم، أو الرسالة لحياة هادماسمباهاقا.

والآن دعنا غيس إلى الجانب التالى لهادماسمباها قا. فبعد أن مر بتجربة حالة يقظة المقل، وبعد أن مر بالتجربة الجنسية والمدوان وكل المباهج التى توجد في العالم، فلايوال هناك حالة عدم التأكد حول كيفية العمل بالاستعانة بها، العمليات الدنيوية. لم يكن بادماسمباها فير موقن يمنى كونه مضطربا، ولكن حول كيفية قيامه بالتدريس، وكيف يتعمل بالحاضرين. وكان الطلبة أنفسهم يشعرون بالرهبة، الأنهم من ناحية لم يتعاملواً من قبل مع شخص مستنير روحياً، فالعمل مع شخص مستنير هو أمر غير عادى وحساس ومثير للبهجة، ولكن في نفس الوقت يمكن أن يكون ذلك مدمراً تماماً. فإذا فعلنا الشيء الحاظيء فيمكن أن نصاب، وأن يلحق بنا الدمار. إن ذلك يشبه اللعب بالنار.

لذلك فإن تجرية پادماسمباهاڤا بارتباطة بالمقل «السمساري» يظل مستمراً، لقد تم طرده من القصر، واستمر مع ذلك في صنع استكشافات أبعد فرراً. والاستكشافات التي صنعها في هذه القطة هي الحلود، والحلود منا يمنى أن تجرية المسحوة تظل مستمرة دون تلبلبات – ودون الحلاجة إلى اتخاذ قرارات بالنسبة لهلا الأمر. وعند هذا الظرف، وبالنسبة للجانب الثاني يصبح انعدام القرار الحاص بتجرية پادماسمباهاڤا في التعامل مع الكاتنات ذات الحس أمرا علياً.

إن الجاتب الثاني لهادماسمهاها يسمى فقابعراداراه ولقابعرادارا هذه هو مبدأ أو حالة ذهنية تمثلك القدرة على عدم الخوف. إن الخوف من الموت، والخوف من الألم ومن البوس-كل تلك المخاوف-أمكن تجاوزها. ويتجاوز هله الحالات، فإن خلود الحياة مستمر فيما وراءها. ومثل ذلك الحلود لايعتمد بصفة خاصة على مواقف الحياة. ويصرف النظر عن قيامنا بجعلها أكثر سلامة. وسواء آحوزنا طول العمر أم لا. أنه لا يعتمد علم أي فمره من هذا القميار.

إننا نناقش شعوراً بالخلود يمكن أن ينطبق على حياتنا أيضا. وهذا المرقف الحاص بالخلود يختلف تماماً عن فكرة الخلود بمعناها الروحاني التقليدي. فالفكرة التقليدية تتضمن أنه إذا أنت بلغت مستوى معينا من السمو الروحي، فإنك سوف تكون حينلك متحرراً من المولد ومن الموت. وسوف تعيش إلى الأبد، وسوف تكون قادراً على ملاحظة لعبة العالما، وتكون لك القدرة أيضا على السمو على كن شيء. إنها بمنابة فكرة السورمان الذي لا يمكن تحطيمه، والمنقذ الجيد الذي يساعد كل الناس في استخدام إمكانيات السورمان. هذه الفكرة العامة للمخلود والروحانية يتورها التشويه بعض الشيء، وتشبه إلى حدما الصور المتحركة: فالسورمان الروحاني له القوة والقدرة على الآخرين، ومن ثم يمكنه بلوغ امتداد الحيرية، وشبه على مستصرار لقوته فوق قوة الأخرين، وطبيعي أيضا أنه يساعد الأخرين في نفس الوقت.

وباعتباره فاجرادارا، فإن تجارب پادماسمباهاقا حول الخلود - أويقاؤه بمثابة الخلود - أمر مختلف تجاماً. فهناك شعور بالاستصرارية، لأنه قد تجاوز خوف الميلاء والمرت، والمرض، وأى نوع من أنواع الألم، فهناك حياة دائمة، ولكن الأمر بالأحرى هو أن المالم هو الذى يعيش وبيتى، وعلى ذلك فإنه هو المالم، والمالم هو. إن لديه القوة فوق المالم، لأنه لا يمتلك القدرة فوق المالم، إنه لابيد أن يمسك فى يديه بأى نوع من المناصب باعتباره شخصاً قويا فر هذه النفلة.

والقاچرادارا هى اسم سنكريتى. وقاچرا معناها ففيرقابل للتدمير» ، وقدارا؛ معناما فالقابض؛ ولذلك يكون هذا التمبير عبارة عن فالقابض على إنعدام التدمير، أو فالقابض على ما لا يتزحزع؛. وبالتالى فإن بادماسمباهاڤا يبلغ حالة الحلود. ولقد وصل إلى هذه الحالة لأنه ولد كعسي نقى قاماً وبرىء قاماً وبرىء قاماً المعاطفة أو المعاطفة المعاطفة المعتمرة. وكان ذلك بمثابة الإعداد لوجوده ولكن اكتشافته استعرت إلى ما وراء المسادى أو المضطرب باعتباره موقفا ملينا بالمخاطر، فإنه بعا في رؤيته باعتباره بيتأله . ورفية المعالم باعتباره موقفا ملينا بالمخاطر، فإنه بعا في رؤيته باعتباره بيتأله . حالة تخليد المات. والمات تتطلب الحفاظ على نفسها بعمفة مستمرة، وإنها تحتلف تماماً عن تحتلف المعالمة المعاندة ومن خلال المادية تحتلف المعاند ولكن في هذه الحالة ومن خلال المادية الروحانية التي تسمو على للحسوس، تمكن بادماسمباهاقا من بلوغ التقدم واستمراد الوضع الفاتم على تلفى الإيحاءات من زملاته من البشر الذين أصابهم واستمراد أو أن الكانات ذات الحس.

إن الأصير الشاب، الذى تم إجلاؤه من القصر ظل يجول حول أرض المتابر. وكانت هناك الهياكل العظية الطاقية مع الشعر الطاقي. وكان هناك ابن أوى وكذلك النسور تحوم حول الكان، وتصدر منها الأصوات المختلفة. كذلك كانت واتحة الجثث العفنة تملأ المكان، ولكن الأمير الشاب المهلب كيت فضم على رؤيه هذه المناظر جيداً، وهم تعارض أشكالها وألوانها. لقد كان عديم الحرف، وأصبح انعالم الحوف هذا نوعاً من الراحة وألقة المكان حين كان يجول شخلال أهنال أوض المقابر في فسلواتسال، بالقرب من بودجايا. لقد كان عناك أصجار لها منظر مرصب وأحجار وصخور تبحت على الحوف، فضلاً عن بقايا أحد المعابد. لقد كان الشحور الغامر هر شعور الموت والحراب. ولقد هجره الحقيقة فإنه كان ينظر إلى هذا المكان على الحقيقة فإنه كان ينظر إلى هذا المكان على أنه قصر أخر على الرغم عا كان منه مناظر مرجة. ولم إن علم استمرارية الحياة، فقد اكتشف خلود الحياة، وكذلك عملية النغير المستمر للموت والمؤلدة المؤلة الوقت.

ولقد كانت هناك مجاعة في المنطقة القريبة، وكان الناس يموتون بعشقة مستسمرة. وفي بعض الأوقيات كانت بعض الجيئث الأناس نصف أسوات يحضرونها إلى أرض المقابر، الأن الناس كانوا مصابين بالإهياء الشديد نتيجة المعلية المستمرة للموت والمرض. وكانت هناك أقواج من اللباب، والليدان، والرقات، والأفاعي. وهذا هو پادماسمباها الأمير الشاب الذي طرد لتوه من قصر مرصع بالجواهر جعل من ذلك منزلاً له، ولم يجد أي فارق على الإطلاق بين أرض المقابر هذه والقصر الذي كان ينهم فيه.

إن عالمنا المتحضر منظم بكيفية لايمكننا فيه روية أماكن مثل أرض المقابر 
مده. فالجشث يجرى حفظها في أكفان وتوارى في مشواها الآخير بطريقة 
محترمة. وعلى أية حال فهناك أرض المقابر الأعظم للميلاد، وكذلك الفوضي 
التي تدور حولنا طول الوقت، ونواجه المواقف التي توجد فيها أراضي المقابر في 
حياتنا بدسفة دائمة. ويحيط بنا أناس أنصاف أحياه، وهياكل عظمية في كل 
مكان. ولكن مع هذا فإننا بالتموف على بادماسمباهاتما، نستطيع أن نرتبط بذلك 
كله دون أي خوف. ويمكن أن تلهمنا هذه الفوضي - بدرجة كبيرة بحيث 
تصبح هذه المفوضي نظاما بشكل سا. إنها يمكن أن تكون على نسق، وليس 
بالأحرى فوضي مضطربة، لأننا قد يكون بمقدورنا الاتصال بالعالم كما هو.

ولقد ذهب پادماسمباها فى طريقه ليمثر على أقرب كهف. وقام بعملية التأمل على أقرب كهف. وقام بعملية التوذية التأمل على أساس مبدأ الخلود الذى تتضمنه الطبيعة البوذية : إن الطبيعة البوذية قائمة والتيقن من هذا المائمة والتيقن من هذا المبدئة من المراحل المحمسة للفيديادارا. إنه المرحلة الأولى، التى تسمى فيديادارا الحلود.

وثينيادارا هذه تعنى دذلك الذي يمسك بيده بالمرفة العلمية، أو دذلك الذي أيضر المحكمة للجنونة هي الذي أنجز الحكمة المجنونة هي حكمة الحلود. فليس هناك ما يهددنا على الإطلاق فكل شيء هو بمثابة حلية. وكلما تعظم قدر الفوضى، كلما أصبح كل شيء بمثابة حلية. وهذه هي حالة

القاجرادارا .

وارجا تسألنا كيف تسنى لأمير شاب برىء أن يحمل على مثل هذه التمرينات، حتى أنه أصبح بمقدوره التعامل مع مواقف أرض المقابر. ولربحا وجهنا مثل هذا السوال، لأننا نقترض بصفة عامة أنه لكى نتناول شيئاً ما فإننا نكرن بحاجة إلى التمرين: فيكون علينا أن نستفيد من النظام التعليمي. ويكون علينا أن نقراً بعض الكتب حول كيفية أن نميش في أرض المقابر، وأن ناكل علينا أن نقراً بعد المستباها بحاجة ضرورية إلى هذا التدريب، لأنه كان مستيراً في خطة ولادته. لقد كان خارجاً من الدارماكايا إلى السامبوجاكايا، ولايحتاج إلى نظام ولايحتاج إلى نظام أمور موروثة بالطبيعة ولا تعتمد على أي نوع من التدريب على الأطلاق.

وفي حقيقة الأمر، فإن الذكرة بكاملها نحو الحاجة إلى التصرين للأشياء هى مدخل ضعيف جداً، لأنها تجملنا نشعر بأننا لايمكن أن نحوز ملد المقدرة في داخلنا. ومن ثم فعلينا أن تجمل أنسنا أفضل عاهى عليه، وعلينا إذن أن نحاول أن نتبارى مع الأبطال أو مع السادة. وعلى ذلك فنقوم بمحاولة تقليد أولئك الأبطال أوأولئك السادة، اعتقاداً منا بأننا في نهاية الأمر باستخدام بعض المحليات السيكلوجية يمكن أن نكون أمثالهم. وعلى الرغم من أننا الأن لسنا سام مؤننا متقد أننا يمكن أن نكون فاتهم بجود التقليد ومن طريق التناظر، يخداع أنفسنا بصغة مستمرة بأننا أصحبنا لهاه. ولكن حينما تحدث علمه الاستنارة ذات الوجم المفاجى،، فإن ذلك الفاق لا تقوم له قائمة. وليس عليك أن تتظاهر بأن تكون شيئاً ما. فإنك بالفعل شيء ما. ولك صيول معينه تعيش في داخلك على أية حال. إنها مجرد مسألة وضع هلمه المول موضع الماردة.

وربما أصبحت اكتشافات پادمامسياهائا تبدر كئية من ناحية ومفزعة نوعاً من ناحية أخرى من وجة نظرنا إذا ما تخيلناه يقوم بالتأمل في أحد الكهوف تحيط به الجثث والحيونات المحيفة. ولكن على أية حال فإن علينا أن ترتبط مع ذلك في مواقف حياننا الشخصية. إنه ليس بمقدورنا تفحص التجربة القائمة للحياة، ولا بمقدورنا تفحص تجاربنا أن أن نغيرها هن طريق اهتناق بعض المعتقدات غير الواقعية بأن الأشياء تمضى على ما يرام، وأن الأمور سوف تصيرفى نهاية المطاف جميلة رائعة. فإذا ما أخلنا بهذا المدخل فإن الأمور سوف لاتكون على ما يرام. فلنفس السبب اللى نتوقع فيه أن تصبح الأشياء جيدة، ورائعة، فإنها لن تكون كذلك.

وحين تكون لدينا مثل هذه التوقعات فإننا نتناول الأشياء من الزواية الحُطأ كليةً. إن الجمال ها هنا يتبارى مع القبح، كما يتبارى السرور مع الألم. وفى هذا النطاق من المقارنة، فإنه ليس بالمستطاع أن يتم إلجماز شىء على الإطلاق.

ولربما قلنا : فلقد كنت أقرم بالمارسة، وكنت أبحث عن الاستنارة، وعن البرقانا، ولكنتي كنت دائما أجد الصد، وفي البداية. وجدت نوعاً من الرفض من جانب هذه الممارسات. وكنت أفكر في أنني سوف أيلغ مرادي إلى حد ما. وكنت أشمر شعوراً جميلاً، وانني غاية في السعادة، وكنت اعتقد أني سوف أغس وأن أغجاوز حتى ذلك الوضع. ولكن شيئا من ذلك لم يحدث. واصبح التدريب علاً، ومن ثم بدأت أبحث عن حل أخبر، عن شيءآخر. وفي نفس الوقت بدأت أفكر: إنني بدأت في أن أكون غير مؤمن بالممارسات التي وهبت لي . وأنه لا ينبغي لي البحث عن ممارسات جديدة. ولاينبغي لي أن أبحث في أي مكان آخر. ينبغي أن أكون مفعما بالإيمان وأن أقملك به. حسناً، فلنشرع في ذلك، ومن ثم تمكت بذلك الموقد. ولكن الوضع لايزال غير مربح، يدعو ذلى الضحر. وفي الحقيقة، أصبح مثيراً للفيتي والألم بشكل فاتنًى.

واستمر بنا الوضع في هذا السبيل. وكنا نكرر أنفسنا: لقد أقمنا شيئا ما وجملنا أنفسنا نعتقد فيه. وكنا نقول الأنفسنا: هملي الآن أن أتلوع باليقين. فإذا كانت لدى العقيدة والإيمان فأننى سوف أصل إلى بر النجاة، إننا نحاول أن نصطنع الإيمان بطريقة ما، في حين نتخلص منه لحظياً. ولكن الأمر ينتهى بنفس الطريقة مرة أحرى بصفة متكررة - ولايسني لنا أن نستخلص منه شيئاً. وهناك

أيضا تلك المشكلات الملازمة لهذا المدخل للروحانية .

وبالنسبة لمدخل بالدماسم باهاقا نحو الروحانية، فإننا الانظر نحو وكلة أو إيحاء معين، أوحتى إلى السعادة الفامرة. ويدلاً من ذلك فإننا نحفر بأظافرنا ليحو مضايقات الحياة، وقب نحو المضايقات وتسنع لنابيتاً من ذلك. فإذا كان باستطاعتنا أن نصنع من تلك المضايقات بينا، إذن فإن المضايقات تصبح مصدراً المستعدة المنظيمة، وهى متمة تفوق حد للحسوس، والتي تسمى هماهاسوكها» — الأنها الاتنضين أي ألم على الإطلاق. وهذا النوع من المتمة لم يعد له صلة بعد بالألم، أو أن يتناقض مع هذا الألم على الإطلاق. ولللك فإن الأمر بأكدما، يصبح محدداً ودقيقاً وقابلاً للفهم بحيث يمكننا الارتباط به.

و تكتُّف بلدماسمباهاقا مع العالم بطريقة أمين من خلال موقف الخلود ، أول الخمسمة مراحل للتيميلياطراء يلمب دوراً هاماً في دراسة بدّية جوانب اللماسمياهاقا، ويبرز طا الموضوع المرة تلو المرة .

طالب : لماذا لايمتبر قيام بادماسباهافا بعدنع بيته في أرض المقابر من قبدل الماسوشية ٤٠٠ ؟

ترونجبار پنروكى: بداية ، فليس هناك نوع من العدوان على الإطلاق. و اع پخرج ليكسب و د أى شدخص. إنه كان هناك ليرتبه! مع الأشياء كما مى. أما فى الماسوشية ، فإنه يكون عليك أن تجد شدخ سا توسه إليه اللوم – شخصياً للاتصال مع آلامك : فإذا أنا ارتكبت - بريمة الإنتحار ، فإن والملى سوف يعلمان بعد ذلك إلى أى قدر أكنا لهسا الكراهية وإذن فليس هناك شيء من هذا القبيل هنا . إنه عالم غير موجود ، ولكنه لا ين ال هناك ، يعيش معه .

طالب : ليس بوسمى أن أفهم هذه الصفة التي تتعدى القدرة الآدمية في أن يولد أمرؤ من نبات اللوتس. مثل المسيح وأمه العلراء. أليس ذلك يقدم

<sup>(</sup>x) من المعلوم في حلم النفس أن الماسوشية حبارة حن نوع من الاتحراف النفسي يتلذذ فيه المرء بالتعليب الذي ينزل به (للترجم) .

هادماسمباها قا كمثال يتجاوزنا، والذي يكون علينا أن نرتبط به باعتباره ليس من قبيل البشر؟

ترونجبارينبوكى : بكيفية ما، فإن ولادته من أم ومن زهرة اللوتس يعتبر ان في نفس الوضع . وليس هناك شيء يتجاوز البشر في هذا : إنها تعتبر عن معجزة قائد بالفعل . إن الناس وهم يشاهدون الميلاد لأول مرة غالبا ما يجدون ذلك كممجزة أيضا . ونفس الطريقة ، فإن الولادة من نبات المؤتس معجزة كللك . ولكن ليس هناك شيء مقدس أوصوف حول ذلك على وجه الخصوص . حدوث الولادة من اللوتس عبارة عن تعبير عن الانفتاح . وعملية البقاء في الرحم لسمة شهور ليس من المحتم المورود بها . إنه موقف حر ومعلية البقاء في الرحم لسمة شهور ليس من المحتم النه شيء مستقيم قاماً . أما بالسبة للرتس فليس علينا أن تناقش عل هذا المسائل، فعنل صلاحيتها كمثل صلاحية أن أم المسيح كانت عفراء ويمكن فقط أن تكون هذا للرتس هي الوجودة في ذلك . ولما يمكن القرل أنه كان ميلادا حراً .

ب براسيد حص به روس ميني صنف معن بدوريم بدوري ترونجبا: هذا صحيح، تعم. ليس هناك تاريخ كدارمي في هذا الموضوع على الإطلاق. الأمر هو مجرد أنه في مكان ما في أفغانستان أن زهرة لوتس حملت بعسي.

طالب: هل يمكن أن تقول لنا من فضلك شيئاً عن الملاقة بين الشاجرادارا الخاصة بإدماسمباهاقا والنارماكايا البوذية الخاصة بنسب الكامجيو، والتي بطائع عليها أيضا اسم الفاج ادارا؟

ترونجبارينوكى: كما قلت أنت ، فإنه بالنسبة لنسب الكاچيو، فإن قاچرادرا هى اسم البوذية الأساسية أو البدائية على مستوى الدارماكايا. والتي توجد بممقدم ستمرة. أماجانب القاچرادارا المتعلق بيادماسمباهاقا فإنه يوجد على مستوى الساميم جاكايا التي تشبب الرنجازب الحساقة ، أو علم

مسترى الدارماكايا الثانوية، والتى ترتبط بالانتشار العام للكائنات ذات الحسن، وهى رهن أمرك تعمل معها. ولكنها أساساً هى في مبدأ السامبوچاكايا. لذلك فإن بوذية السامبوچاكايا الحمسية هى الجوانب الثمانية في بادماسباهاقا.

طالب: لقد تحدث عن البقاء مع المضايفات، في الحقيقة التلذ بها. فهل تكون الفكرة أن الألم مرتبط بالانسحاب والتحاشي، بحيث أنك تنحرك باتحاء الألم أو قريبا من الألم فيستبدد ذلك الألم ؟ هل هناك بمض الإمكانية أن تأثير الاستنارة من ذلك الوضع ؟

ترونجبارينبركى : هذه في الحقيقة نقطة صعبة جداً. إن لدينا مشكلة في أن هناك 
توعامن السادية يمكن أن يحدث عما يجملنا نراه في هدد من المراقف 
المادية باتجاه عارسات االرسم كلك. ولدينا أيضاللدخل الإيجاس، 
بالتوطل في التعاليم وتجاهل الألم. هذه المراقف تودى إلى اضطراب 
أصمى. ونجد أجسادنا يساه استخدامها ولايجرى مراحاتها يكيفية 
صحيحة. وفي هذه الحالة فإن الارتباط مع الألم ليس أمرا صادياً قاما 
وليس من قبيل الممارسات العدوانية من جهة، وليس مبنيا على فكرة 
تجاهل الأمر برمته، والهروب إلى رحلتك اللهنية من جهة أخرى. إنه 
وضع يقع بين ملين الطرفين. ويداية، فيإن الألم يجرى النظر إليه 
كشى حقيقي شى، يحدث بالفمل. ولايجرى النظر إليه باهتباره شيئا 
يتعلق بالمادية أو بالأمور الفلسفية. إنه الألم بيساطة أو عدم الراحة 
لليك موارد للعمل منها. إنك لاتبعى إلى الألم ولاتسبب لنسك في 
الألم، لانك حيناك سوف تكون قعد أدعلت نفسك في صميلة 
الألم، لانك حيناك سوف تكون قعد أدعلت نفسك في صميلة

 <sup>(</sup>x) الزّن، حبارة من الثامل الديني تؤديها طائفة من البوفية المهابلة في البابان. وتحت تعليمها حلي تدويه النفس وانضباطها ويلوخ الاستنارة الروحية بطرق صعيبة متعارضة وليست منطئية (المترجم).

انتحارية. وتكون بذلك قد سعيت إلى تدمير نفسك. لذلك فإن الأمر يقم بين الاثنين.

طالب : كيف يكون إقامة وبيت، من المضايقات مرتبطاً بهداً الماندالا<sup>(ح)</sup> ؟ ترونجبارينبوكي : يبدو أن ذلك سلفاً هو الماندالا في حد ذاتها. فالارتباط مع المضايقات يتضمن معنى أن تكون هناك كافة أنراع المضايقات، وأن هناك إمكانات لاحصرلها من هذه المضايقات. وهذه هي الماندالا. أنت هناك بالفعل. فالماندالا هي شعور بالوجود الكامل معك في الوسط. وللذلك فها أنت في قلب الفيق. إنها ذات قوة كبري.

طالب : حينما عرفت الفيديادارا تحدثت عن المعرفة العلمية. فما العلاقة بين المعرفة العلمية وبين حياة يادماسمباها الله ؟

ترونجيبارينيوكى : إننى استخدم تعبيرهالمرفة العلمية، بمنى المرفة الأكثر دقة حول القيام برد الفعل تجاه المواقف. إن لب الحكمة المجنوفة هو ألا تكون لديك أية برامج ذات استراتيجية أو مبادىء على الإطلاق مرة أخرى. إنك تكون متفتحا ليس إلا. وأيما قدم التلاملة فإنك تتصرف طبقا لللك. وهذا أسلوب علمى مستمر. يمنى أنها تكون متوافقة باستمرار مم طبائم العناصر.

<sup>(</sup>x) الماندالا: طبقاً للتعاليم البوذية والهندوسية، عبارة عن رمز منقوش للكون (المترجم).

## فلندير الظواهر تؤدس دورها

رعا لا يترافر لدينا الوقت للبحث في يقية الجوانب الثمانية لبادماسمباهاقا ينفس المدل الذي اتبعناه في الجانبين الأولين، ولكن مناقشاتنا مع ذلك تكون قد قدمت أرضية أساسية لمناقشة للعملية بأكملها الحاصة بحياة بادماسمباهاقا واتساع مدى تأثيره الشخصي. وما أود أن أفعله هو محاولة إرسال شعور من البادماسمباهاقا يستدعى كافة جوانبه موجودة معا. والحقيقة أن هذا شرع شديد اللمعوية. لأن مجال الكلمات محدود، فالكلمات لا تستطيع تفطية القدر الكاني من الإدراك. ولكن سوف نيلل أقصى ما في وسعنا في هذا السبيل.

إننا لا تتحدث عن بادماسمباهاقا من زاوية تاريخية خارجية، أو من زاوية خارجية أو من زاوية خارجية أسطورية. إننا نحاول الوصول إلى النخاع داخل العظام - إلى الجانب اللحظى أو البدائي منه، وكيف ارتبط بالحياة من خلاله. وهذا أسلوب مقدس أو التاري) لروية حياة بادماسمباهاقا في مقابل ما يجرى احتباره والتأويلات التي تنظر إليه على أنه مجرد شخص تاريخي أو أسطوري - مثل الملك آرثر أو شخصاً من هذا القيرا.

إن القصمة في مضممونها تنبئ على صلاقات الأحداث في حياة بادماسمباهاقا وفي تعاليمه. وتلك هي وجهة النظر التي حاولت انطلاقاً منها أن أعمل في قصة هادماسمباهاقا باعتباره الأمير الشاب، وباعتباره الشاب فسيداه أو البوجا في قامها، في أرض المقابر. وهذان الجانبان مهمان بشكل غير عادى لبقية حياة بادماسمباهاقاً.

ولقد ظهرت المرحلة التالية لبادماسمهاها فا من الحاجة إليه ليجرى قبوله في الحياة الدير الحياة الدير الحياة الدير الحياة الدير وارتباطه مع حياة الدير ونظمه كان أمرا مهماً، الأنها أمرته بوضع نظامى. وتم ترسيم بادماسمهاها فا من جانب «أناندا» أحد تلاملة وحضور مجالس بوذا. واكتب بادماسمهاها في باعتبارة راهباً اسم شاكيا سيمها، أو شاكيا سنجى في هضية النيت. وهذا معناه «أسد قبيلة شاكيا». وذلك كان أحد الأسماء البوذية (كان بوذا يعرف في بعض

الأحيان باسم حكيم الشاكيا»)، ومن خلال هذا الاسم أصبح بادماسمهاها معروفاً بالتقاليد البوذية. وكان ذلك أمرا هاما جداً، لأن المره يحتاج إلى شعور ماثل بالملاقة مع خط النسب. ولذلك فإن بادماسمهاها ربط نفسه بخط النسب وأيقن أهمية الدور الذي يلمبه ذلك.

إن خط النسب البوذى هو خط من السلامة الدائمة، وهو يشابة مدخل 
صحيح للحياة. وأن يعبح الإنسان راهباً فهذا معناه أن يعيش عيشة سليمة سليمة ومقدسة - لأنها ا نغماس كلى مع الأشياء كما هي. فإن أصبحت راهبا 
فإنه يقتضي ألا تفرتك أية نقطة. انك ترتبط مع الحياة من زاوية أن لحظة معينة 
تسمح بشعور من الحياة القوية، بشعور من «الإجمالية»، بشعور أنك لا تدفعك 
الماطفة، ولا المدوان، ولا أي شي على الإطلاق - إنك تتعامل مع الأشياء كما 
تسمح لك حياة الدير، وكما هي - ليس إلا.

وكما تطور بادماسمباها في دوره الديرى، فقد أصبح مرة أخرى يظهر على شكل أمير شاب، ولكنه في هذه الحالة كأمير شاب أصبح راهباً. لقد مقد العزم على أن يكون المنقذ للعالم. الذي يأتيه برسالة الدارما.

وفي أحد الأيام قام بزياارة أحد أديرة الراهبات. وفي هلما الدير بالذات كانت تقيم إحدى الأميرات، واسمها مانداراقا، وكانت من توها قد أصبحت راهبة وشولت كلية عن مباهيج العالم الأوضى. لقد عاشت حياتها في عزلة، وكان يتولى حراستها خسمائة أمرأة، وكانت مهمتهم التأكد من أنها تحافظ على نظامها في الدير، وحينما وصل بادماسعباهائا إلى الدير، فإن كل امرئ أعجب به تماماً - وكان ذلك أمرا طبيعيا. فقد كانت لديه براءة ذلك الذى ولد من نبات المتطاع أن يحول كانة النبوة في الدير، والقد كان جعيلاً جداً أيضا، ولقد استطاع أن يحول كانة النبوة في الدير، وأصبحوا جميهاً من تلاملة.

وسرحان ما سمع الملك، والد ماندارقا عن ذلك. ولقد روى أحد رعاة البقر أنه سمع صوتا غير حادى يصدر من الدير، يعظ ويصرخ. ولقد ظن الملك أن منداراقا كانت راهبة كاملة الرهبة بشكل مطلق، أنها لم تكن على أية صلة من أى نوع بالرجال. ولكه استشاط غضباً لما سمعه من راعى البقر، وأوسل وزراءه لكى يستجلوا ما كان يحدث فى الدير. لكن الوزراء لم يسمح لهم بدخول مبنى الدير. لكن هم يسمح لهم بدخول مبنى الدير. لكنهم تشككوا فى أن شيئاً غريبا كان يحدث مثاك. وعادوا أدراجهم إلى الملك الذى قدر أن يقوم الجيش بتلمير بواية الدير. وأن يدخلوه عنوة، وأن يقوموا بالقبض على ذلك الوغذا الذى يدعى أنه مدرس. وبالفعل قام الجيش بذلك. وقبض رحباله على بادماسمباهاقا ووضعوه فى محرقة من خشب بذلك. وأضرموا فيها النار (وكان ذلك هو الأسلوب المتبع فى الإعدام فى تلك الملكة بالخصوص). كذلك ثم إلغاء الأميرة فى أحد الحفر التي تموى الأشواك والقبار والبراغيث. وكانت تلك فكرة الملك وعقيدته.

واشعلت النار التى ألقى فيها بادماسمباهافا واستمرت فى اشتمالها لمدة سبعة أيام. وكان المتبع أنه إذا تم تنفيذ الإعدام فى شخص ما بهذه الطريقة ألا تستمر النار مشتعلة سرى يوم أن يومين. وفى هذه الحالة استموت النار مشتعلة ودام اشتعالها. وظهر أنه أمر غير عادى بشكل واضح – وبدأ الملك يفكر أنه ربجاكا منك أمر غير عادى بالنسبة لهذا الرجل الذى يتظاهر بأنه أب روحى.

وأرسل الملك وجاله للتقصى، ولكتهم رأوا النار قد اختفت، وأن المنطقة بكاملها حيث كانت فيها النار قد تحولت إلى بحيرة كبرى، وكان فى أوسط هذه المبحيرة بادماسمباهاقا، يجلس مرة أخرى على نبات اللوتس. وحينما سمع الملك هذا الخبر عقد الدزم على أن يستجلى المزيد حول هذا الشخص. وقرر ألا يدع الأمر فى يد رسول، وذهب ينفسه لروية بادماسمباهاقا، وحينما وصل إلى المكان سيطر على نفسه وجود هذا الشخص جالساً على نبات اللوتس فى ومسط البحيرة. حيث توجد أرض للمقابر، ومكان لحريق المجرمين. واعترف الملك بما التحرية من إثم وما أقدم عليه من تصرف خاطئ فى حق بادماسمباهاقا ودعاه إلى القصر. ورفض بادماسمباهاقا أن يذهب إلى هناك قائلاً بأنه سوف لا يدخل قصائد بحقس ملك شرير قام بتوجيه الإدانة إلى شخص كان بمناب المفسمون الروحى لكل من الملك والأب الروحى، والذى تجاهر الاسار، الحق للروحانية.

وكرر الملك طلبه، وفى النهاية قبل بادماسمباهاقا دعوته، وقام الملك بنفسه بجر العربة التى كان بادماسمباهاقا يجلس عليها، وأصبح بادماسمباهاقا «الراجورو»، أى المعلم الروحى للملك كما تم إنقاذ ماتداراقا من الحفرة التى ألقت فها.

وخلال هذه المرحلة من حياته، أصبح مدخل بادماسمباها قا إلى الحقيقة مدخلاً للضبط والدقة. ولكن في نطاق هذا المجال من الضغط، كان على استعداد لأن يسمح للناس بقدر ما يرتكبون فيه الأخطاء في الطريق الروحي. بل إنه كان مستعداً حتى أن يلهب بعيداً. لأن يسمح للملك بأن يحرقه حياً وأن يضع تلميلته الأميرة في الحفرة. ولقد شعر أن عليه أن يدع هذه الأشياء تحدث، وهذه نقطة هامة نظير نحط تعالمه،

وكان الأمر يستدعى رجود محل لأن يتحقق الملك من مرضه العصابى ومن طريقه بالكامل نحو التصرف والفكير - وأن يكتشفه بنفسه. وكانت هذه
الطريقة. للتحقق هى أن يسمح له بأن يدرف ذلك بنفسه، وليس بالأحرى عن
طريق قيام بادماسمباها قا بإظهار بعض المعجزات التى تتضمن قوة سحرية.
(والتى كانت فى نطاق قسدراته)، وذلك قسبل القبض عليه. وكان يمكن
لبادماسمباها أن يقول: فأنا أعظم مدرس فى العالم، إنكم لا تستطيعون لمسى.
المناسمباهاق أن يقول: فأن أعظم مدرس فى العالم، إنكم لا تستطيعون لمسى.
سمح لنفسه أن يتم القبض عليه.

ان هذه إشارة هامة جداً لطريقة بادماسمباهاقا في الارتباط مع العقل «السمسرى» أو المضطرب: دع الاضطراب يأتي، ودع الاضطراب يصبح نفسه. إن الأسر يشبه قصة أحد سادة «الزّن» الذي كنان لديه طالبة من السيدات. وأصبحت السيدة حاملاً في طفل، وأتي أهلها إلى سيد الزّن حاملين الطفل وشكوا إليه قائلين: «إن هذا طفلك وعليك أن ترصاه» ورد سيد الزّن: «أهو كذلك؟» وأخذ الطفل ورعاه، وبعد بضع سنين قليلة لم تعد المرأة قادرة على تحمل الأكذوبة التي قالتها – ولم يكن والد الطفل هو المدرس، ولكن كنان شخصاً آخر كلية. وذهبت إلى والديها وقالت، (إن مدرسى لم يكن أب الطفل، إنه كان شخصاً آخر؛ وعلى ذلك اعترى الوالدين القلق، وشعرا أنه من الأفضل إنقاذ الطفل من أيدى المدرس، اللى كان يقوم بعسملية تأمل فى الجبال. . ووجدوه هذاك وقالوا: فلقد اكتشفنا أن هذا الطفل ليس طفلك. والآن نود إنقاذه منك، أننا نود أن نأخله من يديك. إنك لست أباه الحقيقي، وقال سيد الزند: قمل الأمر كذلك؟،

لذلك دع الظاهرة، تؤدى لمبتها، ودع الظاهرة تجعل الناس يستغفلون النسهم بأنفسهم. وهذا هو المدخل، فليس هناك جدوى من القول: «دعنى أغياذب ممك أطراف الحديى، إننى أود أن أشرح الموقف كله بداخلك، ومن تلقاء نفسها، مجرد قول شيء ما ليس أمراً كافيا – فنا بالك بمعوبة المغرو على الشيء الصحيح لإمكان قوله إنها – هذاه الطريقة لا تجدى. إن عالم الظواهر لا يمكن الصحيح لامكان عوله بالكلمات ولا بالمطنى، ولا بأقل القليل من المنطق. إن عالم الظراهر يمكن التعامل معه فقط في نطاق ما يحدث في داخله. في نطاق منطقه هو ذاته. إن هماه عن نوعية أكبر نطاقاً من المنطق، هي «إجمالية» استخدام المنطق المحالس بالمرقف نفسه. للملك فإن سمة هماة من سمات أسلوب بادماسه باهافا هي أن نع الظاهرة تؤدى دورها بنفسها، وليس بالأحرى محاولة برهنة أو شرح يعفي الشيء.

وفى المرقف التالى، فى الجانب التالى، جابه بادماسمباهافا خمسمائة مهرطن، أو ترثيكاس، فى سانسكريت. وفى هذه الحالة كان المهرطقون أو المشقون أناساً يؤمنون بوجود الإلة، من البراهما، ويمكن أن يكونوا ربانيين – أو كيفما يحلو لك أن تسمى المدخل المضاد للمدخل غير الإلهى للبوفية. وثار منالك نقاش منطقى: وأحاط جمهور ضخم بالعالمين الروحيين، كل منهما فى مواجهة الأخر. وكان كل من العالم الروحي الدينى ونظيرة غير الإلهى يقارع الاخر الحجة حول طبيعة الروحانية. وكان كل منهما فى رحلة روحية. (ولا يهم إن كنت تؤمن بالآلهة – أم غير ذلك – فإنك يمكن أن نظل فى رحلة روحية. وكان كل من الرجلين يحاول أن يرسى دعاتم منطقه ليشبت أنه يمتلك الحجة في أن الطريق الروحى هو طريقة. وفي هذه الحالة، فإن الإلهيين كسبوا الجولة، والبوفيين الذى تم إفحامهم قاماً عن طريق الذكاء المنطقى خسروها. الجولة، والبوفيين الذى تم إفحامهم قاماً عن احتفالاً للتدمير، من أبجل تدمير الإلهيين وما أقاموه من حجة. وقام بهذا الاحتفال المطلوب وحقق انتصارا في قدل هؤلاء الخسمائة عالما، ودم كافة ما بناه هؤلاء الفلاسفة ضخمة، حبة.

وفى هذا الجانب، فقد عُرف بادماسمباهاقا باسم سنج درادروك ومعناها، 
«زثير الأسد» فزئير الأسد يدمر السيكولوچية الثنائية. ويمكن إرجاع القيمة 
والمسلاحية للأشياء لأن هناك الشي الثاني قد حدث – البراهما، أو الإله، أو 
كيفما يحلو لك أن تسميه. إن المدخل الثنائي يقول إنه نظراً لأن دذلك، قد 
حدث، لذلك فإن دهلا، أيضا هو شئ حقيقي ومتين. ومن أجل أن تصبح دهوه 
أو دهي، وأياً منهما يكون، فإن ينبغي علينا أن نكون على استعداد لتلقى ما يأيتنا 
من ذلك الشئ الأعلى، ذلك الشئ الموضوعي. إن هذا المدخل يتسمم دائما 
بالجدل. والوسيلة الرحيدة لتدمير هذه الثنائية هو أن تشهد جانب الحكمة 
المجنونة لبادماسمباها فا من أجل تدميرها وما بنيت عليه.

ومن وجهة نظر الحكمة الجنرنة، فإن فذلك لا وجود له. والسبب هو أن 
فذلك لا وجود له - هو أن فهذا ، أى النفس لم يعد له وجود. وبمعنى ما، فإنه 
يمكنك القول أنه هنا يكون التدمير متبادلاً، ولكن في نفس الوقت يكون هذا 
التدمير مستحباً من وجهة النظر غير المعترفة بوجود الإله. فإذا كان الرب، 
البراهما موجودين. إذن فالملاحظ أو المراقب عليه أن يعيش، وأن يكون موجودا 
البراهما أن يدرك هذا الوجود. لكن مدخل الحكمة المجنونة هو عدم وجود هذا 
الذي يدرك. إنه لا يصبح موجوداً هناك، أو على الأقل فإن هذا الأمر يكون 
محل تساؤل. فإن كان فهذا غير موجود، فإن فذلك، يكون نحارج المرضوع 
قاماً. إن الأمر مجرد شبح، شع خيالي. وحتى أنه بالنسبة لوجود خيال، فإنك

بحاجة إلى ا لمتخيل. وعلى ذلك فإن عملية تدمير الفكرة المركزية لنفس ما يستدعى معه عدم وجود دذلك.

مذا هر المدخل لبادماسمهاهافا باعتبارة سينجى درادروك، زثير الأسد. فرتير الأسد يمكن سماعه، لأن الأسد لا يخشى من وذلك، فالأسد لديه الرغبة للتقدم، للسيطرة، بصرف النظر عما يكون هناك، لأن وهذا، لا يوجد حتى يمكن تحطمه مرة أخرى. وفي هذا المفهوم، فإن زثير الأسد يمكن ربطه مع تطوير ألقاج إبرايد،

وتكون الخطوة التالية هي درجي ترولاو، والتي ظهرت حينما ذهب بادماسمباهافا إلى التبت. ولم يكن أهل التبت منغمسين في عبادة أجنبية خارجية وافقة عليهم. ولم يكن لديهم مجال لالهة الهندوس. ولم يكونوا حتى على علم بكلمة براهما. وما كان لديهم هو فيشين، والذي يعتبر القابل اللفظي في تقاليد «البوين» للمطلق (١) فعقط في، يمنى البدائي أو الأساس، ومقطع فشين، معناه سلقى - أى المحلاقة بالأسلاف والمستمد منهم. أو «العمدين العظيم، ويقدوم بادماسمباهافا إلى النبت كان عليه الآن مجابهة زاوية جديدة قاماً، ومدخلاً جديداً أيضا.

وحتى ذلك الوقت، كان بادماسمهاهافا يتعامل مع الهندوس ومع البراهما. وما واجهه في التبت كان مختلفاً تماماً عن ذلك، والكلمة التقليدية لأهل التبت فيشين، لها معنى يشبه إلى حد ما «السلقى» أو «القديم» أو حتى «السماوي». إنه مشابه للكلمة البابانية فشين، والتي تعنى «السمام»، أو الكلمة المبينة «تاه والتي تعنى «ذلك الذي هو أعلا». وكل هذه المسيات الثلاثة ترتبط يشئ ما أعلا، فهناك عملية صعود إلى أعلا تتضمنها هذه المسيات، ويمكن ربطها بالتثين، والرعود، والسحاب وبالشمس والقمر وبالنجوم وهلم جرأً، إنها ترتبط بذلك الشع «الأعلى»، الأسمى، وبالنمط الكوني الأهناقي، الأهناقي،

هذا كان أمرا بالغ الصعوبة لبادماسمباهافا أن يتعامل مع هذا الوضع. لقد

كان أمرا مستحيلاً أن يتم النعامل مع ذلك من خلال المنطق، لأن حكمة وتقاليد ملهب البيون كانت شديدة الغور، بل بالغة العمق. فإذا كان على بادماسمباهافا أن يتحدى أنصار البيون هؤلاء باستخدام المنطق، فإن المدخل الوحيد الذى كان عليه أن يتبعه هو أن يكون قد قال إن الأرض والسماء وحدة واحدة، وأن السماء على هذا النحو لا توجد. لأن السماء والأرض تعتمد كل منهما على الأخرى. ولكن ذلك منطق مهتز جداً، لأن كل امرئ يعلم أن هناك الأرض، وأن هناك ولكن كشدى السماء، وأن هناك الجبال، والنجوم والشمس والقمر. وأنه لا يمكنك تحدى هؤلاء بالقول بأنه ليس هناك أرض، ولا جبال، وأنه ليس هناك شمس ولا قمر، ولا سماء، ولا نجوم.

إن الغلسفة الاساسية للبيون قوية جداً. وهى تشبه إلى حد بعيد مداخل الهنود الأمريكيين، والشتو، أو التاوية بالنسبة للسلامة الكونية. والأمر بأسره عبارة عن مدخل سليم بطريقة غير عادية. ولكن هناك مشكلة. أنها أيضا ترتبط بشدة وتتركز على اللتى السلالي في المدخل. وجلاوها هي ما يلبسه البشر في فالحيوانات تشكل الوجبة الغلالية التالية للبشر. وجلوها هي ما يلبسه البشر في المرحلة القادمة. والمدخل الانتروبولوجي أو السلالي يقصه السلامة الأساسية فهو لا يستطيع أن يحترم الأساس الاستمبارى للوعي الضميري. وينامً على مرة أخرى نجد تعاليون مع المنود الأمريكيين، وما النظرة الله العظيم. وهنا الشعور أخرى نجد تشابها مع الهنود الأمريكيين، ومع النظرة التي تتسم بها ديانة المشاشر، التي تشخذ البشر كعملب للكون. وتبعاً لتلك النظرة العامية، فإن الشغام بأناهام بني على الوجود الشري، وهذه هي المشكلة الكري.

إن البوذية ليست مدخلاً وطنياً. فالمقائد أو الديانات الوطنية تميل إلى أن تكون مؤمنة بوجود إله أو آلهة. وعلينا أن نتذكر أن المسيحية ورثت مدخلها الإلهى من اليهودية، واليهودية، والمنسوية والهندوسية وكشير من الديانات الأخرى من أحزابهم هي ديانات ذات طابع وطني، وهي الأخرى تؤمن بوجود إله. ولهمله الديانات شمور خاص بالعلاقة القائمة بين «هلا)»، و«ذلك»، الأرض، والسماء، واللخل الله لا يؤمنن بوجبود الإله هو مدخل صسعب تقديمه في بلد بدائي يعتقد سلفاً في ديانة إلهية. فالطريق الذي يرتبط به أناس ذلك القطر بيفائهم الأسامي يحتوى سلفاً على شعور بالأرض بالنسبة للسماء العليا. وشعورهم بالنسبة للمبادة يكون متطورا من قبل.

إن المبشرين الجزويت والكاثوليك قد قاموا حديثا بتطوير طريقة يقولون 
فيها للناس البدائين، فنهم، إن ألهنكم تعيش بالفعل، هذا حقيقي، ولكن إلهي
أكثر حكمة عن إلهك. لأنه كليُّ الوجود، ومكفأ - الفائق القدرة وحا إلى
ذلك، لكن البوذية تواجه متعلقة مُعتلقة تماماً. فليس مناك محل للنقاش بين
إلها والهيم. أنت لك إلهك، ولكنني ليس عندى إله. لللك فسائي نوع من
الأمور الملقة مناك. فليس لذي صوض عن ذلك. فأين العظمة أو القرة في
مدخلي هذا؟ ليس لذي ما أهوض به. والشيء الرحيد الذي أهوض به هو الحكمة
المجنونة - فالمقل شعيد القوة، وكلنا لمينا المقل، بما في ذلك الحيوانات. كل
المجنونة عقل. ولا يهم أن يكون الحديث دعنه أو همنهم، أو همنهم، أو همنهم، أو همنهم، أو

إن حالة عقل أى امرئ قوية جداً. انها يمكن أن تتخيل لنمير بمض الأشياه. ثم تقرم بتدميرها. إنها يمكن أن تتخيل ابتدااع شئ ما ثم تقرم بالجداعه. وكيف الناف العقل، فإنه يحدث. تخيل عدوك. إنك تود تدمير عدوك، وأنت تقوم بتطوير كافة أنوع التكتيكات للقيام بذلك. إن لايك خيالاً لا نهائي حول تناول مسألة تدمير هلما العدو. تخيل صديقك. إن لديك أمالاً لا نهائي لها حول كيفية الإتصال بصديقك، وحول كيفية جمله أو جعلها تشعر بالسعادة، أو تشعر بشعور أحسن أو يصبح أكثر غني.

وذلك هو السبب الذى من أجله بنينا هذه ألمنازل والطريق، وصنعنا هذه الأسرّة والبطانيات. وهو السبب الذى جعلنا نوفر هذا الطمام، وفكرنا فى كل أنواع الأطباق. لقد فعلنا كل ذلك لكى نبرهن لأنفسنا أننا نميش بالفعل. وهذا هو نوع من المداخل الإنسانية. إن المره يعيش، وذكاؤه يعيش. وهذا وضع لا يعترف بالألوهية كليةً.

إن المدخل الذي اتبعه بادماسمباهافا في السحر كان في هلما المسترى الذي لا يسترف بالأوهية. إن البرق يحدث لأنه يحدث بالقمل، وليس بالأحرى لأن منك، أو ما اللي اشترك في هلما إنه يحدث بالقمل والأزهار تتفتح لأن ذلك يحدث، إن الأمر كللك. ولا تستطيع أن نجادل بأنه ليست مناك أزهار، ولا تستطيع أن نجادل بأنه ليس مناك أزهار، ولا تستطيع أن نجادل بأنه ليس مناك ألم قد سقط. إن الأمر كللك. إنه يحدث. إنه أتى من مناك، من السماء، ولكن ماذا؟! ماذا تريد أن

إن كل شرع يحدث على هذا السطح، على هذا السطح الدنيوى. كل شرع يحدث على مسترى مستقيم تماماً، وعلى وجه البسيطة. لذلك فإن الحكمة المجنونة لدورجى ترولاو - تبدأ في التطور. إنها طاغية القوة بشكل غير عادى. إنها قوية على مستوى حوض الملبخ - وهذا هو وجه الضيق بصدها. وحقيقة الأمر. فإن ذلك هو وجه القوة. إنها تبث الرعب في كل فرد - إنها موجودة فعلاً هذاك.

لقد قدم دورجى ترولاو إلى التبت راكبا أشى النمر الحامل. إن أشى النمر كانت كهربية. إنها الكهرباء الحامل. ولكنها كانت إلى درجة ما مستأنسة. ولكنها كانت لليها في ذات الوقت القدرة على أن تمير متوسشة. أن دورجى ترولاو، فإن المنظق ترولاو لم يكن يعرف شيئا عن المنظق، وفيما يسلق بدورجى ترولاو، فإن المنظق المرحيد المتداد هناك كان يرتبط مع السماء والأرض. لأن السماء تشكل نفسها على شكلها للمفصوص، والاقن موجود. هناك اتساع الفضاء، السماء، وهنا إتما الأرض. إنها والسماء مستعين، ولكن حسنا، ثم ماذا؟ هل تود كن تصنع ذا بال من هذا الاتساع، ولكن لماذا لاتساع، ولكن لماذا لاتساع، ولكن لماذا لاتساع، ولكن لماذا لا تاخل في الحيان أيضا الأصغر حجما، والتي تحدث هي الأخرى؟ ألا

غمل تهديداً اكبر؟ إن فرة الرمل اكثر تهديداً عن اتساع الصحراء، بسبب تركزها، إنها قابلة للانفجار بشكل بالغ وهنا نكتة كرنية نكتة كرنية ضخمة. تحمار كل أسباب القوة.

وحين أتتشرت الحكمة المجنونة لدورجى ترولار، فقد قام بتطوير مدخل للاتصال مع الأجيال القبلة. وبالنسبة للعديد من كتاباته، فقد كان يظن، «أن هذه الكلمات ربحا لم تكن مهمة عند هذه النقطة، ولكنني سوف أدونها وأدفنها في جبال النبت، وقد فعل ذلك. وكان يظن، «أن شخصا سوف يكتشفها فيما يعدد، وسوف يجعدما تهز العقل قطية في حادية، فلنعطها الوقت الكافي إذنه لقد كان ذلك مدخلاً فريداً في نوجه. إن العلماء الروحانيين في أيامنا هذه يفكرون جديا في ضوء الاثر الذي يمكن أن تحدثه الآن. ولكنهم لا يأخذون في المحتبار ما يمكن أن تحدثه الآن. ولكنهم لا يأخذون في الاعتبار ما يمكن أن تحدثه والتي أثرت مشالاً عن تعاليمي من بعدى، وحتى ولو لم يمارس أجيال المستقبل فهجي، فإن مجرد صماع كلماتي وحدها ربحا سببت قبلة ذرية ورحانية، تفجر في مستقبل الأيام، ومثل هذه الفكرة لم يسمع عنها من قبل. إنها شي مدمم بالثور.

ان القوة الروحانية ليادماسمباها ألى كما وردت في تظاهراته، وكما يعتبر دورجي ترولار رسولاً مباشرا والذي لم يعد يعلم عن أي موضوع. فهي تحدث بالفطر. وليس هناك محل للتأويل والضير. ليس هناك محل لأن نصنع بيناً من ذلك. فهناك مجرد طاقة ورحية تمضي إلى الأمام، ولها ديناميكية حقيقة فإذا شرحت صورتها فسوف يلحقك الدمار في الحال. وإذا كنت قادراً فعلاً على رؤيتها، إذن فأنت على صواب معها. إنها لا تتسم بالشفقة، وفي نفس الوقت طبقها مفحمة بالمناطقة، لأنها تضم كل هذه اللطاقة فيها. إن الزهر بأن تكون في حالة الحكمة للجنونة شي هائل. ولكن هناك صفة الحب تكتنها كذلك.

مل يمكنك أن تتحيل أن يصيبك الحب والكراهية في نفس الوقت؟ ففي الحكمة المجنونة، فإننا تصيبنا المحية والحكمة في نفس الوقت، دون أن تكون هناك فرصة لتحليلهما. فليس هناك وقت للتفكير، وليس هناك وقت لفرز الأشياء على الإطلاق. إنها هناك، ولكن في نفس الوقت انها نيست هناك. وفي نفس الوقت أيضا إنها نكنة كبيرة.

طالب : هل تطلب الحكمة المجنونة أن ترفع من مستوى طاقتك؟ ترونجبارينبوكى : لا أعتقد ذلك، لأن الطاقة يستدهى وجودها الموقف نفسه. وبمعنى آخر، فإن الطريق العمومى هو الطاقة، وليس قيادتك السيارة بسرعة. فالطريق العمومى يفترض أنك تقود مسرهاً، والطاقة التي تدفئة نفسها تكون هناك.

طالب : ألا يعتريك القلق بالنسبة للسيارة؟

تروجبا : لا.

طالب : هل تطورت الحكمة المجنونة مع خط انتساب بخلاف خط انتساب نينيجما؟

ترونجبارينبوكى : لا أعتقد ذلك، فهناك أيضا خط نسب مهامودرا، والتى بنيت على شعور من الدقة والتحديد. ولكن خط الحكمة المجنونة التى تلقيتها من معلمى الروحى تبدو أنها تمتلك قدرة وطاقة أكبر. انها على نحو ما غير منطقية - وبعض النااس ربما وجدوا اللشعور بأنهم لا يعرفون كيف يرتبطون ممها أمراً يهددهم. ويبدو أنها ترتبط مع تقاليد النينجما ومع خط نسب مها - آتى فقط.

طالب : ماذا كان اسم جانب بادماسمباهافا قبل دورچى ترولاو؟ ترونجبارينبوكى: نييما أوسر، «القابض على الشمس»

طالب: هل كان ذلك حينما كان مع مانداراڤا؟

ترونجبا: لا، إنه كان يسمى حينئذ لودن شوكس، وفي هيئته التصويرية، كان يبدو مرتديا عمامة بيضاء.

طالب: هل هناك أية نواحى ضبط أو قواعد سلوكية ترتبط بالحكمة المجنونة؟

ترونجهارینیوکی: بخلاف هی ذاتها، لا بیدو آن هناك أی شرع، مجرد آن تکون هر فر حد ذاتها.

طالب: ألست هناك خطوط إرشادية؟

ترونجيا: ليس هناك كتاب مرجعي لكي يكون الإنسان شخصا مانزما بالحكمة المجنونة، ولكن لا ضرر من قراءة بعض الكتب. ولكن ما لم يكن بعض التجارب الخاصة بالحكمة للجنونة أنت نفسك من خلال الاتصال بخط النسب مع الحكمة للجنونة مع شخص يكون مجنونا وعاقلاً في نفس الرقت - فإنك لن تستطيع أن تستفيد كثيرا من الكتب بمفردها. إن الكثير حقاً يعتمد على رسالة النسب، استفاداً على واقع أن بعض الناس قد ورثوا سلفاً بعض الشي. ودون حدوث ذلك، فإن الأمر برمته يصبح أمراً أسطوريا. ولكن إذا حدث ورأيت أن شخصاً، يمتلك بعض عناصر الحكمة المجنونة، فإن ذلك موفي يملك بالكيدات معينة، تكون ذات فائد، في هذه النقطة.

طالب: هل لك أن تذكر واحدة من القنابل الروحية الموقوته، يخلاف خط النسب بلاته، والذى تركه لنا بادماسمياهانا كوصية وكتماليم، والتى لها صلة بالمالم الذى نعيشه الآن؟

ترونجبارينبوكي: يمكن ان نقول أن هله الندوة هي واحدة منها. فإذا لم تكن مهتمين بيادسمباهاقا، لما كنا هنا. لقد خلف لنا وصيته، ترك لنا شخصيته، ولهلما نحر، هنا.

طالب: لقد ذكرت بعض الصحوبات التى واجهها بادماسمباهافا في تقديم
«الدارما» لأهل النبت. وعلى الخصوص من أن أهل النبت كانوا نمن
يؤمنون بوجود إله في حين أن البوذية لا تؤمن بالإله. وما هي تلك
الصعوبات التي واجهها في تقديم الدارما للأمريكيين؟.

ترونجبارينبوكي: أعتقد أنها نفس الشيء. إن الأمريكيين (الهنود) يعبدون آلهة

الشمس والمياه وآلهة الجبال - ولا يزالون يفعلون ذلك. وهذا مدخل فطرى جداً. وبعض الأمريكيين يعيدون اكتشاف إرثهم. ولدينا آناس يذهبون في رحلات بحيلة، بيد أن يذهبون في رحلات الأمريكيين الهنود. وهي وحلات جميلة، بيد أن المعلومات التي استقيناها عنها ليست دقيقة على الإطلاق. إن الأمريكيين ينظرون إلى أنفسهم باعتبارهم مهليين وعلميين، وأنهم خبراء في التربية في كل مجال. ولكتنا لا نزاال حتى الآن على مستوى نثافة الفردة. ويعتبر مدخل بادماسمباهافا في الحكمة المجنونة ثقافة إضافية نضيفها إلى أنفسنا - ويمكن أن نصبح قردة على أعلى من مستوى الإدراك.

طالب: هل لك أن تقول لنا المزيد حول االڤاچرا برايد؟

ترونجبا وينبوكى: الشاجرا برايد هى الشعور بأن السلامة الأساسية توجد بالفعل فى حياتنا، لذلك فلسنا مطالبين بالسعى لا يجادها منطقيا. ولسنا مطالبين كذلك بإثبات أن شيئا ما يحدث أو لا يحدث، وعدم القناعة الأساسى الذى يجملنا نبحث عن التفهم الروحانى هو تعيير عن القاچرا برايد: بمنى أننا لسنا راغبين فى الخضوع للضغط الذى يسببه اضطرابنا. إننا راغبون أن نوفع رقابنا إلى أعلى. ويبلو أن هذا تعبير أول عن غريزة الفاچرا برايد، ويمكن أن ننطلق من هناك.

طالب: إن هناك جانيين من جوانب بادماسمباهافا يبدوان متناقضين. فقد سمع بادماسمباهافا للاضطراب اللى أصاب الملك أن يبدو مظهره ثم ينقلب على نفسه، وعلى ذلك فإنه لم يسمع بالاضطراب اللى أصاب الخمسمائة حكيم أن يظهر (إذا أردت أن تسمى الثانية اضطرابا). إنه قام ببساطة بتدميرهم بهجوم ساحق. هل يمكن أن نملق على هذا؟ ترونجبارينوكي: يبدو أن الحكماء كانوا أناساً بسطاء، لأنهم لم يكن لهم أية صلة بمشجور مستوى حوض المطبخ في الحياة. إنهم كانوا بيساطة قد نجمورا

في صرض أنفسهم ومن يكونون. وعلى ذلك وطبقا للقصة، فإن الطريقة الوحيدة للاتصال بهم كانت عن طريق تزويدهم بخبرة الهجوم الساحق – الفيفط المفاجئ أو الصدمة، وأى شئ آخر كان يمكن اعادة تفسيره إلى شئ آخر، ولو كان مؤلاء الحكماء في وضع الملك لكان موقفهم الحكر تملياً في تحسكهم الشديد بالمبادئ الجامدة. وأكثر من ذلك فقد كان من الفروري لهم أن يتحققوا من عدم وجود أنفسهم والبراهما. لذلك فإنهم تلقوا الخبرة عن مصيبة نجمت ليس عن طريق البراهما، ولكن عن طريقهم هم. وهلا تركهم في وضع لا يؤمن بالآلهة: فهم أنفهم كانوا كل ما كان موجودا مثلك. ولم يكن هناك أية إمكانية لإلقاء اللوم على الذات الإلهية، أو على براهما أو على أي من

## ضبط النفس والتفانى

نأمل أن تكونوا قد حزم على لمحة على الأقل عن بادماسمباهافا وجوانب تماليمه. وطبقاً للتقاليد، فهناك ثلاثة طرق يمكن بها الحديث عن حياة بادماسمباهافا: الجانب الخارجي الواقعي، والجانب الداخلي السيكلوجي، ثم الطريق السرى الأعلى. اللي هو عبارة عن مدخل الحكمة للجنونة. ولقد ركزنا على الطريقة السرية مم إدخال بعض العناصر من الجانين الآخرين.

وعلى سبيل التصحيص، فإنه من المستحسن مناقشة كيف يمكن لنا الارتباط مع بادماسمباهافا. وهنا نعتير بادماسمباهافا كمبدأ كونى، وليس بالأحرى شخصية تاريخية، أو قديس هندى. وتظهر بصفة مستمرة عدة ظواهر مختلفة لهذا المبدأ: بادماسمباهافا هو شاكيا سنجى، وهونييما أوسراليوجا، وهوأمر بيماجياليو، وهو اليوجا المجنون دورچى ترولاو وهندا. ويتضمن مبدأ يادسباهافا كل عنصر بشكل جانبا من المالم المستير.

ومن بين تلاملتي يوجد مدخل صعين للتعاليم يبدو أنه قد بدأ يتطور. 
وبصدد البداية، نكون قد تبنيناموقفاً من مواقف انعدام الثقة: انعدام الثقة تجاه 
أنسنا، وكذلك تجاه التعاليم والمعلم - تجاه الرقف بوحته في الحقيقة. إننا نشمر 
بأن كل شيء ينبغي أخده مع حبة من الملاج، وإنه ينبغي علينا أن نفحص ونعتير 
كل شيء بدقة وإممان للتأكد من أنه ذهب أصيل. وحين تنبع هذا المدخل، فإنه 
ينبغي أن نطور شمورنا بالأصانة، وينبغي علينا أن ننفذ إلى خداع أنفسنا التي 
تعبد دوراً هاماً. وليس باستطاعتنا إقامة الروحانية دون التغلفل في المادية 
الروحانية.

وحين نكون قد أعددنا سلفاً القاصلة الأساسية بمساحدة هذه الحالة من المدخل انعدام الثقة، فقد يكون قد أن الأوان لتغير السرعة وأن نحاول العمل في المدخل المضاد. وحين نكون قد طورنا عملية ضبط النفس بنظام القاجرا، وغرسنا طبيعة الشاجرا، فإنه يمكننا أن ندوك ماهية الروحانية، وسوف مجد أن الروحانية أمر عادى تماماً. إنها طبيعية بشكل عادى، ومع ذلك فإنه يمكننا الحديث عنها على

أنها غير عادية، والحقيقة هي أنها أكثر الأمور اتساماً بالعادية.

ولكى ترتيط بذلك، فقد يتوجب علينا أن نغير من نمطنا. وتكون الخطوة التالية مو تطوير التفائل واليقين. فلإيمكننا الارتباط مع مبدأ بادماسمباهافا إلا يتوافر نوع من اللغه. فإذا توفلنا خلال الحداع كلية وبأمانة، فإن موقفا إيجابيا مسوف يبدأ في التطور. وتكتسب بالتالي تفهما إيجابيا بالنسبة لانفسنا وكذلك الحال بالنسبة للتعاليم والمعلم. ومن أجل العمل في تناسق ولياقة أوما يسمى داديشتاناه طبقا لتعاليم بادماسمباهافا، بالترافق مع هذا المبدأ الكونى للسلامة الاساسية، فإنه ينبغى أن نعمل على تطوير نوع من الرومانسية. وهذا أمر هام كذلك يمثل أهمية مدخل ضبط النفس الذي كنا تنبعه حتى الأن.

وهناك نرعان من هذا المدخل الرومانسي، أو «الباكتي» أحدهما ينبني على شمور بالنقر. شعورك بأنك لاتحوز الشيء في حين أن الآخرين يحوزونه. فأنت تمجب بهذا الثراء الذي مع دذلك»: الهدف، والمعلم الروحي، والتعاليم. وهذا مدخل يتعلق بالنقر – فأنت تشعر بأن هذه الأشياء الأخرى واثمة الحسن لأنك لا تموز ما يحوزونه. إنه مدخل مادى – إنه مدخل المادية الروحانية وهو ينبني على أن ليس مناكي وفرة السلامة في المقام الأول، وعدم وجود وفرة في الشمور بالثقة والثراء.

أما النوع الشانى من المدخل الرومانسى فهو يبنى على أنك تحرز الشيء بالقعل. إنه مرجود سلفاً. وأنت لايأخلك الإعجاب به لأنه في حيازة شخص آخر، وأنه في مكان ما بعيداً عنك. بل لأنه قريب منك ، إنه في قلبك. إنه شعور بالإعزاز والتقلير لما تكونه أنت. إن لديك من الوقرة يمثل ما لدى المعلم منه. وأنت في طريق «الدارما» أنت نفسك، للملك فأنت لست بحاجة للنظر إلى الدارما من الحارج. إن هذا مدخل سليم، إنه مدخل ثرى من أساسه، وليس هناك شعور بالفقر كليةً.

ان هذا النموذج من الرومانسية أسر مهم. إنها أقوى لأشياء على الإطلاق: فهي تتوغل خلال عملية ضبط النفس كفضيلة، والتي توجد من أجل

نفسها فقط، من أجل حماية ذاتها. إن هلا النموذج ينفد من خلال لعبة ضبط اللت ويقوم بتطوير نوع من الزهور والفخار - زهو القاچرا كما يسمونها. ومثل شمور بالجمال، وحتى بالحب والنور. وبدون ذلك، فإن الارتباط مع مبدأ بادماسمباهافا هو صجرد روية إلى حد يكون عمق نفاذك في تجريتك السيكلوچية. ويبقى الأمر أسطورة، بعض الشيء الذى تفقد حيازته، لذلك يبدو الأمر مثيراً للاهتمام، ولكنه لا يتحول إلى الصفة الشخصية. إن التفاتي أو المحاطفة هو الطريق الوحيد للارتباط مع نصمة الاديشتمانا، أو بركات بادماسهاهافا.

ويبدو أن كثيراً من الناس يجدون أسلوبا متشككاً وساحراً حتى أصحبنا في حالة يرثى لها من شدة الفيق. وخصوصا أولئك الناس الذين يواجهون منظرنا للمرة الأولى فسوف يقلون ذلك. فليس هناك شمور بالقابلية فالناس منظرنا للمرة الأولى فسوف يقلون ذلك. فليس هناك شمور بالقابلية فالناس بالشخص والآخر؛ الذي هو أنت كللك. ولكن عند نقطة ما فإن يعض الدف ينبغى أن يتم تطويره بالإضافة إلى حالة البرودة. وليس عليك بالضبط أن تغير ينبغى أن يتم تطويره بالإضافة إلى حالة الدفء - ولكن هناك عملية تحويل يمكن لنا أن نتجزها. وهذا التحويل يكمن فقط في تصورنا الذهني وفي الملق. وفي الحقيقة فإنه ليست هناك عملية تحويل على الإطلاق. ولكن علينا أن نعشر على طريقة لوضع ذلك في كلمات. إن ماتحداث عنه دافي بطريقة تدعو إلى الفيق، وهو قرى إلى درجة كيرة، كما أنه يتمتم بالجاذبية.

لذلك فإن مناقشاتنا حول بادماسمباهافاً تبدو بخابة نقطة تحول في جغرافية رحلتنا معا: لقد آن الأوان لبدء هذا المدخل الرومانسي، وليس المدخل المادى الرومانسي.

إن ندوتنا هنا قد حدثت بمحض الصدفة، ولو أنها تضمنت بعض النواحى التنظمية وإعداد بعض الترتيبات. ولكن تظل أنها تمت بمحض الصدفة. إنها صدفة عزيزة جداً، أننا تمكنا من مناقشة مثل هذا المرضوع، موضوع حياة بادماسمباهافا. وذلك أن فرصة مناقشة مثل هذا المؤضوع نادرة جداً، وفريدة، وثمينة جدا، لكن مثل هذا المؤضوع نادرة جداً، وفريدة، وثمينة جدا، لكن مثل هذا الوضع النادر الحدوث والثمين يمضى بعمقة مستمرة. ذلك أن حياتنا كجزء من التماليم عالية بشكل فائق. فكل امرىء جاء هنا بحض الصدفة، وطللا إنها صدفة فإنه لايتنسى تكرارها. ومن هنا فهى ثمينة. ولهلذا السبب فإن الدارما ثمينة. كل شيء يصبح ثمينا، وتصبح الحياة البشرية شيئاً ثميناً،

هناك هلم الصفة النادرة والشمينة لحياتنا البشرية: فكل منا له عقله، وله القدرة على التصور، وله الناحية المادية التي يعمل عليها. ولكل منا مشاكله في الماضي: مايصيبنا من اكتشاب، لحظات انعدام السلامة، لحظات النضال. كل هذه تشكل شعوراً ما. ولذلك فإن الرحلة تمضى في طريقها، وتمضى المصدفة في طريقها - لهلا فنحن هنا. وهذا هو النوع من الرومانسية، هذا النوع من الدفء الملايقة. فإذا لم المدى أغدث عنه. ويستحق منا الأمر أن تناول التعاليم بهذه الطريقة. فإذا لم نغعل، فإنه لن يكون بوسعنا الارتباط مع ميذاً بادماسياهافا.

طالب: هل لك أن تقول لنا شيئا عن كيفية اتصالك بالحكمة المجنونة التي تلقيتها من معلمك الروحي چمحچون كونجتراول من سيشن، إن كانت لديه، وكيف أمكنك ربط هلين المدخلين من الشروة والفقر حينما درست معدة

تروچبارینوکی : أعتقد أن طریقتی فی العمل معها كانت شبیهه لطریقة عمل كل فرد آخر. ففی البدایة، فإننی شخصیا، كان لدی كثیر من الانبهار والإعجاب المبنی علی وجة النظر المتعلقة بالفقر. وكذلك كانت الطریقة مشیرة، وذلك بسبب رؤیة چمچون كونجمتراول رینبوكی، ولیس بالاحری لمجرد أن أجلس، وأن أستظهر بعض النصوص مع أحد بعض فترات الراحة. لقد كان مدعاة للسرور والبهجة أن أشاهده، وأن أتصل به، كان ذلك أمر عظیماً.

وهذا كان لايزال مبنيا على من ضربهم الفقر من العقليات، وأن يعالج

المرء بلك الشىء الذى لايملكه. وكل ما كنت أمتلكه هو كتبى لكى أقرأها ومعلمى لكى يعنحنى قدرا من النظام والإنضباط. وأكثر من ذلك فإن جمجون كونجتراول وما يمتلكه من فهم غير عادى وطاقة روحية، كان بمثابة المثل الذى يجب أن أحتليه حينما أكبر. وذلك ما كان يقال لى مرات ومرات، وهوما كان يبننى على أسلوب الفقر والمادية. وبالطبع، فقد أحاطنى رجال الدير بالرعاية. ولكنهم كانوا كذلك يهتمون بالعلاقات مع الجمعهور: الشهرة والزهو، والانهن، والاستنادة.

ولكن عندما أصبحت قريبا من چمچون كونجتراول، فقد أوقفت تدريجيا محاولاتي لجمع بعض الشيء لنفسي لكي يصيبني بعض الشراء. فشرعت في التمتع بالخضور معه للمضي قدماً معه. وبعد ذلك استطعت بالفعل أن أشعر بدخه وثرائه، وأن أكون جزءاً منه أيضا. لذلك يبدو أنك يجب أن تبدأ بالمدخل المادي ثم تتحول تدريجيا إلى مدخل السلامة، ثم إلى النفاني والإخلاص.

أما بالنسبة لچمچون كونجتراول، فإنه كان يمتلك كافة الصفات الخاصة 
بيادماسمباهافا. وفي بعض الأحيان كان يبدو وكأنه طفل كبير. وذلك كان 
جانب الأمير الصغير. وبعض الأحيان كان عطوفاً ومعيناً. وبعض الأحيان 
الأخرى يظهر الهواء القاتم الأسود الذي يجعلك تشعر بأن شيئا ما قد أصبح 
خاطئاً، ويجعلك تشعر بنوع من جنون الاضطهاد. وكنت في بعض الأوقات 
أشعر بأن لي رأسا ضخمة تتذلى، وكانت تصيبني الحيرة نحوها، لكنني لم اكن 
أعلم ماذا أفعل.

طالب : هل مرحلة التشاؤم التي غر بها ترجع إلى كوننا أمريكيين؟ وهل لذلك علاقة بالثنافة الأمريكية، أم أن عليها أن تفعل شيئاً حول التعاليم اللهينية التر لا علاقة لها بالثنافة؟.

تروغبارينبوكى: أعتقد أنهما كلهما. إنه بسبب الثقافة الأمريكية، خصوصا بسبب تلك الفترة الخاصة بالتغير الاجتماعى، حينما تم تطوير المورماركت، روحانى، ولذلك فعلينا أن نكون على قدر من الذكاء للتغلب على عقلية السويرماركيت وألا تجعلها تبتلعنا.

ومن جة آخرى، فإنه مدخل بوذى قاماً. فيمكنك أن تتصور العثور على هذا النوع من المقلية فى جامعة نالاندا. وكان ناروبا وكافة الحكماء الآخرين - كانوا يوغلون فى قلب كل شىء بعقولهم ذات المنظق العالى. لقد كان أمراً مولما حقاً. وهذا المدخل يرتبط بالفكرة البوذية بأن التماليم تبناً بالألم والمماثاة. وهذه أول حقيقة نبيلة. إنها طريقة عملية للنظر إلى الأشياء. فليس كافيا مجرد أن نكون سهل الشكور لين المريكة، فهناك بعض القتل يحتاج اليه المرء، بعض التشاؤم. أو الانفباط. ويججود مرور الوقت فإنك سوف تتحدث عن الطريق، وهو الحقيقة النبيلة الرابعة، وصوف تشعر برجود شىء إيجابي يظهر إلى عالم الرجود. وهو الجابات الاخلاض الذى ينطلق إلى الوجود. لذلك فالأمر عبارة عن تركيبة من عوامل ثقافية وموروثة.

طالب : لقد استخدمت كلمة «عرضيا» فهل من وجة نظرك يتضمن ذلك الإرادة الحدة ؟

ترونجبارينبوكى : حسناً إنه كليهما، فالإرادة الحرة هى سبب العرضى، ويدون الأمر المارض. الإرادة الحرة، فإنه ليس بمفلورك، ولايتسنى حدوث الأمر المارض. طالب : لقد كنا تتحدث عن طريقة بإدماسميها قا في الارتباط مع الأناس المشطريين. فيها تعتقد أنه من المناسب أن استحدام وجهة نظر بادماسمياها في الارتباط مع أنفسنا، وعلى سبيل المثال هل يتبغى لنا أن منا تيار المرض المصابي ينساب، وأشياء أخرى من هذا القبيل؟ ترونجبارينيوكى : أعتقد أن هذه هى المالة بكاملها. نعم، إن هناك جانبا من جوانب بادماسمياها في داخلنا. وهناك ميل خاص بالأ تتقبل اضطراباتنا الكائنة الأن. وأن تترفل فيها. فهناك شيء بداخلنا يقول إننا

طالب : هل من المهم أن نحاول تجنب التشاؤم الآن في مدخلنا لتلك التعاليم ؟.

لا نخضع للاضطراب، وهوجانب ثوري.

ترونجبارينبوكى : أعتقد أن النشاؤم بيقى له صفة الدوام، ويصبح تشاؤماً قوياً.
إنك لاتستطيع أن تتحكم فيه بإدخاله أو إيقافه، بمثل ما تفعل في تعبير
قنوات التلفزيون، أنه يستمر ويبقى هناك، فعلى سبيل المثال، فإنك
حين تواجه تعاليم جديدة، أو مستوى أعلى منها ينبغى أن تختبرها
بغض الطريقة التي كنت تتبعها. ولذلك فسوف تحصل على مزيد من
الملومات، وبالتالى تكون ثقتك بها سبيلاً إلى تعضيدها ودعمها.

طالب : هل تظل تعاليم بادماسمباهافا تساير العصر الحالى؟ وهل لا تقتضى التغيرات التاريخية والثقافية تفييراً في هذه التعاليم ؟

ترونجبارينبوكى: تظل هذه التعاليم مسايرة للعصر الحاشر، لأنها مبنية على الاتصال بالاضطرابات الذهنية. ويبقى اضطرابنا مسايراً للعصر، والافانها لاتسبب لنا الاضطراب. كلك فإن التحقق من الاضطراب ينظل معاصراً، لأن الاضطراب يسبب لنا المشاكل ويدفعنا إلى البقظة وإدراك الاضطراب هو يتابة التعاليم، لللك فهو وضع قائم باستعرار. وضع نعشة ونواجهه دوماً.

طالب : لقد تحدثت في البناية حول وجود بادماسباهافا في حالة انعدام القرار والحسم. فهل هذا نفس الشيء كما لو انعدم التفكير تماماً ؟-أنت تعلم -أن العقل لاينال بهذي دوره ؟

ترونجبارينبوكى : ماذا يكون التفكير ؟. ولكن فى إمكانك أن تفكر دون أن تقوم بالتفكير. فهناك نوع معين من الذكاء يرتبط فبالإجمالية، التى تكون أكشر تحديداً، ولكنها ليست لفظية، وإنها ليست متصورة على الإطلاق. إنها تفكر بأسلوب ما، لكنها لاتستخدم التفكير فى معناه التقليدي.

طالب : هل هو نوع من التفكير لايرتبط بمنهج معين ؟ ترونجبارينبوكى : شىء أكبر من ذلك. إنه التفكير دون وضع منهج له، ولكنه يظل شيئاً أكثر من ذلك. إنه نوع من الذكاء الذى يوجد نفسه بنفسه. طالب: وينبوكي، حول التفاني، إنني أصبح مبتهجاً حينما أمارس خاصية حياة الدارما. فهناك مثل هذا الابتهاج العظيم، إنه كمن يشعر برجوده في وضع علوى. ولكنى حيثة أجد سقوطاً يعقب هذه التجربة، وهوما يهبط بي إلى نوع من الأرض القاحلة، أو إلى موطن مهجور موحش. لقد كنت أحس أنه كان من الأفضل أن أثميت هذه المشاعر المتطرفة، لأنها تستذعى دوما وجود المواقف الماكسة.

ترونجبارينبوكى : أنظر، إذا كان مدخلك هو مدخل الفقر، إذن فإن الأمر يشبه استجداه الطعام، إن لديك الطعام وأنت تستمتع به حين تأكله. ولكن يكون عليك-أن تستجديه مرة أخرى، وخلال فترة الاستجداء الأول والثانى هناك حالة غير مرغوب منها. إنه ذلك النوع من الاشياء، إن الأمر عبارة عن الارتباط بالدراما باعتبارها الشيء «الآخر» ولكن ليس بالأحرى بالشمور بأنك تملكها وبمجرد أن تتحقق من أن الدارما هي أنت ، وأنك أسبحت فيها سلفاً، فإنك لا تشعر بالسعادة والإيتهاج بمعفة خاصة، فليست هناك سعادة أخرى إضافية، أو أي سمو من أي نوع على الإطلاق. فإذا كنت تشعر بالعلو، إذن فأنت في مرتبة عالية في على الإقلاق. فإذا كنت تشعر بالعلم مرجعية للمقارنة. وإذا لم تكن في مرتبة عالية في مرتبة علية غير عادية.

طالب : هل لاتتسارضَ فكرتك عن الأسرالسارض مع قانون الكارما، التى تتضمن أن كل شيء له سبب، كما أن له أثراً ؟

ترونجبارينبوكى : إن «المارض» هو الكارما. فموقف الكارما يحدث بطريق المصادفة. إنه يعمل مثل الحجر والصلب حين يتصادمان يحدث الشرر، إن الاحداث تأتى دون ترقم، وأية حدادثة هى بمشابة حدث فجالى، ولكنها حادثة كارمية. إن الفكرة الأسامية للكارما هى الحدث التحولى الله يتمى إلى «النيداتا» الاتن عشرة. والتى تبدأ بالجهل، مع عملية صانع الفخار. إن هذا الحدث التحولى الذي يبدأ بالجهل هو الحدث صانع الفحار في.

الدكمة المجنونة – الندوة رقم ٢

کارمی – تشاولنج ۱۹۷۲

## بادما سبباهافا وطاقة التانترا

سوف تناقش في هذه الندوة قديس التبت البوذى العظيم بادماسمباهافا .
ولقد كان بادماسمباهافا عالم اليوجا الهندى العظيم والقيديادارا اللى أدخل
التعاليم البوذية الكاملة إلى التبت، بما في ذلك الفهراياتا، أو التاترا. أما بالنسبة
للتواريخ والتفاصيل التاريخية، فإننا لمنا على يقين من ذلك. فمن المغترض أن
بادماسمباهافا يكون قد ولد بعد وفلة بوذا بالتي عشر عاماً . واستمر في الحياة
وفعب إلى التبت في القرن الثامن لنشر مبادئ البودهارما هناك. إن مدخلنا هما
من ناحية التتابع الزمني ليس منهجيا تماماً. لأن أولتك من بينكم اللين يهتمون
بالتواريخ والحقائق التاريخية والأشخاص، فإنني أخشى ألا أقدم البيانات
المفيوطة . وعلى أية حال، فإن إيحاءات بادماسمباهافا، كيضا كان مسناً أم شاباً

ودون أن ندرس حياة وأفعال بادماسمباهافا طبقاً للمنهج التتابعي التاريخي، فإننا سوف نسعى لناقشة المنى الأساسى لمبادئة، فإذا أردتم ذلك - الصفات الأساسية لحياة بادماسمباهافا حسبما ارتبطت مع مستهل تعاليم القاچرايانا في النبت. وربما أطلقنا على ذلك مبدأ البادماسمباهافا. ولقد فتح مبدأ بادماسمباهافا عقول ملايين البشر في النبت، وهي تفتح أذهان الناس في هذا البلد وفي بقية أنحاد العالم لهلا الأمر.

لقد كان عمل بادماسمباهافا في التبت هوإدخال تماليم بوذا هناك بالاتمسال مع برابرة التبت. وكان أهل التبت في تلك الأيام يومنون بنفس، ويسلطة عليا خارج النفس، والتي عرفوها بأنها الإله. وكان دور بادماسمباهافا هو تدمير هذه المتقدات. وكان مدخله لللك: إذا لم لكن هناك اعتقاد في النفس، إذن فليس هناك اعتقاد في الإله - وهو مدخل لا يؤمن بوجود إله تماماً. وكان عليه أن ينمر هذه القلاع الرملية غير الموجودة التي بنيناها. لللك فإن مغزى بادماسمباهافا يرتبط بتدمير هذه المتقدات الخادعة. وكان دخوله إلى التبت يعنى تدمير هذه الكيانات الروحية الخادعة التي تؤمن بوجود إله، والتي كانت قائمة في ذلك البعد. لقد قدم بادماسمباهافا إلى التبت وأدخل فيها البوذية. وأثناء قيامه بإدخالها فقد اكتشف أنه ليس عليه فقط أن يدمر المتقدات البدائية لأهل البلد، وإنما عليه أيضا أن يرفع مستوى وعيهم في ذات الوقت. ولذلك فإنه بتقديم مبدأ بادماسمباهافا هنا، فإن علينا أيضا أن ترتبط مع نفس المشكلات الأساسية لتدمير ما يجب أن ندمره، وأن نفرس ما ينبغي غرسه.

ويداية، فإن علينا تدميس بعض أفكار خساطتة ترتيط مع القسدات، والربحانية، والطبية، والسماء، والأزهية، وهكذا. وما يجمل هذه الأفكار خاطئة هو الاعتقاد في الغس في «الأناه أو التراث. وهذا الاعتقاد يجمل الأمر بهذه الكيفية، عا يجعلني أمارس الطبية والمبلاح، وعلى ذلك فإن هذا المبلاح وتلك الطبية تنفعل عن نفسي، أو أنها تنفسن نوعاً من الملااقة تعتمد فيها الطبية على، كما أنني أعتمد على الطبية أيضا. وعلى ذلك فإنه من الرجهة الأساسية إطالما لا هذا ولا ذلك يعيش من تلقاء فنسمة فليس هناك شمع يمكن البناء فوقه على الإطلاق. وبهذا المدخل الملى يعتمد على «الأنائه يمكن الوصول إلى نتيجة نظراً لوجود عوامل أخرى تبرهن على أن التيجة هي كذلك. ومن هذا الزاوية فإننا نين غلاجاً من الرمال أو نقدم يناه قلاع على كتلة من الجليد.

وطبقاً للنظرة البوذية، فإن «الأنا» أو الذات، ليست موجودة. إنها لا توجد في أي عوامل محددة أو حقيقية على الإطلاق. فهي مبنيه فقط على الاعتقاد أو افتراض أنه طالما أنني أسمى نفسى كذا وكذا، لذلك فأنا موجود. وإذا لم أعرف اسمى، إذ ليس هناك كيان لا ينبني عليه الشي برحته. والطريقة التي يعمل بها هذا المعتقد البدائي هو الاعتقاد في «ذلك»، الأخر، الذي يجلب «هذا»، النفس. فإذا كان «ذلك» موجوداً فإن «هذا» ينبغي أن يكون موجوداً هو الأخر: إنني اعتقد في «ذلك» لأنني أحتاج نقطة مرجعية لوجودي نفسى، من أجل «هذا».

فبالنسبة للمدخل التانترى، أو القاجراياتا الذى أدخله بادماسمباهافا إلى التبت ، فإن وجودى بالارتباط مع الآخرين المرجودين ينبنى على بعض الطاقة. إنه مؤسس على بعض الشعور بالنهم، والذى يمكن أن يكون بالتساوى شيئاً من الشعور بعدم الفهم.

وحين نسال أتفسنا همن أنت، وماذا تكون؟ وغيب هأنا كلا وكلا»، فإن الكيداتنا تنبنى على وضع شيء ما لهذا السؤال الفارغ. إن السؤال يكون بمثابة الوعاء الذي نفيح فيه بعض الأشباء لكى غجمله وعاءً صابحاً مناسباً. وهناك بعض المطاقة بين المرحلتين، مرحلة ولادة السؤال، والوصول إلى الجوانب. وهناك معملية نشاط تتولد في نفس الوقت. والنشاط الذي يتولد بين السؤال والجواب يرتبط أما بالخقيقة الكاملة، وإما بالزيف الكامل. ومن المربب حداً، الألا المنفي شيء واحد. إفهما يقلمان معنى واحداً في وقت واحد. فالحقيقة واثفة، والرابعة والزيف الكامل يكونان في نفس والزيف حقيقة. وهذا النوع من النشاط الذي يستمر دوماً يسمى التأثيراً. ولأنه لا المقل المرتبطة مم هذا الوضم تسمى بالحكمة للجنزنة.

وما أود قوله هو أن عقولناً تكون دوما ويصفة كاملة مثبتة بالارتباط مع الأشياء سواء بنعم أو لا، نعم، بمعنى الوجود، ولا، بمعنى عدم الموافقة على هلما الوجودد. للملك فإن إطار عقلنا يستمر طول الوقت بين هلين الموقفين.

فنعم تنبنى بالضبط على نفس المعنى بالنسبة للنقطة المرجعية مثل النفس.

وعلى ذلك فإن إطار العمل لأساسى للعقل ينطوى على شعور بنقطة مرجمية تمضى فى طريقها باستمرار. وما يعنيه هلما بالنسبة لارتباطنا بمبدأ يادماسمباهاتها هو أنه ليس علينا أن نفى تجاربنا المتعلقة بمادياتنا، أو مادياتنا الروحية. وليس علينا أن نفى هلمه الشجارب باعتبارها أشياء سيئة. ولا أن نؤكدها باعتبارها أشياء حسنة، ويمكننا أن ترتبط بمولد الأشيء المتواكب كما هى

عليه (٢).

وهذا يكون له معناه، نظراً لأن ما نحاول أن نفعله طول الوقت هو النشال على هذه الأرض، أو أرض المصركة. إننا نناضل ذلك الذي يتحملك أرض المعركة هذه تخص المهاجمين أو المدافعين، وهكذا. المعركة من المعركة من الموكة في كل هذا الوضع، فليس هناك من ناقش حقاً أن تكون أرض المعركة في حد ذاتها موجودة أم لا. وما نقوله هنا هو أن هذه الأرض، أو أرض المعركة هي موجودة المغلل، ونفنا أو تأكيد أننا بالنسبة لكون هذه الأرض تخصنا، أوتخص الآخين لا يعنى أي اختلاف على وجه الإطلاق. فنحن طيلة الوقت الذي نؤكد فيه أوننف، فإننا أوافقون على هذه الأرض، على أيه حال. فهذه الأرض التي نقف عليها هي مكان الميلاد. كما أنها مكان الوفاة في آن واحد. وهذا يعدنا بيعض المعرف الشاسماهاةا.

إننا نتحدث عن طاقة خاصة هي التي تسمع للتعاليم أن تتحول إلينا من الحبب بعداً بادماسمباهاقا. إن مبدأبادماسمباهاقا لا يشمى إلى الشر، ولا إلى الطبعة ، إنه لا يشمى لا إلى نعم، ولا إلى لا. إنه مبدأ يسمى إلى إراحة وتسكين كل شيء موجود في مواقف حياتنا مع بعضها البعض. ولأن هذا النشاط موجود في مواقف حياتنا، فإن مبدأ بادماسمباهاق صار بمقدوره أن يجلب البوداهارما إلى الثبت. وبمعنى ما فإن المتقدات التي تؤمن بوجود إله، والتي كانت موجودة في التبت - الاعتقاد في النفس، والإله منفصلين، وفكرة محاولة الوصول إلى نطقات أعلى -كان يبغي تدميرها. وهذه المتقدات البدائية كمان لابد من عنى وعن هدفي للحبادة كان ينبغي تدميرها. ومالم يتم تدمير هذه الأفكار الشائولة، فلن تكون هناك وقولا الكانوا تتم الشائوا تا من وهرد المقابدة في هذا، ووذاك،

ولكن أهل التبت كانوا أناساً ذوى قوة حينما جاء إليهم بادماسمباهافا.

ولم يكونوا يعتقدون في الفلسفات، أن أية أشياه تتمضمن الوهاء ممكن أن يقولها المحكماء. ولم يكونوا ينظرون إلى ذكاء أى حكيم على أنه نوع من الحسجة، وكانت تقاليد واليوين؛ السائلة في النبت قوية راسخة جناً، وقاطمة وسليمة. ولم يكن أهل النبت يمتقدون فيما كان يقوله بالماسمباهافا من الناحية الفلسفية حول مثل تلك الأشياء. مثل الللت المارضة. ولم يكونوا ليميروا مثل هله الاشياء التفاتأ، وإنما سوف ينظرون إلى هلما التحليل المنطقي على أنه مجرد مجموعة من الألغاز أو الأحاجي - ألغاز بوذية.

ولكن ما كان يعتقد فيه أهل التبت هو أن الحياة موجودة، وأنا موجودة وأن أشطتى للحياة – العمل مع حيونات الألبان ، العمل في الحقول - موجودة إن زرعة الألبان والحقول موجودة بالفعل، وأن أشطتى الفعلية التي ترتبط معها هي أنشطتى المقلمة، هي «الساداناس» بالنسبة في أن الغرة «البوين» للدامة فهي أن هله الأشباء موجودة، لأنه يجب على أن أقرم بتخلية طفلي، وعلى أن أحبح بعلى أن أربع محماسيلي، وعلى أن أصبت المزيد والجين. إنني اعتقد في هله الحقائق. إن تقاليدنا في « البوين» مساحة، لأنها تعتقد في هله الحقائق. إن تقاليدنا في « البوين» مساحة، لأنها التعقد في هله الحقائة، وجلب الغذاء من الأرض من أجل تفلية النشء. وهذه الأشباء البسيطة موجودة، هله هي المقيدة، وهذه هي الحقيقة، طبقاً المثالة المغالة النائلة وهذه هي الحقيقة على المقالة المنائلة والهيدة، وهذه هي الحقيقة على المقالة المنائلة والهيدة، وهذه هي الحقيقة على المقالة المنائلة والهيدة،

وهذه البساطة تشبة ماوجدناه في التقاليد الأمريكية الهندية. فقتل جاموسة هو عمل خلاق لأنها تطعم الجائع، وذلك ينظم أيضا تنمية قطعان الجاموس، ويهذه الطريقة يمكن الحفاظ على نوع من التوازن. إنه ذلك النوع من المدخل الأيكولوچي.

ونجد كافة أنواع المداخل الإيكولوچية من هذا النمط، وهي سليمة قاماً ورصينة. وفي الحقيقة، فإن الإنسان ليفكر مرتين فيما لو كان هذا البلد ناضيجاً بعد لتقديم حكمة بادماسمباهافا، لأن بعض الناس يتعتقدون في هذه الفلسفات الإيكولوجية وبعضهم لا يعتقد فيها. وبعض الناس من دعاة المبادئ، الجاملة جداً الذين يعتنقون هذه الفلسفات الإيكولوچية، وبعضهم الآخر ليس لديهم علم بها على الإطلاق. وطبقاً لذلك، فإن المرء ليمجب كيف يتسنى له الاقتراب من هذه الشقافة. ولكن ككل، فهناك استمرارية معينة فيما يحدث. وهناك مدخل أساسى عام في هذه الثقافة: فنحن نعتقد أن كل شيء موجود لصالحنا.

وعلى سبيل المثال، فنحن نعتقد أن الجسد هام جداً، لأنه يعمل على الحفاظ على العقل. والحن نشعر الحفاظ على العقل. والحد يفلى العقل. ونحن نشعر أنه من المهم الحفاظ على ذلك بطريقة صحية لصالحنا، ولقد خلصنا إلى أن أيسر الطرق الإنجاز هذا النظام الهائل لكونها أصحاء بأن نبدأ بالشيء الأقل تعقيداً فيه: أن نغلى الجسد. وبعد ذلك يمكننا الانتظار لنرى ما يحدث مع العقل. فإذا كنا أتل جوماً، إذن فمن أكثر الأمور احتمالاً أن نكون مبشهجين من الناحية السيكلوچية، ونشعر إذن أننا نغوص في التعاليم السيكلوچية، أو في بعض الفلسفات الاخرى.

وهلما أيضا هو مدخل التقاليد البيونية: دهنا نقتل أحد الثيران، وذلك سوف يرفع من روحانيننا. وحين تكون أجسادنا أكثر صحة فسوف ترتفع قدرات عقولنا. ولسوف يقول الهفود الأمريكيون، دعنا نقل جاموسة واحدة. إنه نفس المنطق إنه شمره محسوس جداً. ولانستطيع القول بأنه وضع خير سليم مطلقاً. إنه وضع سليم قاماً، وموواقعي قاماً، ومعقول جداً ومنطقي. فهنك غط ينبغي احترامة. وإذا وضعت هذا النمط موضع التطهيق الفعلي بأسلوب يستدعى الاحترام، إذن فإن هذا النمط سوف يكتب له الاستمرار ولسوف تحقق نتائجك المدوة.

إننا نشارك في هذا النوع من المدخل في هذا البلد أيضا. وهناك كثير من الناص في هذا البلد يعتبرون من فقة «الحمر» الأمريكيين. في مواجهة فقة الأمركيين البيض. وفيما يتعلق بفقة الأمركيين الحمر، فأنت لديك الأرض. وأنت تبنى خيمتك، وترتبط مع أولادك وأحفادك وأحفاد أحفادك. ولك كرامتك وشخصيتك، وأنت لاتخاف من أى تهديد- وأنت تطور صفاتك كمناضل. وبعد ذلك عليك أن تفكر كيف تتناول أمور أولادك؟، كيف تعلمهم احترام الأمة؟. وأنت تعلم أولائك تعليماً صحيحاً ليكونوا مواطنين صالحين.

إن الفلسفات من هذا الطراز لا ترجد فقط في أوساط الأمريكيين الحمر، ولكنها ترجد أيضا بين عنصر السلت، والاسكندناڤيين فيما قبل المسيحية، وفي اليونانيين والرومان. ومثل هذه الفلسفة يمكن وجودها في ماضي أى أمة كانت لها عقيدة فيما قبل المسيحية أو البونية، فهي عقيدة الحصب والايكولوچي - مثل تلك التي كانت موجودة عند اليهبود، والسلت، والهنود الأمريكيين، أو غير ذلك. إن منخل احترام الحصوبة والارتباط بالأرض لا يزال قائماً، وهو مدخل قوى جداً وجميل جداً. إنني أقدوه بشدة، ويمكنني أن أكون أحد أتباع مثل تلك الفلسفة. وفي المجتمعة فأنا أحد أتباع البوين. فأنا أومن بالبوينية لأنني من أهل التبت.

والاعتقاد العمين في هذا يجعلني أذكر في شئ آخر يوجد خارج هذا الإطار، وهو ما يتعلق فقط بالخصوية، والذي يتجه نحو الجسد اتجاها صرفاً. وهذا والذي يستقد أن الجسد سوف يغلى سيكلوچية الاستنارة ويتسامي بها. وهذا يجمل لدى بعض الاستئة، حول الشئ برست، غواذا كانت لديك مثل هذه الأستئة، فإن هذا لا يمني بالضرورة أن عليك التخلى عن معتقاتك السابقة. فإذا كنت تعتقد وتجارس ما يمارسة الأمريكيون الحمر، فليس مطلوباً منك أن تكون أمريكياً أيض، والسؤال هنا هو: كيف ترتبط فلسفتك مع الحقيقة الخاصة بمالجانب السيكلوچي للحياة؟. وماذا نعنيه حقيقة بالجسد؟، وماذا نعنيه حقالة بالجسد؟، وماذا نعنيه حقالة بالجسد؟، وماذا نعنيه حقالة بالجسد؟، وماذا لني الذي يعتاج إلى التخلد. أما الحقل فهو ذلك الني الذي يعتاج إلى التحلد من أن

تجمع هيكل العقل.

ان المشكلة برمتها لانتشأ من تلقى النفاء الصحيح، ولا من الحفاظ على صحتك سليمة، وإنما تنشأ المشكلة من الاعتفاد في فصل «أنا» عن «ذلك». أي أنتى - صرت متفصلاً عن طعامي، وأن طعامي ليس جزءاً مني. وعلى ذلك فإن على أن أستهلك ذلك الطعام المعين الذي ليس مني حتى يصبح جانبا مني.

وطبقاً لتقاليد البوين في التبت، كان هناك مدخل غامض تجاء التغلب على حالة الانفصال هذه تنبني على مبدأ «الأدقايتا»، أي مبدأ انعدام الثنائية. ولكن حتى مع هذ المبدأ، وحتى تصبح أنت الأرض نفسها، أوحتى تصبح خالق الوجود فمإنك لا تستطيع حل مشاكلك. وهناك بعض الاحتفالات الخاصة بالبوين تعكس مستوى بدائيا جداً من المعتقدات التي تتعلق بالتغلب على حالة الانفصال. والفكرة تتلخص في أنه ينبغي أن نبتدع شيئاً ما للعبادة ثم نأكل هذا الشئ الذي نعبده - أو غضغه. ثم نبلغه. وبمجرد أن نهضمه فعلينا أن نعتقد أننا قد أصبحنا ﴿أَدَقَايَتَا ۚ تَمَاماً أَى لَسَنا شَيْتُينَ بَلُّ شَنًّا وَاحْدَاً. وَهَذَا أَشْبُهُ مَا يكون بما يحدث في التقاليد المسيحية عند احتفالهم بالعشاء الرباني. وبدايةً، فهناك انفصال بينك وبين الإله. أو بينك وبين الابن أو الروح القدس. فأنت وهؤلاء كيانات منفصلة. وحتى ترتبط مع لحم ودم المسيح، ممثلاً ذلك بمواد معينة. حيث يدخل الروح القدس، إذن فأنت لاتستطيع أن تتحدث معهم. إنك لا تستطيع أن تصل إلى اتحاد كامل حتى تأكل الخبز وتشرب النبيد. والحقيقة أنه حتى تفعل ذلك لا تستطيع أن تصبح واحداً يظهر أن ذلك لا يزال عملاً من أعمال الفصل، ولكن الاتصال لايزال قائماً هناك. ومهما فعلت، فإنك تنتهي بالاتصال مرة أخرى. إن مشكلة تكمن هنالك.

إن الشعور بالتوحيد لايمكن أن ينبئى على عمل مادى أو طبيعى بعمل شىء ما-بالمشاركة فى أحد الاحتفالات كما فى هذه الحلة. وأن أكون واحداً مع الحقيقة فإنه يكون على أن أفقد الأمل فى أن أصبح واحداً مع الحقيقة. ويمنى آخر، أنه بالنسبة لأن فعلله موجود ودفلكه موجود فإن على أن أفقد الأمل. إننى لا أستطيع أن أفعل كل ذلك. إذن فأنا أفقد الأمل. ولايهمني إذا كان دذلك، موجود، أو فعلله موجود فأنا أفقد الأمل. وهذه الحالة من فقدان الأمل هي نقطة البداية في صلية الإدواك.

وحينما كنا تسافر اليوم جواً من دينشر إلى بوسطن رأينا منظراً جميلاً، وؤية على إن شئت. فمن خلال نافلة الطائرة كانت تظهر حلقة من الضوء تنمكس على السحاب، وأتبمها قوس قرح. وكان يمضى معنا حيثما ذهبنا وكان في وصط حلقة قوس قرح هله، على البعد - كان هناك ما يبدو وكانه شكل شخص ضشيل الحجم، ظل قليل. وحين بدأنا في النزول واصحبنا قريبين من هله السحب تحققنا من هلا الشكل كان هبارة من ظل الطائرة معاطأ بحلقة قوس قرح. لقد كان المنظر جميلاً، منهشا في الحقيقة. وحينما توفئنا أكثر في همتن علما السحاب أصبح ملما الظل أكبر فأكبر. ويدأنا نرى الشكل الحقيقي للطائرة، بليلها، ورأسها والأجنحة حيشلك. وحين أصبحنا في وضع النزول إلى أرض المطال اختفت حلقة قوس قرح، واختفى الظل كلك، وكان ذلك نهاية رؤيتنا المطال اختفت حلقة قوس قرح، واختفى الظل كلك، وكان ذلك نهاية رؤيتنا لللك المنظر.

ولقد ذكرتى هذا بما كنا نفعله بالنظر إلى القمر فى بعض الأيام حين كنا نرى حلقة قوس قزح حول القمر. وعند أحد النفاط فإنك تتحقق بأنك لست أنت الذى تنظر إلى القمر. بل إن القمر هو الذى ينظر إليك. وما رأيناء ينحكس على السحب كنان ظلنا نحن. إنه بمشابة نوع من ترددات المقل، من ذلك الذى يورى من؟ ومن ذلك الذى يخدم من؟

إن مدخل الحكمة للجنونة هنا هو أن تفقد الأمل. ليس هناك أمل في أن تفهم أى شيء على الإطلاق. ليس هناك أي أمل في الوصول إلى من الذي فعل ماذا، أو ماذا فعل ماذا؟، أو كيف فعل أي شيء ما فعله؟. أترك طموحك في وضع الأجزاء للفككة جنبا إلى جنب في هذا اللغز كليةً. بمشر الأجزاء في الهواء. أو وضعها في الموقد لتحترق. ومالم نترك هذا الأمل، هذا الأمل العزيز فليس هناك من مخرج نما نحن منه على الإطلاق.

إن الأمر يشبه محاولة التوصل إلى الذي يسيطر على الجسم أو على الحسل أو من الذي له علاقة أوثن مع العقل، ومن الذي له علاقة أوثن مع الحقيقة كما يقول البوذيون إن بوذا لديه علم الحقيقة. لأنه لا يقول البوذيون أن بوذا لديه علم الحقيقة. لأنه لا يؤمن بالله. وأنه وجد أن الحقيقة لاعلاقة لها بالإله. لكن المسجيين أو أصحاب اللهائات التي تؤمن بوجود إله، وبما قالوا بأن الحقيقة موجودة، لا صانع هله اللهائات التي تؤمن وجود إله معلم الحالم المستقطابات يبدو عديم الجدوى في هله النقطة. إنه مصوقف عديم الأمل كليةً. عسديم الأمل بكل مطلق. وزيحن لا نقم- ولي الإطلاق. إنه عديم الأمل أن تبحث عن شيء تفهمه، أو عن شيء تكنشفه، لأنه ليس هناك إكتشاف على الإطلاق في نهاية المطاف، ذلك صالم نعمنع ذلك الشيء. ولكن إذا ما أشتطعنا من أننا سوف بأعدد لللك، وسوف نعلم أنه إنا غذمنا أنفسنا. ولسوف نعلم أنه كان هناك لعبة سرية كانت تدور ويني، وذلك؛ .

لذلك فإن العملية التمهيدية للدخول في الحكمة المجنونة لبادماسمباهافا هي فقدان الأمل، فالتخلى عن الأمل «كلية» ليس هناك من أحد يجلب إليك الراحة، وليس هناك من أحد يقدم لك المساعلة. إن الفكرة برمتها لمحاولة المثور على جلور، أو العثور على منطق لاكتشاف الحكمة المجنونة هو أمر منعدم الأمل على جلور، أو العثور على منطق لاكتشاف الحكمة المجنونة هو أمر منعدم الأمل علماً. فليست هناك أي أمل. وكذلك ليس هناك أي خوف بالنسبة لهذا الأمر، وإنما الأحرى بنا ألا نتحدث عنه كثيراً.

طالب : هل هذه الحالة من انصدام الأمل هي نفس الأمل الذي تحدثت عنه بالنسبة للشونياتا؟.

ترونجبارينبوكى : إنني لا أود ربط ذلك بالشونياتا. فهذا الوضع لانعدام الأمل

لايقدم أى أمن، ولاحتى يوازى ما تقدمه لنا الشونياتا.

طالب : انشى لا أشهم لماذا لا يكون هنا أى خوف. ويبدو أنه سوف تكون هناك إمكانية لوجود قدر كبير من الخوف.

ترونجسبارينسوكى : أنت لا يسوافر للبك أى أمل ، إذن فكيف يكون للبيك ما تفقده.

طالب : إذا لم يكن لديك ما تفقده وليس لديك ما تكسبه، فلماذا تستمر في الدراسة؟ لماذا لا تجلس مستريحاً وممك زجاجة من البيرة؟

ترونجبا : حسنا. هلا في حدذاته هو حمل يتضمن الأمل والحوف. فإذا أنت انزويت مع نفسك مع البيرة واسترخيت قائلاً لنفسك، «حسنا، الآن كل شيء على ما يرام-ليس هناك ما أفقده، وليس هناك ما أكسبهه، فهذا في حد ذاته هو عمل يتضمن الأمل والحوف. [إنه بمثابة محاولة إيجاد مخرج] لكنك ليس لديك مخرج.

انظر، إن انعدام الأمل وانعدام الحوف ليس بشابةالإعناق من الأسر ولكنه نوع من مزيد من السجن. إنك تكون قد أدخلت نفسك فى أسر الروحانية سلفاً وأنت قد أصبحت أسيراً منها. فهلما الجانب الآخر للنظر إلى ملما الأمر.

طالب : إذن فهذا بمثابة القبول؟

ترونجبا: لا، قد لا يتسنى لى الفول بأن ذلك أمر فلسفى بمثل ما يكون عليـه القبول. إنه أكثر بأسا من القبول.

طالب: التسليم؟

ترونجبا : التسليم هو الفنوط. وبالتسليم تكون قد انحصوت للتخلى عن الأمل، ولكنك لم تطلب التخلى عن الأمل.

طالب : يبدو أن اللعب في أرض معركة أرضك التي تتضمن نعم، ولا هي

الطريق، طالما ليس هناك مخرج من ذلك.

ترونجيار ينبوكى : أنا لاأقول إن ذلك هو الطريق، لأن ذلك يوفر بعض أنواع الأمل.

طالب : ولكن ليس هناك أرض أخرى للمعركة يمكن أن تلعب عليها.

رينبوكى: حسناً إن ذلك عديم الأمل جداً، نعم. - طالب : منذ لحظة، يبدو إنك قلت أنه حتى الشونيـاتا يمكن أن توفر شـمـوراً

طالب : منذ خطه، يبدو إنك ملت أنه حتى الشونياتا يمكن أن توفر شعوراً بالأمن.

ترونجبار ينبوكى : إن ذلك يتوقف على كيفيه اتصالك بها. [إذا اتصلنا مع الشونياتا كإجابة، فإنها قد تمننا ببعض الأمل]. وحتى نتحقق من التخمينات الحقيقية لانعدام الأمل، فليس أمامنا أيه فرصة لتفهم الحكمة المجنونة على الإطلاق، أيها السيدات والسادة .

طالب : هل عليك أن تتخلى عن الأمل؟

رينبوكى : عن الأمل والخوف.

طالب : يبدو أنك لاتستطيع أن تستلقى، وألا تفعل شيشاء، إنه شعور بعدم الرضا سوف يشور، ومن ثم ضمن الطبيعى جداً سوف يشور الأمل. بحيث إن هذا الشعور بعدم الرضا سوف يتقشع بطريقة ماء. ولذلك فإن الأمل يدو أمراً طبيها جداً وهو أمر تلقائي.

ترونجبا رينبوكى : هذا سىء جداً. إنك لم تستفد شيئا من ذلك على أية حال. إن هذا لأمر سىء جداً.

طالب : نعم، ولكن ذلك ينجم عن كل موقف، للذلك فإننى لا أرى كيف يمكن لك تجنب ذلك.

ترونجسا : ليس عليك أن تتجنب ذلك نظراً لكونك ملىء بالأمل بأن ذلك هو

المدخل الصحيح. ولكن ذلك سىء جداً.إنه أمر سهل جداً. إن الشيء كله هو انعدام الأمل، وحيدا كنا نحاول أن تتخيل من يكون في الأول وماذا يكون في الثاني، فلم نجد مخرجاً.وضع منعدم الأمل.

طالب: نعم، ولكن التاريخ، والبوذية، والتقاليد بشتى أنوامها تعطينا الأمل. ترونجها: حسناً، إنها مبنية على اتعدام الأمل، لذلك فهى تعطينا بعض أنواع الأمل. وحينما تتخلى وتماما، عن الأمل فإن هناك مواقف للأمل. ولكن لا أمل في معاولة أن تنبر ذلك من الرجة المتطقية. فهى منعدمة الأمل بشكل مطلق! إنها لا تقدم لنا أية خطوط ارضادية أو خرائط. فالحرائط تقول لنا بصفة مستمرة: ولا أمل هناك، لا أمل هناك، الأ أمل هناك، الأ أمل هناك، الأ أمل هناك، لا أمل هناك، لا أمل هناك، الأ أمل هناك، لا أمل هناك، لا أمل هناك، الأ أمل هناك، لا أمل هناك، الأ أمل هناك، لا أمل هناك، لا أمل هناك، الأ أمل هناك، لا أمل هناك هناك، لا أمل هناك هناك، لا أمل هناك،

طالب : إن الأمل يهنى الشعور بأننى أستطيع أن أفعل، أستطيع أن أدبر - هل هذا صحيح؟

ترونجبا : نعم، الشعور بأننى أستطيع استخلاص شيء ما مما أحاول أن أنعله. طالب : هل تحقيق انعدام الامل عمل يأتى بضربة واحدة، حيث تقفز فجأة إليه. ترونجبارينبوكي : لا، إنه ليس وميضا مفاجئا، يعمل على إنقائك. لا على الاطلاق.

> طالب : إذن فهو شىء، يستطيع أى امرىء أن يلمحه فى لحظة ما. رينبوكى : كلنا نفعل ذلك. ولكنه ليس شيئاً مقدساً مع ذاك.

طالب : إذا لم تكن هناك خرائط ولا خطوط إرشادية، وكل الأمر فقدان لأمل، فهل هناك أيه وظيفة لمدرس فى كل هذه المرحلة بجانب أن يقول لك أنه عديم الأمل؟

ترونجبارينبوكي : لقد قلتها.!

طالب : هل تنصح بمجرد النفز إلى انعدام الأمل أو غرسة رويداً رويداً؟

ترونجبارينبوكى : إن الأمر يرجع إليك. إنه حقاً يرجع إليك. وإنما أرد أن أقول شيئا واحداً، إنه من غير الممكن أن تطور الحكمة للجنونة دون أن يكون لديكشمور بانعدام الأمل، انعدام الأمل «الكلي».

طالب : هل يعنى ذلك أن يكون المرء متشائماً محترفاً؟

ترونجبا : لا، لا، إن المتشائم المعترف هو نفسه ذر أمل، لأنه استطاع تطوير نظامه للتشاؤم. انه هو نفس الأمار القديم.

طالب : ماذا يشبه الشعور بانعدام الأمل؟

ترونجبارينبوكى : هو ببساطه الأمل المنصدم، لا قماعدة له، لاقماعدة على الإطلاق.

طالب : في الوقت الذي تشعر فيه بأنك عديم الأمل، فهل إنعدام الأمل هو نوع من فقدان الأصالة؟

ترونجبا : هذا يتوقف على ما إذ كنت تنظر إلى إنمدام الأمل باعتباره شيئا مقدمًا طبقاً لعقيدة أوتعاليم روحيه، أوعما إذا كنت تنظر إليه باعتباره منعدم الأمل ليس الا. وهذا يرجم إليك تماماً.

طالب: إننى أصنى، اننا نتحدث دوما عن هذا الأمل المفقود، وكل منا بدأ يشعر أن ذلك هو المفتاح، ومن ثم فنحن نريده. نحن نشعر أننا عديمى الأمل ونقـــول، ﴿حــــــنا، إننى فى الطريق، وذلك يمكن أن يلغى بعض الحقيقةبالنسبة لهذا الأمر.

تروجبا : سىء مبدأ، سىء جداً. إذا نظرت إليه باعتباره الطريق بمعنى أنك تشعر بأنك سوف تحصل على شىء ما منه، فإنه سوف لا ينتج شيئا. فليس هناك من مخرج. فهذا المدخل يهزم نفسه بنفسه. إن انعدام الأمل ليس لعبة سحرية. إنه يعنى نفسه، وأنت تعلم، إنه الحقيقة. إنه الحقيقة لانعدام الأمل، وليس بالأحرى مبدأ انعدام الأمل.

• طالب : رينبوكى، إذا كان الأمر كذلك بالنسبة لانعدام الأمل، إذن فإن الصورة برمتها وما تعلمه عن الهيناياتا، ماهاياتا، والقاجراياتا، ومكذا تبدو وقد أصبحت مجرد رحلة كبرى تؤدى إلى التخلى عن الأمل. إنك غالباً ما تتحدث عن نوع من تمارين الجودو، واستخدام طاقة اللاات لجعلها تهزم نفسها. هنا فإننا نستخدم طاقة الأمل بكيفية ما لجلب حالة إنعدام الأمل، والطاقة الناتجة من كل ذلك تهزم نفسها. فهل هذا حقيقى؟، أم أن هذه الفكرة الكاملة لتمارين الجودو؟ كذلك هى مجرد جانب من جوانب الرحلة؟

ترونجيارينبوكى : يقال إنه فى نهاية الرحلة، وفى «اليانا» التسعة، فمن الواضح أن الرحلة كان لا ينبغى القيام بها. لللك، فإن الطريق الذى قدم لنا هو عمل من أعمال انعدام الأمل على نحو ما. إن الرحلة ما كان ينبغى القيام بها على الإطلاق. إن الأمر يشبه قيامك بأكل فيلك وتستمر فى ذلك حتى تلتهم فمك نفسه. هذا هو نوع التشبيه الذى يمكن أن

طالب: إنك يسدو أنك لكى تمضى فى طريقك عليك أن تغمى العارف عن التحمليوات. وعلى الرغم من أننى يمكن أن أسمع أن ذلك عمديم الأمل، فإن الطريق الوحيد الذى آسلكه فى هذه النقطة هو باستخدام الأمل. لماذا الجلوس والتأمل الآن وضوراً لماذا لا أذهب إلى الخدارج وألعب؟ إن كل شىء فى هذا الوضع يبدو متناقضا، ولكن أنت تعلم، حسنا، لذلك سوف اكون هذا. وعلى الرغم من ذلك، فإننى أسمع، إنه أمر عديم الأمل، ولذلك فإننى أتظاهر.

ترونجيا : ذلك عمل ملى، بالأمل أيضا، وهو في حد ذاته عديم الأمل. إنه يأكل نفسه باستمرار. وبمعني آخر، إنك تعتقد أن بمقدورك أن تخدع الطريق بأن تكون مسافراً ذكياً فى الطريق، ولكنك سوف تبدأ فى التحقق من أنك الطريق ذااته. إنك لا تستطيع خداع الطريق، لأنك تصنع الطريق. ولذلك فأنت لا محالة سوف تتلقى رسالة قوية لانعدام الأمل.

طالب: إن الطريق الوحيد للوصول إلى ذلك، فيما يبدو، هو أن تستمرفى أداء اللمة.

ترونجها: هذا يرجع إليك. ويمكنك أيضا التوقف. إن لك الحيار المطلق. إن لديك بديلين محدودين جداً، وأنا أفترض أن نسميهما الاستنارة الروحية الفاجئة، أو الاستنارة التدريجية. وهذا يتوقف عليك كلية، فيما لو تخليت عن الأمل في الحال، أو قيما لو مضيت في أداء اللعبة، وأن ترتجل لنفسك كل أنواع التسلية. ولذلك فكلما أسرعت في التخلي عن الأمل كلما كان ذلك أفضل.

طالب: يبدو أنك يمكن أن تصبر على موقف لا أمل فيه إلى المدى المطلوب. وعند لحظة معينة فإنه لن يكون باستطاعتك أن ترتبط به بعد ذلك، وسوف تستفيد من أى خلاف للإشاحة عنه.

ترونجبارينبوكي: إن الأمر يرجع لك.

طالب: هل ينبغى عليك أن تضغط على نفسك المرة بعد المرة. بعمقة مستمرة لكر....

ترونجبا: حسناً، إنها تتجة إلى هذا الطريق من خلال استمرار مواقف الحياة.

طالب: إذا كان الأمر برمته هو انعمام الأمل، فعلى أى أساس تصنع قراراتك مثل القيام بقتل جاموسة لإطعام عائلتك، أو خمسمالة جاموسة لكى تعلق رؤسها على الحائط؟

ترونجبارببركى: إن كلا البديلين لا أمل فيه. فكلاهما طريق لمحاولة البقاء، وهو أمل. لذلك فإن كلاهما منعدم الأمل بالتساوى. علينا أن نتعلم كيف نعمل بدون أمل. إن العقيدة التي لا تعترف يوجود إله تعتبر مدخلاً لعدم الأمل الذى لا يؤمن بأى شىء. أما الديانات التى تعترف بوجود الإله فهى مفعمة بالأمل، فهى تعتقد فى الانفصال بينى وبين حلمة المؤى الذى أوضع منه. معلوة عن كونى فج فى التعبير، ولكن الأمور تتم بهله السورة.

طالب: لقد قلت أنه ليس هناك إله، وإنه ليس هناك نفس. فهل هناك ما يسمى النفس الحقيقية وهل هناك أى شيء خارج نطاق انعدام الأمل؟

تربخبباريتبوكي: يتبغى أن أذكركم أن هذا الشيء كله هو التحضير للحكمة للجناية ومن المجتباريتبوكي: يبغلاف نفسها. ومن المجتبئة. يخلاف نفسها. ومن هذا الزواية، عليس هناك نفس حقيقية، لأنك حين تتحدث عن النفس الحقيقية، أو الطبيعة البوذية، فإن هذا في حد ذاته هو من قبيل محاولة إدخال موقف إيجابي، شيء ما لكي يوصلك إلى أنك على ما يرام. وهذا شيء لا يحدث في انعدام الأمل.

طالب: هلما الأمل المعدوم يبدو لى بمثابة إعادة إقرار فكرة حماية اللحات، وايقاف الشعور لمحاولة تحسين الوضع. فطبقاً لما تواتر عليه فهمنا للاستنارة، فإنه في اللحظة التي نوقف فيها هلم الحماية لللمات وتحسين الموقف، فإن الفهم الحقيقي سوف يبدأ. فهل هلما هو ما تقوله؟

ترونجبارينبوكى: طبقاً لهله العملية، فليس هناك أى وحد بأى شىء على الإطلاق، لاشىء بأى حسال. إنه بمشسابة ترك كل شىء بما فى ذلك النفس.

طالب: إذن فهذه الحالة من انعدام الأمل تضعك هنا على التو.

ترونجبا: إنه شيء أكثر من ذلك. إنها لا تضمك في أي مكان. إنك لا تملك أرضا تقف عليها. لا تملكها على الإطلاق. إنك منزل تماماً. وحتى هنا الانمزال لا يمكن النظر إليه بمثابة البيت، لأنك تعيش في عزلة وقفز، وأنت في حالة انعدام أمل مطلق. حتى أن الرحدة لم تعد ملجاً بعد الآن. إن كل شيء لا أمل فيه على الإطلاق. حتى هي نفسها

[يصرخ انفسها) ويفرقع بأسابده] . إنها تؤخذ بعيداً عنك، مطلقاً وتماما. ان أى نشاط يحدث من أجل الحفاظ على نفسها هو أيضا عديم الأمل.

طاالب: إن الطاقة التي كانت تحافظ على النفس، والتي تشكل نوعاً من الغلاف الواقى حول النفس، إذا توقف ذلك، فإنها تهرب إلى الانقسام بين نفسها وما يحيط بها؟

ترونجهارینهوکی: إن ذلك لا يمنحك أية طمأنينة. وحين تتحدث عن اتصام الأمل، فإن ذلك يعنى حرفياً اتمدام الأمل، إن شمور الأمل هنا هو الأمل في مواجهة الحسارة. وليست هناك وسيلة يمكن بها أن نحصل على شيء ما في المقابل مرة أخرى على الإطلاق. لا، مطلقاً. حتى هي

طالب: هل فقدت نفسها؟

ترونجبا: فقدت نفسها. بالتحديد.

طالب : هذا النوع من انعدام الأرضية يبدو أكثر من انعدام الأمل. وأنا أقصده أنه بالنسبة لا نعدام الأمل فلايزال هناك بعض الشعور فبوجود شخص ماه ليس لديه أمل.

ترونجبا: حتى ذلك، فهو في محل شك.

طالب: ماذا يحدث للأرضية؟ هل تنزاح بعيداً، أنا لا أفهم ذلك.

ترونجبا: الأرضية هي انعدام الأمل أيضاً. ليس هناك متانة في الأرضية أيضاً.

طالب: إننى أسمع ما تقوله. فأنت تقول إنه حيثما يولى المرء وجهه، فإنه ينظر .

ترونجبا: نعم إنك يُعمرك انعدام الأمل. ويحيط بك، كلية وتماماً، وبوفرة غامرة. فأنت في موقف الخوف المرضى من الأماكن المغلقة، من انعدام الأمار.

إننا نتحدث عن شعور باتعدام الأمل باعتباره تجرية في انعدام الأرضية.

إننا تتحدث عن التجربة. إننا تتحدث عن تجربة، والتى تعتبر خيطاً صغيراً فى الشمره كله. إننا تتحدث حول تجربة اتعدام الأمل فهى تجربة لا يمكن نسيانها أو وفضها. انها يمكن أن توفض نفسها، ولكن لايزال هناك تجربة. إنها نوع من الحيط الذى يستمر. ولقد كنت أطن أننا سوف تناقش هذا فيما بعد بالنسبة لتجربة بادماسياهاقا ولكن الحقيقة أن هذه تجربة بادماسياهاقا للتجربة لا تعنى أي شره. إنها لا تزال انعام الأمل.

طالب: يبدو أنك تقول إنه حيث لا أمل، فإن ذلك ضرب من اللكاء. وحيتما تفكر بأن هناك أملاً،إذن فهذا من قبيل الجهل.

تمخر بان هناك الملاءإذه فهدا من أحيل الجهل. ترونجها رينبوكي: أنا لا أعتقد هذا، يا عزيزى. إنه انعدام الأمل تماماً. طالب: أنك حين تتحدث عن انعدام الأمل، فإن الشيء برمته يبدو كثبيهاً تماماً.

ويبدو أن الاكتشاب يمكن أن يغمرك بسهولة إلى الحد الذي يجعلك تقهقر إلى غلاف يجعلك من عدم السلامة.

ترونجبارينيوكي: إن ذلك يرجع إليك. إنه يرجع إليك غاماً. هذه هي النقطة ماميرها.

طالب: هل هناك أي شيء.

ترونجبا: إنظر، إن الموضوع برصه هو أننى لا أقوم بصنع نموذج مطلق لاتعدام الأمل مع أمناط من كافة الأنواع تم حبكها بدقة لاتعدهما لك وأطلب منك أن تصمل بمقتضاها. إن طيبيتك، وانسدام الأمل لديك، هو النموذج الوحيد المرجوذ هناك، فإذا صنعت أنا شيئاً ما فسوف يكون ذلك صجرد خدعة، غير واقسية، والأحرى أن يكون انسدام الأمل لديك، إنه مالك، وهو إرث صائلتك، وما ترثه أنت. إن هذا الأمل المنمدم يأتى إلى وجودك، إلى سيكلرجيتك. إنه بمثابة إحضاره من المنمد مأتى إلى وجودك، إلى سيكلرجيتك. إنه بمثابة إحضاره من محله كما هو. ولكنه يظل انعدام الأمل. ويقدر ما تحاول أن تكون ذا أمل، فإن الأمر يظل عديم الأمل. ولا يمكنني إعادة صياغة ذلك، أو إطائها غوذجاً جديداً. أو وضع لمسات عليها من عدى مطلقاً. انه

ليس بمثابة مرشح سياس يذهب إلى التلفزيون حيث يصنع الناس الساحيق على وجهه ويصنمون أدوات التجميل على قمه لكى يجملوه بهى الطلمة. إن المرء لا يمكن أن يفعل ذلك. وفي هذه إنه عديم الأمل إنه عديم الأمل بشكل مطلق. وعليك ان تفعل ذلك بطريقتك الحاصة. طالب: هل من المكن لشخص ما أن يكون على وعى أن الأمر كله متعدم الأمل ومم ذلك يكون ميتهجا؟

رح على يمون ببهجد. ترونجبارينبوكى: حسناً، أننى أعنى بأننا يمكن أن تكون لدينا كل أنواع المواقف المنعدمة الأمل، ولكنها كلها تعبير عن انعدام الأمل. إننى افترض ما

المنصدمة الامل، ولكنها كلها تعبير عن انعدام الامل. إنني افترض ما وصفته بأنه قد يحدث، ولكن ماذا تريد أن تفحصه؟

طالب: إن الموقف بالنسبة لناروبا اللدى كمانت لدية السجليات، وكمانت لديه إمكانية اختيار أن يففز من فوق الحفرة، أو أن يتعامل معها. فهل هذا هو

نفس موقف نعم أم لا الذى وصفته فى حديثك؟ ترونجبارينبوكى: أعتقد هذا نعم.

طالب: وكذلك انعدام الأمل بالنسبة لناروبا في النهاية. نحم ان ان حالة نادرا لاندرام الأمل قدل أن مرضية كرما و الروب كارس

ترونجبا: إن حالة ناروبا لانعدام الأمل قبل أن يرى فعلاً معلمه الروحى كانت حالة مطلقة. إن فهم حياة پادماسمباهاڤا دون وجود شعور بانمدام الأمل يصبح أمراً مستحيلاً تماماً.

## انعدام الأمل والتريكايا

إن شعور انعدام الأمل هو نقطة البداية للارتباط مع الحكمة المجنونة. فإذا كان الشعور بانعدام الأمل قادراًعلى التغلغل فى الأهداف غير الواقعية، فإن شعور انعدام الأمل يصبح شيئاً اكثر محدودية. ويصبح محدوداً وقاطعاً. لأننا لا تحاول أن نصبح أى شيء بخلاف ما لا يوجد هناك. لللك فإن شعوراً بانعدام الأمل يمكن أن يعدنا بالمدخل الأساسي لانعدام الشائية.

ومن جة أخرى فإن شعور انعام الأمل يتصل مباشرة بالمستوى العملى الحيات اليومية. والحياة في المستوى العملى لا غترى على فلسفة تسم بالخوف أو الحبرة العملية الحاذقة. فهى تكون كما هى. وإذا كان بحقدورنا أن نرى هذه الكينونة، إذن فهناك شعور بالتحقق واليقين. ونحن غر بتجربة الاستنارة المخاجئة. ودون توفر الشعوريانعدام الأمل، فليس هناك من طريق لنشوء حالة الاستنارة المفاجئة. وترك مشاريعنا هو اللدى تتمخص عنه حالة الوجود الإيجابي والآن. وبناقشة تفاصيل هذه الحالة، فإنه يمكن لنا القول أنه حتى بممارسة شععور بالطبيعة البوذية، فإننا لازال ينبغ أن تكون لدينا هذه التجربة، التي ترتبط بالجانب السامسمارى، أو المفسطرب حيث تتوقف على تجربة بعض تجربة من الأشياء. إن لديك بعض التجارب. والتجربة تضمن شعوراً بالثانية. إن لديك يمنون من غيرية ربة من فهناك بينك وبين ما غيرية. فأنت ترتبط بها باعتبارها شيئا منفصلاً،

وعلى الرغم من أن هناك شموراً بالانفصال، أى بالثنائية، فإنها على أية حال تجربة بأنك متيقظ، وبالتحقق من أن بوذا يسكن فينا. لذلك فإننا نبداً في تطوير بعض شمورالاتساع أو المسافة بين التجربة وبين عرض التجربة. وهناك رحلة تتحرك نحو الأمام لمحاولة اللحاق ببعض الجوانب المينة فينا. وهذا أمر صحى. والقيام بهلما المجهود، ولانغماس في هذه العلاقة الحاصة يولد شمورنا بالمسافة في مكان ما.

إن الأمر يشبة الحالة حينما نكرن على أهبة قول شيء ما. فأولاً علينا أن غرب الأشياء غير المنطوقة. ونشعر بالمسافة عما لم نقله بعد. إننا نشعر بالمسافة أو المدى، ثم نقول ما نقوله، الأمر الذي يباعد المسافة بطريقة معينة، ويضعها في إطار محدد. ومن أجل التعبير عن هذه المسافة، فإن علينا أن نرسم حدود هذه المسافة.

هذا النوع من الشعور حول الأنقتاح اللى يحدث حينما نكون بصدد أن نقول شيئاًما، أو أن نجرب شيئاما هو نوع من الشعور بالخواء. إنه شعور بالخواء الخصب، أو الخواء المبدع. وهذه التجربة من الخواء أو القراغ هى المدراماكايا. وحتى تتم الولادة فعلينا أن نهد الأمور لهلده الولادة. والشعور بغيباب هذه الولادة قبل عملية الولادة ذاتها هو الدارماكايا.

والدارماكايا لا شروط لها. والوثبة تكون قد تمت سلفا. وحينما نقرر بصفة قاطعة أن نشب نكون قد وثبنا من قبل. وعملية الوثب نفسها تكون دوماً متكررة ومتوافرة. وبحجرد أن نكون قد قررنا الوثوب نكون قد وثبنا. إننا نتحدث عن ذلك النوع من الشعور بالمسافة، حيث يكون الوثوب، والولادة، قد تمت حين لم تظهر دلاتلها. إنها لا تكون قد ظهرت للعيان. ولكنها تكون حسنة كما تم ظهورهامن قبل. في هذه الحالة اللهنية التي نسعى إلى تجربتها مثل قيامنا بشرب فنجان من الشاى، ونكون قد شوينا هذا الفنجان من الشاى سلفاً قبل أن نشريه. ولقد قلنا أشياء من قبل أن نقولها الأن على مستوى الظهور.

وهذه الأرضية المقعمة بالحمل، الجنينة، والخصبة، والتي تحدث في حالتنا اللهنية بصفة مستمرة لا تحكمها هي الأخرى شروط محددة. [على سبيل المثال كما كانت لو كانت حاملاً بشيء ما]. انها غير مشروطة بالنسبة للماتي أنا، أوبئنائية المقل، ولا بتصرفاتي وأعمالي، ولا بحبي أو كراهيتي وهكفا. وفيما يتعلق بكل هذه الأشياء فهي غير مرتبطة بشروط محددة. لذلك فأن لدينا هذا النوع من الوميض غير المشروط يحدث بصفة مستمرة لحالتنا المقلية.

وحالة الدارماكايا هي نقطة البداية أو أرضية لبادماسمباهاقا. والمظاهر

والجنينية هنا هى الدارما، الدارما بالامكانيات التى حدثت من قبل، والأشياء المرجودة التى تعيش فى حالة انعدام الرجود. إنها لشعور بالحضب، والتمام الكامل الذى يكون مع ذلك غير ملموس فى تجارب حياتنا اليومية. وقبل أن تظهر العواطف فإن هناك استعدادات لللك. وقبل أن نضع أفعالنا موضع التنفيذ فإن هناك استعدادات تجاه ذلك. وهذا الشعور بهذه المسافة المشغولة، ولكن المسافة التي أوجدت نفسها هى الدارما. أما «الكايا» فهى الشكل، أو الجسم، هى حالة أن مثل هذه الدارما موجودة بالفعل. وجسد الدارما هو الدارماكيا.

وأذن فلدين المستوى الشانى بين مظاهر البحماس بالماشا، وهى السامو والكانيا، في حياتنا. وهى خط الحدود بين الامتلاء، والحواه. وهناك السامو والكانيا، في حياتنا. وهى خط الحدود بين الامتلاء، والحواه. وهناك الشمور بأن الإمتلاء بها يكون صالحاً، لأنها الحواء في نفس الوقت. وهناك المسافقاً والبعد حيث العاطفة في الظهور، وحيث يكون الغفب في سبيله لتوه في الاندفاع إلى الحارج أو أن يكون قد اندفع من قبل إلى الحارج، ولكن تظل هناك الحاجة إلى رحلة إلى الأمام بانجاه حدوث الميلاد النهائي. وهذه [الحركة إلى الأسام] هي السامو وجاكايا، ووسام، مستاها فقام، ووبرجا، معناها والإنهاج. الابتهاج هنا هر فغل الفراغ أو المسافة أو الطاقة، وليس الابتهاج بالأحرى بمني السرور الذي يكون عكس الألم. إنه الشغل أو المار، أو الممل للبقاء من أجل نفسها، والمواطف التي ترجد من أجل نفسها. ولكن على الرغم من أنها تميش من أجل نفسها، فإنها لا جذور لها طبقاً لصلاحيتها. فليس هناك طاقتها، وشعم طيانا، بصفة مستورة.

بعد ذلك فللبنا النيرماناكايا. والنيرمانا، في هذه الحالة هي الفيض أو الظهور، وهي الظهور الكامل أو النبرة النهائية. إنها تشبه حالة الطفل الذي يكون قد ولد ثم يقوم الطبيب بقطع حبله السرى للتأكد من أن الطفل قد تم فصله عن والمده ووالمنة. أي أنه أصبح الآن كائنا قائماً بلاته. وهذا يوازى اندفاع المواطف إلى المالم الخارجي. وعند هذه النطاة، فإن عمل العاطفة، أو عمل

العدوان أو كيفما كان، ينطلق بعنفوان قوى وبصورة محددة.

وهذا لا يشير بصفة خاصة إلى تطبيق المواطف، مثل استخدام الغضب كمؤثر لقتل شخص، أو استخدام العاطفة كموثر لجلب شخص ما. ولا يزال هناك الشعور بأنه قبل نطق الكلمات أو تحريك الجسم، فإن المواطف تكون قد تحركت، وهناك تحديد نهائي للمواطف وأنها أصبحت منفصلة عنك. إنك قمت رسميا بقطع الحبل السرى بينك وبين عواطفك. إنها تحركت باتجاه نحو الخارج سلفاً. وأصبحت تابعة من قبل. أصبحت تابعة لك من قبل. أصبحت شيئا منفصلاً. وهذا هو الظهور النهائي.

وحينما نتحدث هنا عن الغضب، أو عن العاطة أو الجهل، أو اللهول، وكيفما غدثنا، فإننا لا نتحدث في إطار أخلاقي مثل الخير والشر. وإنما نتحدث عن عواطف متأججة مشحونة تنطرى على الطاقة والحيوية. ويمكن لنا القول أن حياتنا تتكون من هذه الحيوية الدافقة الهائلة طول الوقت: الحيوية النائجة من الملل، ومن كوننا في حالة غضب، أو في حالة حب، أو حالة زهو وغرور، أو حالة الغيرة. إن حياتنا تتكون من كل هذه الأنواع من الحيوية وليس بالأخرى من الفضائل والرذائل التي تنجم عن هذه الحالات.

إن ما نتحدث عنه هنا هو لب البادماسمباهاقا. فهناك هذه الحيوية الدافقة في التي تظهرها البادماسمباهاقا في حياتنا باستمرار من خلال عملية الولادة، مثل عارسة الشعور بالمسافة، ثم الظهور، ثم في النهاية إتمام هذا الظهور ثم هناك المعلية ذات المراحل الشلاث، وهي الدراماكايا باعتبارها مسافة جنينية، والسامبوجاكايا باعتبارها الصفة لدافعة نحو الأمام، ثم النيرماناكايا التي تظهر منها تلك الحيوية وتبدو بنفسها. وكل هذه المواقف هي الحيوية المرجودة في الداماسمهاماقا.

ويبدو أنه من الستحسن قبل مناقشة الجوانب الثمانية ليادماسمباها فهم المبدئ الثلاثة للتريكايا. وما لم ندرك الذكاء الحاد الذي تنطوى عليه الطاقات الكامنة في حياة بادماسمباها في الجوانب المختلفة فإن ذلك يشبه شخصاً يرتدي

عدة قبمات مختلفة: قبمة يرتديها فى العمل، وأخرى فى الصيد، وواحدة لليوجا، وقبمة للدراسة، وهكذا. إن الأمر ليس على هذا النحو. إنه ليس كمثل شخص واحد يغير فى لباسه، إن الأمر بالأحرى يتعلق بحيوية الحياة.

وحين تتحدث عن بادماسمباها ثاننا لا نشير فقط إلى شخصية تاريخية: وإنه في يوم من الأيام كان هناك شخص يدعى بادماسمباها ثا، ولد في الهنده.. وهذا إلى حد ما سوف لا يكون له أي معنى. فإذا فعلنا ذلك فإننا نكون بصدد درس في التاريخ. ويدلاً من ذلك، فإن ما نحاول أن نشير إليه هنا هو أن بادماسمباها في داخلنا، في أحوالنا في الحياة. وهذا الفكر البادماسمباها ثا يتكون من هذه المكونات الشلالة: الدارساكسايا، أو المسافة المتسسسة، والسامبوجاكايا، أو الطاقة المتجهة للأمام، والنرماناكايا، أو الظهور والتجلي.

وربا قلنا لأنفسنا في هذه النقطة: «من المفترض أن تكون هذه هي الحكمة المجترئة». فما هو وجه الجنون في هذه الأشياء؟ فالطاقة تحدث، والمسافة هنا، فهل هناك شرح حول هذه الأمور يكون غير عادى، أي شرح معزن أو عاقل، والحقيقة أن ليس هناك شرح - لا شرح من الجكمة في ذلك والشرع الوحيد التي يجعلها غير عادية - هر أنه تعملف أن هذه الأشياء حقيقة واقعة. إننا نشحر بدوام وجود بادماسمباها في أنفسنا. وطبقه دائماً معنا. وأصبح وجودنا كله من صنع بادماسمباها في اللك فحين تحاول الارتباط به «هناك» كشفص يعيش في جبل بلون النحاس في جزيرة بعيدة على شواطئ الهند، فإن ذلك لا معنى اد.

ولسوف يكون من اليسير جداً الارتباط به بهله الكيفية، لأننا سوف يكون الدينا شعور بالطموح. ولسوف نشعر بأننا نود أن نذهب إلى حيث يكون، او أن نتوصل إلى حفيقة أن كان كاننا أسطوريا، أو أنه يعيش بالفعل. ويمكننا أن نركب الطائرة، أو أن نركب قارباً، ويمكن أن نتوصل أين تكون هذه الأماكن. حيث يفترض أن بالعاماسمباها لا يزال حياً. ومحاولة استدعاه بادماسمبهاقا، ووجوده في حياتنا من الحارج، هو بمنابة الانتظار لنوع من الوجود الفوقي. غير

أن النتيجة لا يمكن أن تحدث.

وهناك حكيم عظيم قسيدا؛ في التبت كان يسمى قمادمان من تسانع؟. ولقد عاش في تسانج، وهي منطقة تقع في شرقى التبت بالقرب من جبل يسمى قانى ماشن، حيث زاره معلمى الروحي چامچون كونجتراول. وكان ذلك قبل خمس سنوات من لقائى مع معلمى الروحي. وكان يروى لنا قمعة لقائه مع معلمى الروحي. وكان يروى لنا قمعة لقائه مع معلمان من تسانح، والذي كان مزارعا عاديا، والذي تمكن من إتمام روح الحكمة المجنزية. وكانت لليه هذه الأشياء الشمينة جداً والتي كان يخزنها في خزائته، وكانت حقائب وحقائب يغترض أنها علوهة بأشياء ثمينة. ولكن هذه الحقائب ثمت أنها تضم بقمين الروحي أخبرنا أنه مسأل مادمان من تسانح، فكيف يمكن لنا أن زيط أنفسنا مع بادماسمهاهاقا؟؟، وقال له المادمان ما يلي:

الحينما كنت طالبا يافما، وكنت أحد البرذيين المخلصين، يملأ الإيمان جوانحي، فقد كنت أود أن يكون بدني متحداً مع بدن پادماسمباهاگا. وقمت بعدد لا يحمى من الأدعية، وآلاف وملايين من استدعاءات المائترا<sup>(6)</sup>. ولقد كنت أصرخ حتى درجة نصف الموت، وأقرأ التماويد التى تضمتها المائترا، ولقد وصل بى الأمر أن أشعرت بأنى إغا أضيع وقى فى التنفس أثناء هذه الأدعيات. ودعوت، ثم دعوت وتوسلت إلى بادماسمباهاقا، محاولاً أن أجعل بدنى واحداً مع بدنه. ولكن فسجاة تحقت: إننى - وبدنى كاللك - هو بادماسمباهاقا، واستطمت أن استمر فى دعوته حتى فقلت صوتى، ولكن ذلك لم يكن له أى معنى. لذلك عقلت العزم ألا أدعوه مرة أخرى. ثم وجدت أن بادماسمباهاقا قد زارنى. وحاولت أن أكتم ذلك. إن بادماسمباهاقا قد زارنى. وحاولت أن أكتم ذلك. ولكن لم استطع ذلك. إن بادماسمباهاقا كان يربدنى وظل يردد اسمى،

هذا النوع من المواقف هو الذي نحن بصدد مناقشته، كما أقترح، وبدلا

<sup>(×)</sup> المائترا هي صيغة غامضة أو تعاويد تقرأ للاستدعاء أو تجسيد الروح في الهندوسية والبوذية الماهايانا . (المترجم) .

من تطلعنا هناك لوجوده، فهو ينظر إلينا. ولكى يمكن جعل هذه الأشياء شيئا حقيقيا وعاديا في حياتنا، فيبدو أننا بحاجة إلى بعض الاقتناع في داخلنا. وعلينا أن نوقن أن هناك شعوراً بالطاقة الذي يوجد دوماً هناك، وأن هذه الطاقة تحتوى على الإجمالية. وهذه الطاقة ليست ثنائية أو متشابكة، وأنها طاقة أوجدت نفسها بنفسها من أجلنا. إن لنا عاطفتنا، وعدواننا ولنا مسافتنا، وطاقتنا اللاتية - إنها هناك سلفاً. إنها موجودة دون أن تكون معتمدة على أي موقف. إنها شئ مطلق وكامل ومستقلة. وهي متحررة من أي شكل من أشكال العلاقات.

ويبدو أن هذا هو بيت القصيد حول بادماسمباها ثنا هنا، ويتكون مبدأ پادماسمباها عن التحرر من أى أفكار للمضاربة، أو النظريات أو الأنشطة الحاصة بملاحظة شخص ما. إنه تجربة الحياة بالنسبة للعواطف والحبرات دون أى مراقب. ولأننا بوذا سلفاً، فإننا پادماسمباها ثا سلفاً. إن اكتساب مثل هذه الثقة مثل ڤاچرابرايد، يمدنا بفرصة جديدة. ولن يكون من الصعب تصور هذا حين تعلم ماذا أنت، ومن أنت بشكل كامل، وبعد ذلك يمكن اكتشاف بقية المالم، لأنه لن يتوجب عليك اكتشاف نفسك من جديد.

طالب: رينبركى، إذا كانت الدارماكايا حالة من الحمل سلفاً، أو أنها حالة خصبة من قبل، فهل هلا يعنى أنه ليس هناك أية دارماكايا خاوية تماماً، لا يمكن أن تتلبق على أى شئ؟ فهل تقول إن الدارماكايا لها بمض معانى التطبيق من قبل؟

ترونجبارينبوكى: انظر، إن الدراماكايا فى هذه الحالة مشابهة للتجرية. إنها مختلفة تماماً عن الدارماداتو، الدارماداتو الأعظم. وحينما ترجع اليها على اعتبارها دارما، وكايا فإنها بشكل ما لها شروطها. إنها ذات شروط لأنها فى حالة حمل من قبل (٣).

طالب: إذن فهل هذا يعنى أن الدراماداتو نظرية، وأنها فقط ذات أرضية نظرية؟ ترونجبا: إننى لا أقـول حـتى إنها نظرية. ان لهـا بالكاد اسـمـاً. والحـديث عن الدارماداتو يجملنا اكثر وعياً بأنفسنا، لذلك فإن الدارماداتو تصبح واعية بنفسها أو بالأحرى، فإن اختراع الكلمات حولها يجعل الدارماداتو أكثر وعيا بنفسها من وجهة نظرنا.

> طالب: هل الدارماداتو من الوجهة التجريبة تختلف عن الدارماكايا؟ ترونجبا: نعم، الدارماداتو ليست التجربة. طالب: وهذا هو الفراغ أو المسافة التي تقوم الكايات.

ترونجبا: تتخد موقعها، نعم، إن الدارماكايا هي تمرية سلقاً والدارماكايا يشار اليها في التبت على أنها تأنجبو سائجي، ويعنى البوذي البدائية أي البوذي الذي لم يصبح بوذيا من خلال المدارسة، ولكنه من وصل إلى البين لثوه. وهذه من صفة انعدام الثنائية في الدارماكايا، في حين أن الدارماداتو هي التسكين الكامل من نوع ما لا يملك لنفسه كيانا على الإطلاق. أنت ترى، فالدارماكايا هي نوع من التصديق، فالبعض عليه أن تصديقاً من نوع ما لكي هذا المنى دارماكايا، ولهذا فإن الدارماكايا نوع من الحمل. ولكن هذا المعنى من التصديق لينبغي النظر إليه على أن المدارعة أنه انتفاص من القدر، أو ينظر إليه نظرة سلبية على الإطلاق، إن الأشياء أنه انتفاص من القدر، أو ينظر إليه نظرة سلبية على الإطلاق، إن الأشياء المين هذا الظهور أو التجلى، وهذه التعاليم لن يكتب لها البقاء ما لم يكن هناك شخص يقوم التعليم، وهذه التعاليم لن يكتب لها البقاء ما لم يكن هناك شخص يقوم بالتعليم، وهذه التعاليم لن يكتب لها البقاء ما لم يكن هناك شخص يقوم بالتعليم، وهذه التعاليم لن يكتب لها البقاء ما لم يكن هناك شخص يقوم بالتعليم، وهذه التعاليم لن يكتب لها البقاء ما لم يكن هناك شخص يقوم بالتعليم، وهذه الثعاليم لن يكتب لها البقاء ما لم يكن هناك شخص يقوم بالتعليم، وهذه الثعاليم لن يكتب لها البقاء ما لم يكن هناك شخص يقوم بالتعليم، إنه ذلك النوع من المواقف.

طالب: ماذا كانت صلة پادماسمباهاقا بالدارماداتو؟ ترونجيا: لا شرو.

طالب: حسنا، ما هو الفرق إذن بين شعور الإمكانية في الدارماكايا، وشعور المركزة في الدارماكايا، وشعور موقف الحيف والتطلع موقف الحيف والتطلع إلى الأمام إلى شئ ما ويمنى آخر، فإنك قد تحدثت عن الدارماكايا كشعور بالإمكانية كما لو كنت قد تعاطيت الشاى قبل أن تكون حتى قد شريته. كيف يختلف ذلك عن الرغبة في فنجان من الشاى في طريقة

التعلق بالشئ؟

ترونجيا: ليس هناك أى فرق على الإطلاق. فإذا نظرنا إلى التعلق باعتبارها حقيقة فإنها واسعة جداً. ولكننا ننظر إلى عملية التعلق باعتبارها إهائه لأنفسنا. ولهذا تصبح بمثابة إهانة. ولكن التعلق كما هى حقا متسعة جداً. إنه سؤال أجوف. متسم جداً. إنها الدارماكايا نفسها.

طالب: هل هناك قوة دفع تجعلها فيما وراء الشعور بالقوة أو الحمل الذي تتضمنه

مرحلة الدارماكايا إلى الحد التي تتحرك فيه حتى تصبح شبغا ما؟ ترونجيا: هناك قرة دفع سلفاً، لأن هناك تجربة. وتبناً قرة الدفع حينما تنظر إلى التجربة كشى يمكن عمارسته. فقرة الدفع هناك من قبل، لللك فإن الدارماكيا هي جانب من ذلك االنشاط أو الطاقة. لللك فإن الكايات الثلاثة ترتبط بالطاقة. وهناك الطاقة الأكثر شفافية، وهي طاقة الحركة وطاقة الظهور أو التجلي. وهذه الكايات الشلائة تدخل كلها في نطاق هذه الطاقة، عليها الكايات.

طالب: إنها تبدو كما لو أن الفراغ الحامل للدارماكايا يضم كلا من السامبوجاكايا والنيرماناكايا كذلك.

توونجيا: نعم. بريا أن خال التي الراباطا الإيان الدياطان خاذ بالتالطين.

طالب: يبدو لى أنه فى الرحلة من الدارماكايا إلى النيرماناكايا، فإن حالة الظهور قد صارت فى طريقها للانتهاء لكى تصبح شيشا سامساريا، وأن الدارماكايا حاملة بها من قبل. إذن فهناك عامل سامسارى الذى يعتبر جانبا من الدارماكايا. وعلى سبيل المثال، فإنه إذا كنا قد تعاطينا فنجان الشاى قبل أن نشربه بالفعل، إذن فيكون هناك توافر الشروط من بعد تجارب شرب الشاى، والتى هى جانب محدد لهذه التجربة.

ترونجبا: أنت ترى، أن القضية برمتها حين نتحدث عن بادماسمباها هو أن پادماسمباها قا هو مبدأ التريكايا، الذي يتكون من تركيبة من كل من السامسارا والنيرفانا في نفس الوقت، لذلك فأية شروط أو اشتراطات تصبح صالحة. وعند هذه النقطة طبقاً لهذه التجربة، فإن السامسارا والنيرقانا يعتبران شيئا واحداً ضمن هذه التجربة. وما يعنينا الآن هو أنها طاقة حرة تماماً. إنها لا هى مشروطة، ولا هى غير مشروطة. ولكن وجودها هى نفسها، هو شي مطلق فى طريقتها، ولذلك فلا يترجب علينا أن نحاول جعلها صالحة عن طريق حث أنفسنا بأنه لا يوجد شئ سامسارى يشكل جانبا منها، وبدون ذلك لوجود عنصر سامسارى]، فلن يكون لدينا شي نكون فى حالة جنون تجاهه. هذه هى الحكمة فلن يكون لدينا شي تكون فى حالة جنون تجاهه. هذه هى الحكمة

طالب: ما هو الجزء الخاص بالنيرماناكايا؟

ترونجبا: الشعور بالارتباط مع الشاى باعتبارها شيئا خارجيا، واللذى يعتبر بمثابة قطع الحبل السرى. والارتباط مع الشاى كعملية شرب الشاى يتضمن النبرماناكايا. ولكن هلا لا يعنى بالفسرورة القيمام بلالك من الناحية العملية الواقعية أو العضوية على وجه الخصوص. وإنما أن هناك ثلاثة أغاط من تثبت التجربة يتعلق بالشاى، وهى الحالات الثلاثية للعقل.

طالب: لذلك فإن النيرماناكايا هي نوع من «الحالات».

ترونجبا: نعم، إنها عملية ملء الأكواب دومل، البراد، وعملية أو حالة دشرب الشاى،.

طالب: وإذن فما هي السامبوچاكايا؟

ترونجبا: السامبوجاكايا هي الشعور بالانفصال الخفيف، في مقابل الفكرة الخيالية لتعاطى الشاي. فهناك رحلة ما.

طالب: هناك بعض الشعور فى تجربة عملية «ملء الأكواب»، و«ملء براد الشاى»، بأنه يمكن تحييدهما عن كامل عملية الولادة، وفصلهما عملية التجربة التي تحملها فى المقام الأول؟

ترونجبا: هذا حدث من قبل. فبمجرد أن تصبح (حاملاً) فهذه سلفاً حالة فصل، وإنها تعبير عن الفصل حين تحدث الولادة، ولذلك فإن الوضع النهائي يحدث حينما تقوم بقطع الحيل السرى. فهذه تكون الحالة النهائية لعملية الانفصال.

طالب: وهل تقبل بهذا الفصل تماماً؟

ترونجبا: نعم، وإلا تصبح العملية محيرة في نطاق المساركة مع النيرڤانا، أو ما يحلو لك أن تسميه - السلامة، أو النيرڤانا.

طالب: أنا لا أستطيع أن أفهم كيف يرتبط ذلك مع حالة انعدام الأمل، وأقصد، أننى لا أفهم كيف تتوافق المحاضرتان الاثنان الأوليان كل مع الأخرى.

ترونجبارينبوكي: حسناً، إن حالة العدام الأمل تأتى من الحقيقة أن هذه العملية التي كنا نصفها لا تجلب أى الرتباح، ويمكننا القول بأن الدارماكايا موجودة، والسامبوچاكايا موجودة، والنيرماناكايا موجودة، والسامبوچاكايا موجودة، والنيرماناكايا موجودة، وكل منها لها وظائفها. ولكن ماذا بعد لا لا يزال لا يوجد وصفة جاهزة كيف تجمل نفسك معيدا. وعند هذه النقطة فإنها لا شأن لها بجلب السمادة إلى حياتنا، أو الطبية أو الارتباح أو أى شئ من هذا القبيل. إنه لا يزال وضعاً عليم الأمل.

ومن الوجهة الواقعية، حتى لو أنك تعلم عن الدارصاكيا، والسامبوجاكايا، والتيرماتاكيا من الخلف إلى الأمام، فماذا يعنى ذلك بالنسبة لك؟ إنك سوف تفهم مبدأ الطاقة، والاستقلال، ومقدرة ما لديك من طاقة.

ولكن بعيداً عن ذلك. فليس هناك تطبيب. إن الرضع لا يزال عديم الأمل. طالب: رينبوكي، هل رؤية الأشياء كما هي لا يزال تجريبياً؟

ترونجبارينبوكى: نعم ، إننا نستطيع القول أن رؤية الأشياء كما هى ليس مجنونا بالقدر الكافى.

طالب: رينبوكى، لقد وصفت الحركة من الدارماكايا إلى السامبوچاكايا إلى النيرماناكايا باختبارها حركة الطاقة نحو الخارج. فهل يمكن قلب اتجاه هذه العملية؟ هل تذهب الطاقة من النيرماناكايا إلى السامبوچاكايا، إلى الدارماكايا؟. ترونجبارينبوكي: هذا يحدث كذلك باستمرار. إنَّه نوَّع من الدَّوْرَةُ تَقسها. وهذا ليس شيئا ضخما.

> طالب: لقد قلت إن لنا الخيار بين التحقق التدريجي والمفاجئ. ترونجبارينبوكي: نعم.

> > طالب: إذن فانعدام الأمل موجود هناك طول الوقت.

رينبوكي: نعم.

طالب: حسنا، وماذا علينا أن نفعله إذن؟

ترونجبا: هناك مثل قديم يقول بأن الطريق هو الهدف، وأن الهدف هو الطريق. فأنت تقوم برحلتك، وتصل إلى المكان الذي تستهدفه، ووصولك إلى مكانك المبتغى يستجلب سؤالاً جديداً: كيف يمكنك الانطلاق من

وخصوصاً من وجهة النظر التانترية، فإنك لا تنجز أي شي سوى الطريق. فاكتشاف الطريق هو إنجاز، هل ترى ما أعنيه؟

> طالب: حسنا، ما هو الفجائر, بالنسبة لذلك؟ ترونجبا: ان الأمر دائما فجائي.

طالب: طول الوقت.

ترونجبا: طول الوقت، نعم. حتى تسلم الطريق - والهدف - لا يزال هناك استنارة فجائية طول الوقت. ولذلك فإن الأمر المفاجئ النهائي الوحيد هو أن تتخلى عن الاكتشاف المفاجئ. إنه يدعو للصدمة، وهو مفاجئ جدأ.

طالب: ولكن هذا الوميض المفاجئ الذي يستمر طول الوقت كما تقول، يختلف عن الطريق التدريجي؟

ترونجبا: نعم، وبالقطع. إن طبيعة الطريق التدريجي من وجهة النظر هذه - إذا صح لى القول - هو أن الطريق التدريجي ينظر إلى الهدف بمثابة هدف، والطريق بمثابة مبدأ. والطريق المفاجئ ينظر إلى الطريق بمشابة هدف

وبذلك يكون الهدف في نظره مناظراً للطريق. فليس هناك مسحل للمبدأ. إن الأمر مجرد تجربة شخصية طول الوقت. فإذا أردت أن تعطى تعريفا بالاستعانة بقاموس اكسفورد عن الفرق بين الاستنارة المفاجئة والتدريجية. فيمكن أن يكون كذلك.

طالب: رينبوكى، هل تنطبق هذه العملية الخاصة بالمتانة من الدارماكايا إلى النيرمانكايا وذلك الموقف تجاهها - هل تنطبق على المستوى السيكلوجى على عملية الإسقاط - وأن تكون عمليات الإسقاط الخاصة بك أكثر وصائة، وما موقفك تجاه ذلك؟

ترونجبارينبوكى: ذلك أمر طبيعى. فإن الوجود الكلى للكايات الثلاثة هو نوع من الإسقاط التى تقوم فيها بصنع هذه الإسقاطات. لذلك وبمعنى آخر، فإن وجود الدارما فى حد ذاته هو إسقاط. وعدم السلامة أو السلامة كلاهما نوع من الإسقاط، وطالما أن كل شى قد تم بهذه الطريقة، فإن القضية بأكملها تصبح إسقاطاً ونوعاً من الفوة والرصانة فى ذات الوقت.

طالب: فى قصة الرجل الذى كان يعبد بادماسمباهاقا ويستخدم كثيراً من المانترا والسحاويد، إننى لم أكن مستأكداً من هذه النقطة. فيها هذا الشوع من المارسة المخلصة ليست مجرد تفسيع للوقت؟ أم أن هناك قيمة فيها؟ ترونجبارينبوكى: حسنا، كلاهما نفس الشمع بطريقة ما. فمن أجل أن تحقق قيمة للوقت، فبداية، فإن عليك أن تصنيع الوقت، والذى يعتبر جانبا من

> كسب قيمة الوقت. طالب: إذن فإنه كان يضيم وقته؟

ترونجبا: لكنه فهم شيئا من ذلك. فقد تحقق، في النهاية أنه كان يضيع الوقت، وذلك تضييع الوقت.

> طالب: أهذا كل ما كان يحدث هناك؟ ترونجبا: نعم.

- طالب: إن ذلك لا بين أنه كان هناك تضييع للوقت على الإطلاق. ترونجبا: إن هذا يرجع اليك. وهذا ما أقوله.
- طالب: حينما تقول بأن الرحلة لم تكن بحاجة للقيام بها، فهل تعنى ذلك حقاً؟ هل لا ينبغى علينا القيام بالرحلة؟
  - ترونجبارينبوكى: ولكنك لا تكون قد علمت شيئاً عن ماهية الرحلة.
  - طالب: ولماذا ينبغى أن نعلم ذلك؟
- ترونجبا: لتتحقق من أنك لا تحتاج مطلقا للقيام بها إنها نسيج لا رتق فيه. طالب: هل هناك حتمية معينة تنطرى عليها الدارماكايا؟ وهل هناك نوع لا يمكن
- تفاديه من التقدم من الدارماكايا إلى النيرماناكايا؟
- ترونجبارينبوكي: أعتقد أن من المحتمل أن تكون الحتمية الوحيدة في جانب الدارماكايا هي الوعي الذاتي بوجودها، وأنها في حالة حمل. وهذا هو التعبير الأول عن الثنائية.
- طالب: ما هى العلاقة بين الكايات الثلاثة وأرض المقابر التى أشرت إليها؟ هل هناك علاقة بينها؟
- ترونجبارينيوكى: فى كل مره تقوم فيها يتطور حالة من الظهور أو التجلى، فإنك تبتدع مادتك وذلك فى البداية تماماً. والدارماكايا تبتدع وجودها اللماتى، وكذلك البيئة المحيطة بها كذلك. والبيئة المحيطة هى أرض المقاير وهو مكان لاستسلام العاطفة، أو مكان للتجلي.
- طالب: إننى لا أرى ذلك الاختلاف القرى بين السامبوچاكايا والنيرماناكايا، فالدارماكايا يبدو أنها تقوم بالدور الذي يقوم به الوالدان. أما
- السامبوچاكايا فيبدو أنها بمثابة الوضع كما تعلم، أو التعبير الأول. ولكننى لا أرى أين تكون الخطوة النهمائية من السـامـبـوچاكــايا إلى
- النيرماناكايا. ويبدو أن كليهما تمثل الكمال من نوع ما.
- ترونجبارينبوكى: حسناً، فالسامبوچاكايا هى الاعتراف بالطاقة، يمكنك أن تقول ذلك، وأما النيرماناكايا فهى مرحلة التنفيذ، كالتشبيه بقطم الحيل

السرى. ويخلاف ذلك. فليس هناك أي أختلاف.

طالب: ولكنك قلت بأن السامبوچاكايا تشبه الولادة. وهلما يبدو كملك شيئاً نهائياً.

ترونجبا: إن السامبوجاكايا هى اعتراف بالطاقة بمنى تلقى الحقيقة. إنها اعتراف أن إسقاطاتك منفصله. منفصلة بشكل تام. وبعد ذلك ماذا تفحل بهذا الانفصال، وبإسقاطاتك هو ما تتولاه النيرماناكايا. فالنيرماناكايا يمكن وصفها باعتبارها الأمر للحلى عن كيفية تناول مشكلتك على مستوى حوض المطبخ، في حين أن السامبوجاكايا تنبه قيامك بالزواج للبده في خلق مشكلة حوض المطبخ، أما الدارماكيا فهى تشبه التودد، إنها تنظرى على هذه الإمكانيات، وهي مفعمة بكل هدا (الإمكانيات.

طالب: من قبل، كنت أعتقد أنك تقول إن هله العملية المتعلقة بالتريكايا، حين النظر إليها في سياق النفس، تكون سمسارية. في حين النظر إليها في سياق الدارماداتو تكون نيرقانية؟

ترونجبا: إننا لم نناقش الجانب النيرقانى فيها. لأنها فى جانب منها صوف تصبح مثالية جداً. وفى الجانب الآخر سوف تكون غير مضبوطة، لأننا لا يمكن لنا رؤيتها. لذلك فإننا نتحدث من الزاوية السامسارية للاستنارة عن هذه النقطة.

طالب: لماذا لا نراها؟

ترونجبارينيوكي: نحن لا نزال نريد إجابات وتتاتج، والتي هي تجربة الانفصال. وهي سمسارية. إنك تريد المنطق. والمنطق يعتمم على العمقل السمساري.

طالب: يبدو أن عملية الكايات الثلاثة هى منظور مختلف على نفس ما تتضمنه عملية الاثنى عشر نيدانا، والنطاقات الستة للعالم، والحالات للختلفة لباردو. هل الأمر كذلك؟ ترونجيا: نفس الشمر.

## انعدام الخوف

لقد ناقشنا من قبل مبدأ «الكايات» الثلاثة كطريقة للإعداد، ويمكننا الآن اعتبار بادماسمباهاقا كممثل للحكمة المجنزنة في مواجهة أي غط آخر لظهور وعجل الفيديادارا. ويمكن أن نقول إن الصفة الفريلة للحكمة المجنونة في حالة پادماسمباهاقا هي الاستنارة الروحية الفاجئة. إن الجوانب الثمانية للهادماسمباهاقا ليست عملية ذات خط للنسب إنها تحدث في آن واحد. وفي الحقيقة، فإن التعبير التقليدي هو «ثمانية أسماء» للبادماسمباهاقا، وليس بالأحرى «ثمانية جوإنب».

ما هو مبدأ الاسم؟ ولمااذا يسمى «اسمأ» وليس «جانبا»؟ حينما تشير إلى الجوانب، فإننا عادة ما نشير إلى الاختلافات في الوجود الأساسي. إننا يمكننا التحدث عن جانب من جوانب أب لأحد الأشخاص، أو جوانب مدرس لهذا الشخص، أو جوانب رجل أصمالً. وفي هذا الاستخدام العادي هناكٌ فكرة التغيير، التي تصاحب الأدوار المختلفة. وهذه الفكرة المعتادة للجوانب المختلفة - والتي سوف تتضمن أن پادماسمباهاڤا قد حول نفسه، ودخل في أجزاء مختلفة من وجسوده، أو أظهــر تعــبـــــرات مــخـــتلفـــة - هذه الفكرة لا تنطبق على يادماسمباهاقا. وبالأحرى فإن حيازته لأسماء مختلفة ترتبط بمواقف تلامذته والكائنات الأخرى تجاهه. وهذه الأسماء المختلفة لها علاقة مع الطرق المختلفة التي يرى بها الناس الآخرون پادماسمباهاڤا وليس بالأحرى ما أصابه من تغيير. لذلك. فكلمة (اسم) هنا تتضمن معنى (العنوان). والجملة إلتي يستخدمها أهل التبت هي الجورو تسن چي أي، الأسماء الثمانية للمعلم الروحي. فكلمة تسن هي الكلمة الشرفية في التبت المقابلة لكلمة (اسم). وبعض الناس ربحا نظروا إلى بادماسمباهاڤا بمعنى «الأبوه»، في حين ينظر إليه أخرون على معنى «الأخوة». ولا يزال آخرون ينظرون إليه كعدو. لذلك فإن النظرات المختلفة تفرض نفسها طبقا للطريقة التي يراه الناس هي الأساس الذي ينبني عليه الأسماء الثمانية لپادماسمباهاقا. وكيفما كان الحال، فإن ظهوره أو تجليه الوحيد هي الحكمة

المجنونة .

ووصف الشخص الذى تجلى بالحكمة المجنونة يمكن المشور عليه فى التعاليم المكتوبة. وهى: «انه يخضع من يحتاج إلى إخضاع، ويحطم من يحتاج إلى أن يتم تحطيمه، والفكرة هنا هى كيفما كانت متطلبات حالتك المرضية المحسابية، فإنك حين ترتبط مع شخص يتحلى بالحكمة المجنوة فإنك تصاب بالصدمة من ذلك. فالحكمة المجنونة تقدم لك مرأة عاكسة. ولهلا فإن الحكمة المجنونة لإ تعرف الحدود، ولا تعرف المنطق الذي تتخفه. إن المرأة لا تعرف حلاً ومطأ معك إذا كنت قميح تعرف للطق الذي تتخفه. إن المرأة لا تعرف حلاً ومطأ معك إذا كنت قميح كلما كانت انعكاسات وجهك تصلو من الجزاء متباعدة من هذه المرأة. لا للك فإن طبيعة حكمة بادسمياها أنها لا تعرف أي حدود أو حلول وسط.

إن الجانب الأول من جوانب بادماسماهاقا تسمى پيما جيالبو، وفي لهجة السانسكريت، بادماواچا. ولقد ولد بادماراچا في منطقة الهيميلايا بين الهند وأفنانستان في مكان يسمى أودى يانا والتي مسميت منذ ذلك الحين «سوات» وكنان مكاناً جمهيلاً جياً تحيط به الجيال التي تغطي أعاليها الثلوج. والمنطقة بكاملها تشبه منتزها صناعيا. فهناك البحيرات وباتات اللوتس، وكان الهواء عليلاً، وللناخ منإلياً. وكانت إحدى هذه البحيرات تسمى داناكوسا أو تسمى أيضا بحيرة صندو. وكانت تعلى بأوراق اللوتس. وكانت أحدى نباتات اللوتس كبيرة على غير المعتاد ولم تكن تتبع نفس النعط المتاد بان تتغير مع تغير الفصول كبيرة على غير الملتاء ولم تكن تتبع نفس النعط المتاد بان تتغير مع تغير الفصول وقد ظهرت في بداية هماه «القرد» واستمرت في غيرها على امتداد الفصول. وحل فصل الشياء وأي الربيع، ثم أتى الحريف ثم أتى في الميا معلى أماشر من الشهر زهرة اللوتس هذه لم تتفتح مطلقاً. وفي النهاية، في إليوم الماشر من الشهر الماشر من عام القرد تفتحت اللوتس. وكان هناك صمي جميل المنظر في ما النظر في معرفة كنه الأشياء، واحتشدت جموع وكان يبدو عليه مظهر صبى في مس الثامة.

النحل والطيور حول هذا الصبى الجميل تمدحه. وكانت تسمع أصوات الموسيقى دون أن يكون هناك أى عازف. وكان المكان بكامله يعمه شعمور بالقدسية، والصحة، والغموض.

وكان الصبى يشبه أميراً قد أحيط بعناية فائقة. هل هذا ممكن؟ ولم يكن يشعر الصبى بأى خوف. وكان يبدو عليه السرور من وجود المحيطين به، كما كان يبدو عليه الانهار بالعالم خارجه.

ذلك كان مولد پادماسمباهافا. ومربط الفرس في هذا المقام هو صفات الطفل في پادماسمباهافا. لقد كان طفلا كبير السن - وهذا أمر متناقض بالطبع - كان طفلاً جميلاً يافعاً. طفلاً حكيما وقويا، طفلاً لم يتلق أي عناية ولم يشب على رضاعة اللين، أو أن يأكل أي طعام آخر، ولكنه عاش على الهواء القراح، وبسبب هذه الصفات، عرف باسم پادماراچا - أي «أمير اللوتس».

إن لدينا عنصر الفترة كلك. وإن لدينا صفة الطفرلة الجميلة فينا أيضا. إن التجربة التى حدثت فى مواقف حياتنا تشبه الطين الذى يحيط بجلور نبات اللوتس فى أعماق البحيرة. فهناك الرغبة، وهناك العاطفة، والعدوان، والامراض العصابية من كل نرع. وعلى أية حال، تبرز من بين هذه الأشياء بعض صفات الانتماش والنشرة بعمفة مستمرة: مدا الصفات الطفولية فينا، شباب كامل، وصباً، وحب التعلم، تطفو على السطح.

إن حب الاستطلاع في هذا الجنانب الطفولى فيننا ليس حب استطلاع عصبابي، ولكنه حب استطلاع أساسي. وطالما أننا نود اكتشاف عمن الألم، وطالما أننا نود اكتشاف عمن الألم، وطالما نود اكتشاف دفء البهجة. فإن تيامنا بذلك يدو أمراً طبيعياً. هذه صفات الاماسمباهاقا التي تكمن فينا. ويمكن أن نسميها طبيعة البوذية. أو الاستنارة الاساسية. إننا نود أن نلتقط إحدى لعب الأطفال، وبحسكها في أيدينا وتتفحصها، ثم نسقطها ونضربها ثم نراها وقد سقطت أجزاء، ثم نفككها، ثم نعد تركيبها، ونحن نفعل ذلك دوما كما يغمل الأطفال. وهذه الصفة الطفولية حس صفة الاستنارة.

وحينما يتحدث الناس عن الاستنارة، فإنهم عادة ما تأتى إلى أذهانهم فكرة شخص ما كبير السن وعاقل. وهم يمتقدون أن الإنسان المستبر هو شخص تقدم في سنه، وصار مجربا. لذلك فإنه يصبح حكيماً، ومتعلماً في حقيقة الأمر. وأنه قد جمع عنات الملايين من أطراف الملومات. وهلا في ظنهم يجعله مسناً وصاقفي، ويكون محلاً للفئة وطيباً أي صار مستنيراً. ولكن من زاوية الحكمة للجنونة، فإن الاستنارة تختلف تماماً عن ذلك. فهي لا علاقة لها بأن يكون المرء مستأ أو صاقلاً، ولكنها أكثر قربا بأنه شاب عاقل، لأنها تتضمن الفتاحاً هاتلاً تجاه اكتشافها الخبرات التي توجد في حياتناً على المستوى العلاقات، وعلى المستوى العلى، وعلى المستوى العملى، وعلى المستوى العملي، وعلى المستوى العملي، وعلى المستوى العملي، وعلى المستوى العملي،

وهناك أيضا صفة عدم الخوف في الاستنارة، أي عدم النظر إلى المالم المتباره علوا، وعدم الشعور بأن المالم سوف يقرم بجهاجمتنا إذا لم نعتن بأنفسنا. وبدلاً من ذلك فهناك ابتهاج هاتل في استكشاف حد للوسي، مثل المظفل اللذي يتصادف أن يلتقط شفرة موسى عليها بعض الحسل. فهو يبدأ في أن يلعق هذا العسل، ويشمر بالملاق الحلو ثم يسيل اللم من لسانه في نفس الوقت. فهناك ألم وسعادة في أن واحد تستحق الاستكشاف، من زاوية السلامة التي تتضمنها الحكمة للجنونة. وهذا الشعور لمن حب الاستطلاع الطبيعي هو صفة الشاب الأمير لهادمامسهاهافا. إنه رمز عدم المنابة، وفي نفس الوقت المناية بطرة كبيرة - كونه شغوف بالتعلم، وشغوف بالاستكشاف.

ومن المحتمل أن تكون كلمة «التعلم» هنا كلمة خاطئة - إنها ليست التعلم بمنى جمع المعلومات، وإنما هى بالأحرى استيعاب ما يحدث حولنا، والارتباط به بصفة مستمرة. وهذا النوع من التعلم له صفة خاصة فنحن لا نتعلم أشياءً لكى نستعملها عن نقطة معينة لكى ندافع عن أنفسنا. بل إننا نتعلم الأشياء لأنه من دواعى السرور أن نتعلمها، إنه من الروعة أن نتعلم. إنه يشبه الصبية حين يلميون بلمبهم. فهم يكتشفون لعبهم من أى مكان: فهى ليست لعبا ذات صفة تعليمية،

ولكنها مجرد أشياء حولهم.

لقد ولد پادماسمباها فا من زهرة لوتس دون أن يكون له أبوان، ولم تكن به حاجه لأن يتحون له أبوان، ولم تكن به حاجه لأن يتعلم. فلم يكن بحاجة إلى والدين لتربيته نحو رجولة مسئولة ومحسوسة. لقد قبل انه ولد من زهرة لوتس كما لو كان عنده سلفاً ثمانون عاماً. فليس هناك حدود للعمر. فكيفما كان عمره، فسوف يظل طفلاً شاباً، أودعنا نقول طفل مسن. فكلا الاثنين يرقى إلى نفس الشع.

وأحد أهم النقاط هنا هو وجود شعور بالاستكشاف نحو حالة وجودنا لا علاقة له بالتعليم، وجمع المعلومات. إننا نستكشف فقط لأننا مبتهجون، مثل الأطفال اللين يلعبون بلعبهم. إن هذه الصفة التي تشبه حال الصبية موجود في داخلنا دائما، بصفة مستمرة. وهذه هي صفة يادماسمباهاتا.

ومرة أخرى، هذه الصفة تتضمن عدم الحوف. والمشكلة التى نواجهها مع عدم الحوف هو أن طريقتنا السمسارية في تناول الأشياء تحويل بيننا وبين الانتخشاف بحرية. ورغم أن لدينا شوقاً بالفاً تجاه ذلك، فإننا نشعر بأننا يمكن أن يصيبنا الأذى لو أننا استكشفنا بأكثر من اللازم. إنه الحوف. إن الصفة الطفولية لبادماممهاها على عدم الحوف، لأنه لا يهتم بأن يصيبه الأذى. إن ذلك ليس سبب أنه ماسوشي أو سادى على الإطلاق. إن ذلك بسبب أن لديه شعوراً بالتقدير، معوراً بالانفتاح الكامل في ارتباطه بالأشياء – ببساطة ومباشرة. إنه لا يرتبط مع الأشياء لانها مرجروة هناك. إن الرتبط مع الأشياء لانها أشياء تعليمية، ولكن فقط لأنها مرجروة هناك. إن الارتباط يحدث بيساط، ثم يتطور.

إن الأمير الذى ولد من اللوتس قد تم اكتشافه من قبل إندرابوتي، ملك أودى يانا. ولمنة كان الملك إندرابوتي يصلى لكى يهبه الله ابتنا، ولكنه لم يتمكن من ذلك. وفي أحد الأيام ذهب أحد الحضور في بلاطه إلى بحيرة دانكوشا لجمم بعض الزهور للقصر الملكي، واكتشف هذه اللوتس الفامضة.

 <sup>(×)</sup> نسبة الى مبدأ السامسرة الروحى (المترجم).

لقد تفتحت وجلس عليها طفل شاب، مرح، محب للاستطلاع وجميل الطلعة. وأبلغ رجل البلاط ذلك الأمر إلى الملك، الذى قرر من فوره إحضار الطفل إلى بلاطه، وتبناه باعتياره ابناً له، ليكون ملك المستقبل.

ولقد اكتشف بادماسمباهاقا المراقف البهيجة في القصر الملكي. ولكن بعد انقضاء بمض الرقت فإن الطعام والثروة ووسائل الراحة من كل نوع بدأت تصيية بالملل والفسجر. وقرر إندوابوتي أن يرتب زواجاً لبادماسمباهاقا ليقترن بابنه ملك ميجاور حتى يجد بادماسمباهاقا رفيقاً يلمب معه. وتم الزواج ومضى بادماسمباهاقا في اكتشاف الأشياء. فاكتشف الجنس ومزاولته، والصحبة، والعلمام والثروة ومكلاً.

إننى أود أن أوضح شيئا واحدا بوضوح كامل هنا، وهو أن الموقف برمته لم يكن مجرد أن پادماسمباهاقا كان عليه أن يكبر، أو أن يكتسب معلومات حول الحماة.

وحين زصيع پادماسمباهاقا أميراً - حتى بالنسبة لحقيقة أنه ولد في نبات اللهوتس - لم تكن رحلته، ولكنها كانت رحلة إندرابوتي. وكان يقتضي تقديم الطعام والملبس ومصاحبة النساء إلى ضيف الملك إندرابوتي. لكن پادماسمباهاقا توك هذا الكلام وحسن الفسيافة بالرقص على سقف القصر حاملا معه رمحاً ثلاثي الشعب، وقطعة أخرى من الحديد. وكان يرقص هناك، وترك صوبانية يسقطان من أعلى السقف، كما لو كان ذلك بطريقة الصدفة. واخترق الرمح قلب زوجة الوزير التي كانت تسير أسفل القصر، أما الأداة الأخرى فوقعت على جمجمة إنها. وماتت الأم وابنها على الفور.

ماذا تعتقدون أنه قد حدث بعد ذلك؟ تم طرد بادماسمباهاقا من المملكة، فقد كان عمله ضد القانون. فالقتلة لم يكن يسمح لهم بالبقاء في المملكة. فقد كان كل شرع في المملكة يتم بطريقة صحيحة وطبقاً للقانون، حتى أن هذا الطفل الغامض الذي ولد من نبات اللوتس كان عليه أن يفادر البلاد - وذلك ما كان يبحث عنه بادماسمباهاقا. فقد كان يود النفاذ من هذا الموقف، وأن يستمر في

استكشافاته من كل نوع.

وبالطبع فراننا كتلاسلة لا يترجب علينا بالفسرورة أن تتبع أسلوب پادماسمباهاشا غاماً. وليس علينا بالفسرورة أن نخوض كل العمليات التي خاضها. وفي الحقيقة، فإن ذلك مستحيل، فموقفنا لا يسمع لنا بذلك. وعلى أية حال، فإن نموذجة في اكتشاف العاطفة والعدوان هو نموذج مشيرجداً جداً للاهتمام - نموذج يستحق الارتباط به، ويستحق الاكتشاف. وعلى أية حال، إن القدرة على الاكتشاف يمتمد على علم الحرف، إن درجة علم الحوف لدينا - إذا مدى المسافة الذي نقطمها]. إن حالة الصحوة التي يتسم بها العقل تمد بشماعها لوإلى المدى الذي نبلغة]. وطبقا لما ورد في التعليمات المكتوبة، فإن الشخص العادى لا ينبغى له التصرف كشخص يمارس إليوجا، ورجل إليوجا لا ينبغى له أن يتصرف مثل رجل البودستاقا، ورجل البودستاقا لا ينبغى له أن يتصرف كما يتصرف «السيدا»، ورجل السيدا لا ينبغى له أن يتصرف كالبوذي. وإذا تجوازنا نصاب بالأذى. إننا نحصل هكاد على التغلية الاسترجاعية: إذ تصلنا رسالة قوية جداً. فإذا تجارزنا حدودنا، يصبح الأمر مدمراً.

لذلك فإن فكرة الحكمة المجنونة لا تتضمن مجرد أن نصبح بداليين، وأن تتابنا النزوات. إن الأمر بالأحرى يكون بالارتباط مع مخاوفك. ويتوقف قدر استكشافاتك على القدر من الخاوف الأساسية التي ارتبطت بها - ولا أقول تغلبت عليها، فإذا فعلت ذلك طبقاً لقدر للخاوف الأساسية التي ارتبطت بها -

إذن، فإنك لا تكون قد تجاوزت حدودك. ومن الخريب تماماً، أن يقال إن الحكمة المجنونة شديدة الحياء والجبن. إن

الجبن يولد الحكمة المجنونة. والتصرف هو الجانب الأفضل من الشجاعة.

إن الحكمة المجنونة لا تشابه أى فكرة أخرى من الطريق الذى ناقشناه فى موضم آخر. وعلى سبيل المثال، فإنه طبقا لطريق الهودستاقا، فإنك تكبر من الهرمى الأول إلى الثانى، وهكذا حتى تصل إلى البومى العاشر، وأخيرا تصل إلى البومى العاشر، وأخيرا تصل إلى المدى عشر، وهى حالة الاستنارة الروحية. فالتعاليم المتعلقة بطريق البودستاقا تنبنى على الكبر، وتقدم السن، واكتساب مزيد من الحبرات بعمورة مشهطرة. فأنت تحصل معلومة بعد أخرى، وتكتسب المزيد من الملومات، ومن الفهم. وحين تستطيع بناء نفعك أكثر فأكثر تصبح تلميذا عظيما وبوذياً عظيم يطريقة ما، ولكن طبقا لنماذج بالدماسجاهافا فلا تزجد فكرة للاستنارة والتحقق تأتى نتيجة جمع المادة، والجبرات، إن أسلوب بادماسجاهاقا هو واحد من تجرية مواقف الحياة كما فلا مدى الحياة. وأن يود البقاء طفلاً مدى الحياة. وأحد الشروط التي يتم تطريفة تلقائية، وأن يود البقاء طفلاً مدى الحياة. وأحد الشروط التي يتم تطريفه في تقاليد «مها - أتى» بالنسبة لهذا المبدأ هو وشروبية، وشروبية عرد وبيوره كو، أي والأمير الشاب في مزهرية،

فالمزهرية تمثل موقفاً جنينياً - جنينى، ولكنه شاب فى نفس الوقت. وكسر المزهرية هو قلب لمبدأ التريكايا. لقد حصلت على الدارماكايا، وذلك عند كسر المزهرية، ثم تنزل إلى الساميوجاكايا، والنرماناكايا. أى أنك تنزل إلى الأرض. وهناك عملية مشابهة تتجسد فى صور قطعان الثيران. وعند النقطة التى لا يوجد فيها مزيد من الثيران أو من رعاتها فإنك تعود إلى العالم.

لذلك فإن التركيز الرئيس هنا هو فى روح الشباب التى تنضمنها حالة الوجود المستنيرة. وهذه الروح الشبابية هى سرعة التجربة، وهى الصفة الاستكشافية الخاصة بها.

ولكننا ربما سألنا، «ألا يعمل الاستكشاف على أن يجعلنا أكبر سنا، أى يجعلنا أكبر سنا، أى يجعلنا مسنين؟ فعلينا أن تخصص قدراً كبيراً من الطاقة لعملية الاستكشاف. ألا يكون حالنا كحالة أحد المسافرين الذى يبلغه الكبر خلال عملية السفر؟. فمن زاوية الحكمسة المجنونة، فسإن الأصر لا يكون على هلما النسق. إن عسمليسة الاستكشاف لا تضع ضغطاً على المره. وربما تراءى لك أن تفعل نفس الشي المرة بعد المرة، ولكن في كل مرة فإنك تكتشف وجوها جديدة له يجعلك أكثر شباباً

مستمرة. وهو يجلب لحياتك حالة صحية كاملة جداً. لذلك ففي كل مرة تستكشف، فإنك تكتسب صحة جديدة. وعلى الدوام تعود إلى شعور بأنك تماصر الزمن في تجربتك عن المالم، وعن حياتك. ولذلك فإن الأمر برمته يصبح إعادة لشبابك بصفة دائمة.

والآن، فإن بادماراچا ذلك الصبى الجميل، حين طرد من مملكته هائما على وجمهه فى مكان ما فى ضواحى مدينة اندرابرتى، يجرب أرض المشابر والمجاهل بما فيها من أفاعى سامة، وغور وغيرها، فلتأن الآن فى قصتنا هده. طالب: «الأمر فى المزهرية» يكون قد جاز صفة الدارماكايا. وحين تكسر المزهرية، فهل هذا يبدأ فى حركته للخلف تجاه النيرماتاكايا؟

> ترونجبارينبوكى: نعم، إن ذلك يقلب التريكايا. طالب: هل ولد پادماسمباها الله على هيئة الدارماكايا؟

ترونجسبا: نعم، ثم نزل إلى الأرض. إن نزع الجاذبية هى نوع من العمواطف. فبمجرد أن تكون دارماكايا، فإنك لا تستطيع البقاء هناك. إنك تعود إلى العالم بطريقة السامبوجاكايا والنيرماناكايا.

طالب: لقد صادفت الاستعارة التي استخدمتها، بلعق العسل من على نصل الموسى في كتاب «حياة وتعإليم نارويا» (٤) فقد ظهرت فيه باعتبارها استعارة مرتبطة بالحقائق الأربعة النبيلة التي تظهر المعاناة التي يجب تحاشيها، أو ذلك الشخص اللي حلت به الاستنارة ويجب عليه تحاشيها حين يعلم برجودها. فهل استخدامك لها هنا تمنى أنه من وجهة نظر بادماسمباهاقا أن الحقائق الأربعة النبيلة لم تعد حقيقية؟

ترونجبارینبوکی: إنها طریقة مختلفة فی الاقتراب من الحقائق - أو إنها لیست حقیقة مختلفة لکنها أصیلة، إذا جاز التعبیر. فهنا الماناة لا یجری النظر إلیه الیما کشی ینبغی علیك تجنبه أو التخلی عنه، وإنما یجری النظر إلیه بالاحری علی أنها حقیقة، فهل تری ماذا أعنی؟ طالب: إنه ما تلد قد.

ترونجبا: إنه ما تتلوقه، نعم، جين تستكشف مدى دقة كل شيء. كما يفعل طفل في ذلك.

طالب: هلى ينبغى أن تكون عملية الاستكشاف مؤلمة؟

ترونجبا: إن الآلم أمر تحكمي في هذه النقطة. فإن التجارب لا يجرى النظر إليها على وجه الحصوص على أنها مؤلة أو ميهجة. إنها هي كيفما تكون.

طالب: لقد قلت لنا إن الصبى لم يكن خاتفاً. ثم قلت إن الجبن هو الطريق. فهل لا يعتبر الاثنان متناقضان.

ترونجبارینبرکی: إنهما کلیهما یمتبران نفس الشئ عند تلك النقطة. إنك لا تخط كنك لا تذهب إلى ما وراه حدود معینة، إنك غیر خاتف «كما هی؛ وعلی ذلك فأنت جبان فی نفس الوقت. ربا كان ذلك یستعصی جداً علی الفهم. ولا أدرى هل جعلت نفسی واضحاً.

طالب: لدى نفس السؤال. حينما قلت لناً، وإنه يرجع إليك، كان يبدو أن لدينا الخيار حول الحدود التي نتوقف عندها، كما لو كنا قد خلقناها بأنفسنا.

احيار حون احدود التي توقع علمان عند تو قد مد محمد بالتد. ترونجه بسارينبسوكي: إنني لا أرى لِمَ لا، لأن حسدودكم هي الحسدود التي قوضعتموها).

طالب: إنها لا تشعر وكأنها «حدودي». إنها شئ ما استكشفه، وأنا أمضى في طريقي.

ترونجبا: حسنا، عليك أن تستكشف هذه الحدود. ولذلك قمت بصنعها وأنت تمضى في طريقك.

طالب: هل تقصد القول، بأننى لو أردت ذلك، فإننى سوف استكشف حدوداً أخرى بدلا من ذلك؟

ترونجبا: على وجه التحديد! هذه المسألة برمتها.

طالب: ما همى المسألة حول الذهاب إلى ما وراء تلك الحدود؟ يبدو أنك تود القول بأن الحكمة المجنونة لا تحبد الذهاب إلى ما وراءها.

ترونجبا: نعم.

طالب: هل الذهاب إلى مـا وراءها سـوف يكون مــثل الذهاب إلى تطاق من الخوف المطلق أو شهر من هذا القبيار؟

ترونجيا: حسنا، هذا أمر سهل جداً - على مسترى رياض الأطفال. إن ذهابك إلى ما وواء حدودك يجعل الأشياء تتصاعد إلى أعلى. وليس بالأحرى تتعدى حدودك الحالية. إنها سوف تتحول إلى صنع عالم من الأحلام. طالب: هل تفرق بين الحدود المصطنمة وبين الحقيقى منها؟ ترونجا: بالتأكد.

طالب: وأنت لا ينبغي أن تذهب إلى ما وراء الحقيقي منها؟.

ترونجبا: إنك لا تستطيع الذهاب إلى ما وراء هذه الحدود على أية حال. فهى حدود حقيقية. إنك لا تستطيع. إنك لا تستطيع الارتباط معها. لأنك سوف تذهب إلى ما وراء قدرتك.

> طالب: إذن ليس هناك خطر فى ذهابك إلى ما وراء الحدود الطبيعية؟ ترونجبا: حسناً، إن المرء يميل غالبا لمحاولة استكشاف ذلك.

> > وراءها؟

طالب: وإذن ما هو وجه الاختلاف بين استكشاف هذه الحدود والذهاب إلى ما

ترونجبا: انظر، إن المسألة هي أننا لا نثق حتى في قدواتنا. عادة لا نثق فيها. وهنا قصد يلعب عدم الحنوف جانباً هاماً - في استكشاف النطاق الكامل لقوتك. ولكن اللهاب إلى ما وراه ذلك هو الطيش والعيث، إذا أقدمت على ما يجعلك محلاً للتدمير. ولذلك فإن انعدام الحوف ليس الإقدام على صنع شئ لا يحتمل خارج نطاقك، ولكته استكشاف للمدى الكامل لإجمالي ما لديك من قوة.

طالب: ما الذى يمنع شخصا غير خائف من الاستكشاف خارج حدود قوته؟ ترونجبا: إن رسالة ما سوف تعود إلى ذلك الشخص.

طالب: وهل يمنع ذلك حقاً شخصًا يكون عديم الحوف من المضى إلى ما وراء قرقه، ومن استكشاف كل شيء؟ ترونجيا: لا يزال انعدام الحوف موقفا مشروطا، فإن مثل ذلك الشخص سوف لا يكون عديم الحوف من «كل شم».

> طالب: هل ذلك هو استخدام الجبن كنوع من الذكاء؟ ترونجيا: نعم.

طالب: وهل هذا هو الجانب الخاص بالحكمة من مبدأ الحكمة للجنونة؟ ترونجبا: إلى حد ما. فإذا نظرت إلى الحكمة المجنونة باعتبارها نوعا من العليش، أو العنف الكامل، فهذا ليس حسناً أو صحياً. إنك تدم نفسك معرضاً للهلاك. هذه هى الفكرة المعتادة لدى الناس. وأنت تعلم: أنك إذا كنت تحاول أن تتم سبيل النزوة، فما عليك إلا أن تندفع أكثر. أدفع الأمور

طالب: يبدو أن مثل هذه الحدود تفترض سلفا هيكلاً مستقلاً عن أى شخص – هيكلاً من الحدود يتجاوز ما لا ينبغى على المرء أن يخاطر بولوجه.

ترونجبا: ليس تماماً. أنه يتوقف على علاقة الفرد بهذا الهيكل.

طالب: إن الرسالة أو الفحوى التى توصلت إليها من كل ذلك هى أن المرء ينبغى أن يكون على وعى بحدوده بحيث لا يخطر فوقها ويصاب بالأذى. ترونجبا: ليس بالضبط، إن الأمر يتعلق بأن يكون المء حدراً.

طالب: كيف يتسنى لك معرفة متى كنت حلراً اويبدر أن هذه هى الفضية. كيف يمكنك معرفة فتى يكون عليك أن تنسحب إلى الخلف أو أن تتقدم نحو الأمام؟

ترونجبا: ينبخى عليك أن ترتبط مع ما يحدث فى العملية بأكملها. فإذا بدأت بملاحظة أن هناك موقفا خادعا مثل «ربما أستطيع محاولة شئ ما أفضل من هذا» فحينذاك تكون قد بدأت فى تطوير الحوف سلفاً، لأنك لا تكون قد غامرت فعلاً فى ولوج هذه المنطقة من قبل. فالتحلير يأتى من الشعور بخداع النفى.

طالب: وكيف تدرك ذلك الحداء؟

ترونجبا: إنه أمر واضح جداً. إننا فقط نعرف أنفسنا. إننا أقرب الأشخاص إلى أنفسنا التى بين جنيينا. ونحن نعلم متى نقوم بخفاع أنفسنا ومتى لا نفسل ذلك. فليس هناك مؤشرات نحتاج إليها لللك. ذلك شئ يتم إدراكه بينك وبين نفسك.

طالب: من المحتمل أن يفيلك جداً أحد المدرسين في تشجيعك في بعض المجالات.

ترونجب: إن لديك هذه المجالات سلفاً. ان لديك الإمكانية سلفاً لإصادة استكشاف قوتك وقدراتك. إن المدرسين لا يستطيعون متابعة أحوالك، ولا أن يعيشوا معك، ولا أن يلازموك طيلة الوقت. ومدرسك لا يستطيع دوماً أن يكون هناك لإرشادك، ولكن الخداع الذي يصيب نفسك هو الذي يشك طيلة الوقت.

طالب: هل تبدأ الكارما في أخذ شكلها في الدارماكايا؟

ترونجبارينبوكى: إننا نلجأ إلى عدة آراء فلسفية مختلفة، لعدة مدارس مختلفة فى هداء النقطة. وبعض الناس يقولون إن الكارما لا تتطور عند تلك التفطة، ويعضهم يقولون إن هناك كارما فى الدارماكايا، لأن الدارماكايا هى أيضا كيان منفصل، ولها نوع من الولاء نحو النيرثانا. وقد يقول لو نجشن رابجام أحد المدرسين لقلسفة دماها آتى، أن الكارما تكون قد تطورت سلفاً، لذلك فإن مدرستنا هذه قد تقول بأن الكارما قد تطورت من قبل على مستوى الدارماكايا. إن الدارماكايا تبعث لك برسالة السلامة بسبب عدم السلامة التي كانت فيك من قبل. ولذلك فالمسألة هى نوع من علاقات الارتباط والعمل، فالعمل بالعلاقات يكون قد حدث سلفاً. وبعني آخر فإن عجلة صائع الفخار فى «البيدانا» الثانية حدث تكون تطورت ملفاً.

طالب: لماذا يختار پادماسباهاقا مثل هذه الوسائل الدرامية للتعبير عن عدم رضاه عن المدينة في القصر؟ وبالذا كان عليه أن يلعب بالرمح وأن يسقط الآلة الحديدية الأخرى، يخترق القلب وأن يدمر الجمجمة؟ لماذا لم يغادر بساطة؟

ترونجهایبروی: إن خروجه من القصر قد یعنی الهروب. فبالنسبة له لکی یختفی ثم یکتشف کمفقرد یعطی الانطباع الخاص بشخص شفاف جداً یخشی من الاتصال بأی شیء ویلوذ بالهرب. لکن پادماسمباها اله ثقل أکشر کشراً من ذلك.

طالب: هل يكون الخوف شيئا يختلف عن مجرد الإسقاط؟

ترونجبارينبوكى: إن الخوف رسالة شأنها شأن الرادار. وهى دوما موقف للعلاقات. إنه ليس مطلق. وهر ليس مستقلاً عن الثنائية. وإننى أعتقد أن مدخل الحكمة للجنونة بالنسبة للخوف هى أنها لا تنظر إليه ليس كمرحلة وصل فقط، ولكن تعترف به بأنه ذكى. إن له رسالة خاصة به. ان الخوف يستحق الاحترام. إذا نحن طرحنا الخوف ظهريا على اعتباره عقبة وتجاهلناه، فلربما انتهى بنا الأمر بالمصائب. وبمعنى آخر، فإن الحوف رسالة حكيمة جداً.

طالب: إن تجريتى مع الخوف هو أنه يبدو فعالاً ظهور كبيس لما يصيبنى من اضطراب. وواحدة من التجارب إليومية هو أن الخوف هو أكلوبة وفخ، إنه فخم هائل للطاقة. إننى فقط أحاول الابتعاد عن الوقوع في حبائله.

ترونجبا: حسنا أنت ترى، القضية هي أنك تتفحص الخوف أو أنك تعمل على تخويف ذلك الحوف. وطلك أن تحترم الخوف. وبما حاولت أن تقول لنفسك، إن ذلك ليس حفيقها، وإن ذلك ليس صحيحا. ولكن النوع من الأفضل أن تطور نوعاً من الاحترام، وأن تتحقق من أن المرض العصابي هو أيضا نوع من رسالة، وليس بالأحرى نوعا من البقايا التي ينبغي التخلص منها. هذه نقطة البداية بأكملها - إن فكرة السامسارا والبرقانا هماشي واحد. فالسامسارا لاجرى النظر إليها كعدماة للفيق فقط، ولكن لها رسالته الذي تستحق الأحترام.

طالب: إننى بعيد عن أن أقلف بها بعيداً، ولكن فى نفس الوقت فإننى لا أود أن أجعلها قضية مركزية، وألا أصنع منها لغزاً عامضاً. ولذلك توازن دقيق بين عدم إلقائها بعيداً، وبين محاولة تركيها إلى حال سبيلها.

ترونجبا: حسناً، إن لديك التجربة من قبل، ولا ينبغى لك أن تسأل ذا التجربة عن كيفية تناولها ديله ماسا.

طالب: لا يبدو أن هناك مجالاً واسعاً للاختيار. فالحوف له مثل تلك القوة الهائلة.

ترونجبا: حسناً، هذا رائع. لذلك فليس أمامك أية فرصة للتفكير فيه، أو أن تصنم له ستراتجية. مجرد أن تقفز.

طالب: هناك نوع من الحوف يعتبر بمثابة تهديد للذات، حينما يكون أحد أنواع الحداع يجملك تشمر بالتهديد. فهل هناك فارق بين ذلك النوع من الحوف، وبين الحوف من أن تلهب إلى ماوراء حلودك الحقيقية؟

ترونجبا: يبدو أن هناك فارقاً، نعم. فهناك الخوف من عدم القدرة على تناول مالديك، وهناك أيضا الشعور باحتياجك إلى شيء أكشر مما لديك.

فالتردد فى التعامل مع مالديك يمكن التغلب عليه بقفزه، ولكن الحاجه إلى ارتجال أو اختراع مزيد من التسلية هو نوع من الحذاع. طالب: الحداع فى أن تذهب إلى أبعد من حدودك.

ب. الحداث على ان تعلقب إلى ابلط من حدودت. ترونجيا: نعم.

طالب: هل يمكنك تخاذ قفزه دون أن يصييك القلق حول حدودك؟ ترونجبا: حسناً، إذا استطعت، فاقفز، وإلا ما استطعت حتى أن تقفز. إذا

استطمت، خذ قفزه. ثم، عند قيامك بالقفز تعود طبيعياً [إلى العلاقات المسحيحة مع حدودك]. ومالم تحاول القيام يفغزه جبارة، فإنه في هذه الحالة فإنك لا تعلم حتى ماذا أنت فاعل، ولكنك تفعل ذلك لأنك تود

رعاية نفسك. إن ذلك بشبه تعاطى جرعة أكثر من اللازم. طالب: هل يعتبر شعور الاستكشاف الذي تتحدث عنه هو نفس الشيء كالاحتفاظ بالمسافة الخاصة بك مفتوحة، أم أنها فكرة مختلفة؟ ترونجبارينبوكى: حسناً، يبدو أنها كذلك. إن الاستكشاف لا يستوجب أن يكون مظهراً لشىء ما. إنه موقف يتضمن العزم على التعايش مع ما يأتي به الفدر. إنه إلى حدما شعور بالثنائية من نوع ما.

طالب: غالبا وفى الرحلات الروحية، وخصوصا حين تنطوى على ممارسات كثيرة، ويكون هناك ميل للحاجة إلى بعض التمارين التى لا تعلم شيئا عنها. فسهل ترى فى ذلك أنه حالة من حب الاستطلاع المفيد أم الاستكشاف؟

ترونجيا: ليس إذا لم تكن تعلم موضع أقدامك. فهناك فارق بين استكشاف ما هو هناك واستكشاف ما ليس هناك. فحين يلعب طفل بعد الشفرة. فإن الشفرة تكون هناك، والعسل هناك على حد الشفرة. ولكن إذا كان الطفل يحاول شيئاما في الخارج، فيما رواء نهاية الشرفة أو البلكونة، فليس هناك ماوراء الشرفة إلا السقوط. وهذا ، و الانتحار.

طالب: حين يصل المرء إلى الحكمة المجنونة ، لماذا يصبح أحد الناس مثل مادمان من تسانج، ويصبح الأخر شخصا يشبه مثل معلمك الروحي.؟

ترونجبارينبوكى: أعتقد أن ذلك يتوقف على ما نجده من ظهور، وعلى طريقتنا في النظر الأشياء. إن الأمر يتوقف على ما نبعن مستعدون له. إن معلمى الروحى كان أحد الحضور في مجالس مادمان من تساغ، ولقد كنت أنا أحد الحضور لملمى الروحى. ولم اكن بهذا الجنون في ذلك الوقت، ولذلك فلم يكن مجنونا جداً. ولكن المادمان من تساغ كان بدرجة الجنون التي كان عليها. لأن معلمى الروحى كان مجنونا باللرجة الحكافية التي مكته للارتباط بها.

## الموت وشعور التجربة

إن استكشاف الأمير الشاب حول مواقف الحياة تتصل بشعور من الخلود. واكتشاف مواقف الحياة هو بمشابة إيجاد نوع من الصداقة مع العالم، وهذه الصداقة مع العالم تكون من النظر إلى العالم باعتباره جديراً باللغة. [أنه يصبح جديراً بالثقة الأن] هناك شيئا سرمديا فيه. وحين نتحدث عن الخلود، فإننا لا نتحدث عن الخلود لكيان واحد معين يستمر ويستمر، كما هو الحال في المعتقدات الفلسفية عن الخالدين. وفي هذه الحالة فإن عدم الاستمرارية هي الانجرى تعبير عن الخلود، ولكن قبل مناقشة الخلود، فقد يكون من المستحسن مناقشة الموت.

الموت هو التجربة الموحشة التي لا تستطيع أغاطنا العادية أن تستمر كما نود لها ذلك. فأغاطنا المعتاده تتوقف عن أداه وظاففها. فهناك قوة جديدة ، وطاقة جديدة ، تأخذلنا بعيداً ، والتي هي عملية الموت ، أو وقف الاستمرارية . ومن المستحيل الاقتراب من وقف الاستمرارية . هذا المستحيل الاقتراب من وقف الاستمرارية هذه هذه هي شيء لا تستطيع الاتصال به ، لأنك لا تستطيع أن تجلب السرور إلى هذه الفوة المخاصة . فأنت لا يمكنك مصادقتها ، ولا يمكنك التندقيق فيها ، ولا يمكن التحدث إليها . إنها قوية بدرجة بالغة ولا مهادنة معها ولا أنضاف حلول بشأنها . هذه الحالة من انعدام الخلود التوقيقية يسد الطريق أمام التوقعات بالبنسبة للمستقبل . إن لدينا خططنا – مشروعاتنا من كافة الأنواع نود أن نعمل فيها .

شعور الموت قوى جداً، عضوى جداً، وحقيقى جداً. وحين تكون على أهبة الموت، فقد لا يخيرك أطباؤك أو أقرباؤك، أو أوثق أصدقاتك صلة بك بأنك في طريقك إلى الموت. فقد يجدون الأمر صعباً أن ينقلوا ذلك إليك، ولكنهم ينقلون تعاطفا لا تعبر عنه الكلمات، وهناك شيء ما

التخلب على هذا الضجر. وهناك أمل مستمر في أن يبرز شيء ما أفضل من مواقف الحياة المؤلمة ، أو ربما اكتشفنا طريقة أخرى لمدنطاق المواقف المهجة . لكن

خلف هذا.

في العالم التقليدي، فالناس لا يدون الارتباط مع صديق يكون في حالة وفاة. ولا يودون أن يرتبطوا بتجارب أصدقائهم عن الموت باعتباره شيئا شخصيا. إنه نوع من الحيرة المتبادلة، هي مأساة متبادلة لا يرغبون في الحديث عنها. وإذا كنا ننتمي إلى دوائر غير تقليدية، فلربما اقتربنا من شخص يموت لنقول «إنك تموت» ، ولكن في نفس الوقت نحاول أن نقول له ( بعد كل شيء، فهذا ليس شيئا سيئا ذلك الذي يحدث لك، أنت ستكون على ما يرام. فكر في تلك الوعود حول الخلود الدائم الذي قد سمعت عنه. إشكر الله وفكر في النجاة، ونظل لا نود أن نصيب كبد الحقيقة. فإننا لا نتحدث عن الظهر، أو عن الحجم، أو عن التجربة الأليمة التي خاضها باردو. إننا نحاول مواجهة الموقف لكن الأمر محير ومربك. ورغم أننا نتحلى بالشجاعة الكافية لأن نقول إن شخصا ما في سبيله للموت، فإننا نقول: (ولكن لا تزال، في طريقك إلى أن تصبح على مايرام. إن كل واحد حولك يشعر شعوراً إيجابياً بذلك. وإننا نحيك. تقيل الحب الذي نشعر به تجاهك معك واصنع شيئا به وأنت تترك هذا العالم، وأنت تموت، هذا هو الموقف [موقف التحاشي] الذي نملكه تجاه الموت. إن التجربة الحقيقية للموت، كما شرحتها من قبل هي شعور بالتوقف عن البقاء، وبتوقف الروتين العادي لحياتك اليومية عن مباشرة وظائفه وتتجه نحو شيء آخر. إن الأثر الأساسي للتجربة هو نفس الشيء. وهو أنك تعتقد في البعث أم لا: إنه عدم استمراية ما تفعله. إنك تترك رفقاءك الحاليين خلفك. إنك سوف لا تصبح قادراً بعد الآن على قراءة ذلك الكتاب الذي لم تكمله إنك لن تكون قادرا على الاستمرار في المشروع الذي كنت تتناوله، ولربما حاول الناس الذين انهمكوا في مبدأ البعث أن يخبروك. احينما تعود، فإنك سوف تنهى قراءة هذا الكتاب سوف تعود إلينا، ربما أصحبت واحداً من أطفالنا. فكرة هذه الاحتمالات،. وهم يميلون إلى قول مثل هذه الأشياء، ويقدمون الوعود من كافة الأنواع. وهم يقدمون الوعود حول كونك مع إلاله، أو أن تعود إلى العالم، وأن تستمر في مباشرة الأشياء التي تركتها خلفك.

وفي هذا النوع من الحديث، هناك شيء ليس مفتوحاً. هناك بعض أنواع الحدوف، الخوف المتبادل، حتى على الرغم من الاعتقاد في الخلود أو المحث. هناك خوف وحيرة حول الارتباط مع الموت، وهناك دوما شعور بشيء غير مرغوب فيه. حتى لو كنت تقرأ على صديقك فصلاً من «الكتاب التبتى عن المرتب»(٥) أو كيفما يكون الحال. وربما قلت لصديقك، «رغم أن شيئا مفزعا يحدث لك فإن هناك شيئا أعظم. فالآن فأنت بسبيل الحصول على فرصة الدخول إلى تلك التجارب التي وصفت في «الكتاب التبتى عن المرتبى، و ونحن صوف نساعدك في ذلك، ولكن مهما حاولنا، فهناك ذلك الشعور بشيء لا يمكن إصلاحه، ومهما كان نوع الصورة الإيجابية التي نود أن نصورها لك.

ويبدو الأمر، مدهشا قاماً، أنه بالنسية لكثير من الناس. تحصوصا في العالم الغربي، فإن قراءة «الكتاب التبتى عن الموتى» للمرة الأولى يكون مثيراً جناً. وبالتفكير في هذه الخقيقة، توصلت إلى التيجة، بأن هذه الإشارة تأتى من الحقيقة بأن هناك وعوداً هائلة قد قدمت. والانبهار بهذه الوعود التى وردت في كتاب الموتى «تطيح بعملية الموت نفسها. لقد كنا نبحث لمدة طويلة عن وسيلة للتضاء على الفسايقات التى تصيبنا، مبالغ كبيرة من المال على الأكفان، أو تهشية المختفة، أو القصاش الذى تلف فيه. ويدفعون الأموال للجنائز الغالية. وهم يحاولون بشتى الطرق إزاله ما يعلق بعملية الموت من حيرة وارتباك. وهذا هو السبب في أن «الكتاب التبتى عن الأموات» يلقى مثل هذه الشعبية ويعتبر من ثم شيئاً مذراً الشعبية ويعتبر من ثم

لقد أصبح الناس في حالة إثارة واحتفوا بفكرة البعث بنفس الطريقة. ومنذ عدة عقود زمنية قليلة ، حينما طرحت فكرة البعث للمرة الأولى، فإن كل امرئ كان مستثاراً تجاهها. وهذه طريقة أخرى لتقويض لموت. «إنك سوف تستمر، أنت مدين للكارما في العمل، وسوف يعود إليك أصدقاؤك، ولربجا عدت إلينا كواحد من أطفالي، ولم يتوقف أحد عن التفكير. هل سيعود على هيئة ناموسة

أو كلب أو قطة.

إن نوعية الاقتراب من الموت التي كنا نناقشها غريبة جداً، غريبة بشكل

بالغ.

وحين نناتش استكشاف الخلود عن طريق الفاجرادارا، باعتبارها الجانب التالى لبادماسمباهاقا، فإننا لا ننظر إلى إليه كانتصار على الموت أو كإحلال محل الضيق والفزع من الموت ، أو أي شيء من هذا القبيل، والحلود في هذا السياق يرتبط مع رؤية حقيقية لحقائق الحياة. فالألم موجود كما أن السرور موجود. والجانب السلبي من العالم موجود بالنعل. ومع ذلك يمكنك الارتباط معه. ويصفته أساسية، فإن تطوير هذا النوع من الخلود هو تكوين أصدقاء. لربما نظرنا إلى شخص معين باعتباره صديقا حميما على الرغم من صفاته الخطيرة. وفي الحقيقة، فهذا هو السبب في أننا نصبح أصدقاء.

إن الارتباط مع الخلود في هذا السياق يجعل من المرء ملكاً على الحياة، أو لورد في الحياة . وإذا كان اللورد في الحياة هو لورد حقيقي، فإن إمبر اطوريته تمتد إلى الموت كذلك. لذلك فإن لورد الحياة هو لورد في الحياة وفي الممات. وهذا اللورد في الحياة يعرف بأنه فاجرادارا.

إن الأمير الشاب الذي هرب من عملكته فجأة، وأن يقرر أن يكيف نفسه مع الحياة الموحشة في أرض المقابر ومع المبدأ الأساسي للخلود، والذي يعرف غالبا أنه تجربة المهامودرا، وتجربة المهامودرا هنا هي التجربة التي ترتبط مع الصفة المعيشية للظاهرة. أي أنه يمكن القول، بأن المنظر العام في أرض المقابر أمر «حقيقي». فهناك الهياكل العظمية، وأجزاء من الجسد، والحيوانات المفترسة، وابن آرى والغربان وهكذا.

وفى أرض للقابر اكتشف الأمير مدخلاً جديداً للحياة، أو بالأحرى فإن مدخلاً جديداً للحياة اكتشف، ويمكن أن نقول أنه فى هذا الرحلة أن بادماسمباهاقا أصبح مواطناً رصينا، لأن شعور الخلود يجلب عدم الدرما، وعدم الدمار فى هذا السياق معناه أن أى شى لا يشكل تهديداً، وأن أى شيء لا يمكن أن يتتج الراحة . وهذا نوع الخلود الذي نشير إليه هنا . ولم يعد ينظر إلى الموت باعتباره تهديداً . فتجربة بادماسمباها في الموت هي تجربة بانب واحد من جوانب الحياة . فهو لم يكن يهتم بتخليد شخصيته ووجوده . ويمكن أن نقول إن هذا المخلو أكثر اقترابا من البوذبة طالما أن هذه التجارب لا يجرى النظر إليها على أنها إنجاز من أي نوع - إنها ليست استكشافات تحدث بيساطة ، ونظراً لأنها تحدث ، فإن بادماسمباها في يضبط نفسه عليها . لذلك فإن بادماسمباها في باعتباره فاجرادا وايسبح لورد الحياة والمات ، حاملاً لواء النشاط والطاقة التي لا تبلي - وهو ساميوجاكايا البوذية .

إن الرحلة التالية التي يقوم بها بادماسمياهاڤا يجعلها مرتبطة برغبته في استكشاف كافة أنواع مواقف التعليم، ورغبته في الارتباط مع المعلمين العظام في العالم في ذلك الوقت. ويقوم بزيارة واحد من المعلمين الرواد في تقاليد فاها آتي، شرى سيما، والذي يفترض أنه جاء من تايلاند، وسيام، وكان يعيش في كهف في أحد أراضي المقابر الأخرى. إن جانبي الڤاچرادارا والسامبوچاكايا في بادماسمباهاڤا، ذهبا وسألاه كيف يمكن تقويض الشعور بالتجربة. وقام شرى سيما باختصار بادماسمباهاڤا إلى المقطع «هم) والتي تعنى الاختراق. إنك لا تحاول أن تبدد التجربة أو تحاول النظر إليها على أنها شير زائف. إنك تقوم باختراق التجربة. فالتجربة تشبه وعاء به كثير من الثقوب وهذا يعني أنه لا يمكن أن يقدم لك درعاً حاميا سليما، أي راحة صحيحة. فالاختراق، أو إحداث ثقب يكون بمثابة إحداث ثقب في أرجوحة مريحة من القماش تتدلى في أسفل أحد الأشجار [ مجرد إحداث ثقوب فيها ] فأنت إذا اقتربت منها، وأردت الجلوس عليها، فإنك تجد أن الأمر ينتهي بك إلى الأرض. وهذا هو الاختراق إلى المقطع «هم) وباختصارا بادماسمباهاڤا إلى (هم) ، يكون شرى سيما قد ابتلعه من خلال فمه، وألقى به إلى الخارج من خلال فتحة الشرج. وهذا معناه الأخذبه إلى تجربة النير ماناكايا، أي القدرة على اختراق العالم الظاهري بإتقان وبصفة تامة، والقدرة أيضا على إرسال رسالة للعالم الظاهري. ولما تمكن بادماسمباها ثما تعويض شعوره بالبقاء، وأنجر شعوره بالخلود فإنه صار يطور الآن شعوراً بالاختراق أو النفاذ-( بالطبع - فهذا حقيقة أى شىء، إنه بيساطه يمر خلال تلك المراحل. إننا نروى قصة بادماسمباها ثاطبقاً لما صنعناه به، وليس بالأحرى محاولة التعيير عن أنه فعل كل تلك الأشياء.) وهذا حينما أصبح بادماسمباها ثما معروفا بأنه رجل اليوجا العظيم، الذى استطاع السيطرة على الوقت، الذى أستطاع التحكم فى النهار والليل والفصول الأربعة. وهذا الجانب اليوجى من بادماسمباها ثا يسمى نيما أو سر. ونيهما أوسر اخترقت كل تصورات الوقت، فهاره ولبله، والفصول الأربعة. ويرى فى أيقونته عسكا بالشمس ومستخدماً أشمتها بثنابة حبال مربوطة إلى أرتار.

إن الفكرة هنا لا تتمثل في أن إنجاز بعض التجارب الذكية يمكن أن تأتي بك إلى الاستبعاد الكامل الذي يؤدي بك بالتالي إلى أن توقف تجربتك نحو التمييز بين الليل والنهار والفصول الأربعة. وإنما الأمر بالأحرى يتمثل في أن المواقف المتصورة تجاه النهار والليل والفصول الأربعة - أو تجاه الألم والسرور أو كيفما كان - يتم اختراقها من داخلها، وعادة ما يجلب لنا كل من النهار والليل والفصول الأربعة - ما تجلب لنا الراحة عن طريق إعطائنا الشعور بالارتباط مع الحقيقة مع العناصر التالية: «الآن فإننا نرتبط مع الصيف، والآن نحن نرتبط مع الخريف، والآن نحن نرتبط مع لشتاء، والآن نحن نرتبط مع الربيع. كما هو رائع أن تكون حيا، كما هو رائع أن تكون على هذه الأرض، أفضل الأماكن بالنسبة للبشر، مأواه ومنزله لقد أصبح الوقت متأخراً، إنه وقت الغداء. إننا يمكن أن نبدأ يومنا بفطور شهى، وهلم جرا. إن أسلوب حياتنا تحكمه هذه الأفكار. وهناك أشياء كثيرة نفعلها حين يمضى بنا الوقت، والارتباط بهذه الأشياء يشبه التأرجح على أرجوحة من الشباك، هي بمثابة سرير مريح في الهواء الطلق. ولكن النييما اوسر تخترق هذه الأرجوحة. والآن لا يتسنى لك وقتاً طيباً للتأرجح وان تغفو غفوة مريحة في الهواء الطلق. وهذه هي صفة النفاذأو الاختراق هنا. طالب: تغفر إغفاءة مريحة في هذه الأرجوحة. ثم تقوم باختراق المظهر المريح لهذه الأرجوحة. إذن فأن يتركك ذلك - وافقا على قدميك؟.

ترونجبارينبوكي: إنك تجد نفسك على الأرض.

طالب: ولكن على يقظة ووعى إلى حدما؟

ترونجبا: نعم، إن أحد الصفات تبدو أنّها شعوراً باليقظة باكثر من كونها شعوراً بالاستيعاب.

طالب: إذا كان بادماسمباها أه و اليوجى العظيم الذي يتحكم فى الوقت، فهل مدا؟

هذا يعنى أن الوقت لا يتحكم فيه بنفس الطريقة التي يفعلها معنا؟

ترونجبارينبوكى: إن الأمر حقيقة ليس فى التحكم فى الوقت، أو تحكم الوقت فينا . إنما الأمر يتعلق باكتشاف انعدام الوقت . فإذا أنت ترجمت هذا إلى نوع من اللكنة الريفية ، فإنه يمكن لك أن تقول «السيطرة على الوقت) .

طلب: لقد أكدت بصفة متكررة أن بادماسمباها ثالا يتعلم أى شىء. أنا لا أفهم لماذا لا نستطيم النظر إليه باعتباره رجلاً عاديا، يشبه أى واحد منا، ويكون قد تعلم أشياء مختلطة في مراحل مختلفةً.

ترونجبا: إننا نستطيع أيضا أن نرتبط مع مراحلنا نحن بهله الطريقة. إن عمليتنا بالنسبة للتطور الروحاني، أو كيفما ترد أن تسميها، فهي عملية غير تعليمية، وإنما بالأحرى جمع خبرات جديدة. إن أسلوب بادماسمباها قالا إلا يرتدى القناع، وهو أسلوب غير تعليمي - طبقات وطبقات من الفطاء الظاهري يمكن نزعة أيضا بطريقة تدريجية.

طالب: تبدو عملية عدم وضع القناع، أو عدم التعليم، تشبة سلسلة من الموت. كيف ينبغى أن يكون ذلك مولما إلى هذا الحد؟ لماذا لا تكون كنوع عمن التحرر وتنطوى على نوع من الشعور المبهج؟

ترونجبا: حسناً، إنها نوع من البهجة، وبما كنا نشكو بأكثر مما ينبغي. إننا أكثر وعيا بالنسبة للدي كثافة الظلام عن وعينا بالنسبة للإبهار والضوء. طالب: يسدو أن الطريق الصحيح في الارتباط مع الموت الاتكون هناك أيه استراتيجيه. فهل ينبغى عليك أن تتخلى عن مخاوفك قبل أن تكون من غير استراتيجية؟ أم هل بمقدورك مجرد أن ترتبط مع مخاوفك؟

ترونجبا: إن الحزف أمر مثير جداً في حقيقة الأمر. إنه منطوى على الثقافة. كما ينظوى على الثقافة. كما ينظوى على مضة الارتباك الأعمى. لذلك فهو يبدو وكأنك قد تخليت عن الأمل في بلوغ أى شىء، ثم يعد ذلك ضبط الإنسان نفسه على الحوف هو بمثابة ضبط بنفسه مع ضعور الثقافية. وتظهر وسائل المهارة تلقائيا من خلال الحوف ذاته، لأن الحوف يبدو ذكيا بطريقة بالغة. إنه عكس عملية انعدام الأمل، في حقيقة الأمر. ولكن الحوف يتضمن أيضا عنصر الارتباك وصفتى الصمم والبكم - كما تعلم، وعليك أن تبذل ما في وسعك. لكن الحوف بدون أمل يبدو أنه شئا شفافا نشاذ البصيرة جداً.

طالب: هل الخوف نفاذ البصيرة لأنه يشير إلى سبب كونك خانفاً في المقام الأول.

ترونجبا: ليس ذلك فقط. إنه يمتلك قدرته على الحدس ليذهب إلى مارواء التتائج المنطقية ، إن لديه الذكاء المتواجد بطريقة تلقائية.

طالب: هل لك أن تقول لنا شيذاً أكثر عن هذا الموضوع؟

ترونجيا: حينما ترتبط مع مىخاوفك، فإنك سوف تتحقق بأنك قد قمت بالوثب من قبل، وتكون سلفاً في قلب الهواء. وسوف تتحقق من ذلك، ثم تصبح شخصاً ذكيا واسم الحيلة.

طالب: أليس ذلك ما نفعله جميعًا-أن نكون واسعى الحيلة انطلاقامن أي مكان؟ ترونجبا: إننا لا نتحقق من ذلك، فإننا سلفا في قلب الهواء.

طالب: رينبوكي، أنت تقول إن الخوف دون أمل يكون شيئاً ذكيا. هل يمكن أن يقال نفس الشيء عن العواطف الأخرى الكثفة؟

ترونجبارينبوكي: إن الأمل والخوف يشكلان القدر الأكبر من بقية العواطف.

فالأمل والخرف يعشلان نوعية الدفع والشد كصفة ثنائية. وكافة العواطف تتكون منهما. إنها جوانب مختلفة لذلك، وكلها تبدو وكأنها صادرة من الأمل, والخوف من شيء ما- الشد والجذب أو النضال.

طالب: هل وجود الخوف والرغبة أيضا هو نفس الشيء الذي تخافه؟

ترونجبا: نعم، هذا هو الطريق الذي تكونه. ولكن إذا تحققت من أنه لا يوجد شيء مرغوب فيه ( وأنت تعلم، أن الرغبة هي جانب الأمل في الحوف)، وحين تتحقق من ذلك، فأنت ومخاوفك تترك عارية واقفه بمودها.

طالب: إذن فأنت مجرد ترتبط مع الخوف دون أمل، ولكن كيف يمكنك فعل ذلك؟

ترونجبا: إنه الارتباط دون وجود تغذية استرجاعية. ولذلك فإن الموقف يتكيف بطريقة تلقائية ويصبح واضحاً.

طالب: هل يمكنك تطبيق نفس الملدخل على الغضب؟ فإذا كنت غاضبا، فإننى بدلاً من التعبير عن ذلك أو ضغطه فهل يكفى مجرد أن أقوم بالارتباط به؟ وإننى أوقف الغضب وأقوم بالارتباط بعملية التشكير؟

ترونجيا: إنك لا توقف الغضب، إنك أنت الغضب نفسه. إن الغضب يتدلى كما هو. وهذا هو الارتباط بالغضب. ثم يصبح الغضب حيويا و لا اتجاه له ويتسرب إلى الطاقة. إن فكرة الارتباط به لا شأن لها بتعبيرك عن نفسك الشخص آخر. إن التعبير عن ذلك عن أهل التبت هو رانج سارشاك ومناه «اتركه في المكان الخاص به أى دع الغضب يكون في مكانه هو. طالب: إنني لازلت لا أفهم ماذا ينغر علنا أن نصار شخص به تن به ت

ترونجبارينبوكى: أنت ترى، الموت هو تجربة حقيقية جداً. وعادة ما لا ننصل بشعور الحقيقة. فإذا حدثت لنا حادثة - أوكيفما يحدث في حياتنا - فنحن لا ننظر إليها كتجربة حقيقية، حتى ولو أصابتنا بأذى. إنها حقيقة بالنسبة لنا طبقا لما تحدثه لنا من ألم وما يحدث لنا من خسائر مادية،

لكنها تظل غير حقيقية بالنسبة لنا. لأننا سرعان ما ننظر إليها في إطار كيف يكون عليه الحال لو كانت شيئا آخر. وهناك دائماً فكرة الاسمافات الأولية، أوبعض الجوانب الملاجية الأخرى للموقف. فبإذا كنت تتحدث إلى أحد الأصدقاء أو الأقرباء وهو بموت، فعليك أن تنقل إليه فكرة أن المرت هو تجربة حقة، وأنه ليس بالأحرى ليس نكته، ويمكن لشخص أن يتحسن. وغالبا ما يقول الناس للشخص الذي يموت أشياء من أمثال: وإن الحياة نكتة حقيقية تماماً. والقديسون العظام يقولون إنه ليس حقيقيا، إن الحياة غير حقيقية. فما هو الموت، على أية حال؟ وحين نحاول أن نتخذ هذا النوع من المدخل فإننا نصبح من ذوى المزاج العصبي المتقلب هو الذي ينتهي بنا إلى الاتصال بالشخص الذي يموت. ولكن علينا أن نساعد هؤلاء أن يفهموا أن الموت حقيقة.

## زئير الآسد

لقد رأينا فكرة انعدام الوقت، أو الخلود. وربما كان من الضرورى لنا الآن أن نلقى نظرة أعمق. إن التغلب أو تجاوز شعور التجربة يقودنا إلى شئ ما غير ثنائي بالمرة. ويمكن أن نسمه السلامة. إن جانب پادماسمباها قا الذي يعرف باسم نبيما أوسر عرض السلامة بالارتباط بفكرة الوقت ويأفكار وتجارب تتملق بالإنجاز الروحى. واذا نظرنا باختصار في مثاله فإننا يكن الآن أن غضى قلما لنناقش جانبا آخر من پادماسمباها قا وهو: شاكيا سنجى، أي پادماسمباها قا كبوذى.

إن المبدأ المرتبط مع هذا الجانب من بادماسمباها قا هو ذلك ، أنه إذا تغلب شخص سلفاً على أى شعور يكسب أى شي فى العالم المرتبط، فإن هذا الشخص يكون عليه أن يمضى قدما، وأن يصنع علاقة مع السلامة الكاملة والكلية، أى حالة وعى العقل وتيقظه. وشاكيا سنجى - أى بادماسمباها قا باعتباره بوفيا، ترتبط بهذا الشيء. إن شاكيا سنجى ليست بوفية بللعنى الذى تورده الهيئايانا، ولكن بالمعنى الذى تورده الهيئايانا، ولكن بالمعنى الذى تورده المهايانا. إن أسلوب الماهايانا لها علاقة بالتعمل الذى تورده الهيئايانا، يالتفوه بزئير الأسد، الذى يشير طبقا لتعاليم الماهايانا إلى إعلان تعاليم الشعر التعيره عن السلامة النهائية.

ولربما سألت وكيف يمكن لهذه السلامة النهائية أن تتوخل أكثر من التغلب على التصورات الفكرية، وعن شعور التجربة? وهل هناك شي يزيد على ذلك، وهل لا يكون ذلك كافياً ? وعند هذه النقطة هناك شيء أكثر دقة عن ذلك. وهل لا يكون ذلك كافياً ? وعند هذه النقطة هناك شيء أكثر دقة عن ذلك. فالتغلب على التصورات الفكرية وشعور التجربة هو خطوة باتجاه البيان. فأولاً عليك أن تهزم العدو، ثم بعد ذلك تستطيع الإعلان بأنك حققت النصر عليه. وحين تقوم بالإعلان أو البيان الذي أشير إليه على أنه زئير الأسد، فإن بادماسمباها فاكبوذي يقوم بتأكيد السلامة مجدداً ولا يجرى النظر إلى زئير الأسد على اعتباره تحدياً، ولكن على أنه نوع من الزينة. إنه ليس تحدياً فيما يتعلق بتمام

عملية قهر العدو أم لا . بل بالأحرى، أنك حين تكون قد حققت النصر سلفا، فإن النصر يجلب شعورا بالأعبار السارة. وإعلان هذه الأخبار السارة هو زثير الأسد.

وفيما يتعلق بحياة بادماسمباهاقا، فإن الأخبار السارة هي الأخبار السارة التي لا تحتاجها الرحلة الرحلة الدحة قد تم إنجازها السارة التي لا تحتاجها الرحلة الروحية. لأن الرحلة قد تم إنجازها سلفا، وعلى هذا النحو فلا محل للبحث أو محاولة كسب مزيد من الشفافية. وعدم الحاجة إلى القيام برحلة روحية هي أخبار سارة. ذلك هو زئير الأسد. وذلك هو شي يزيد كثيرا عما تتحدث عنه الماهايانا سوتراس. فللمايانا سواتراس تتحدث عن بلوغ السلامة الكاملة من خلال التحقق من أن الشكل هو الحواء أو الفراغ وأن الحواء هو الشكل، وهكذا. ولكن زئير الأسد الذي تتحدث عنه هنا هو شي أكثر من ذلك. إنه يلهب إلى أبعد من ذلك بأن الأخبار السارة النهائية بداتها عن أي انتصار. إنها نهائة.

فما هو أسلوب بادماسمباها ثافئ إظهار الحكمة المجنونة في هذا السياق؟ إنه الملك العالمي الذي يطل إلى أسفل على «يانات» التعاليم، وليس إلى أعلا، إلى تلك اليانات.

وطبقاً للرواية، فإن يادماسمباها فاكان يستذكر مع أناندا، أخر حضور مجانب أناندا، أخر حضور مجانب أناندا ليكون فيكشو، وقد ومجالس بوذا وأحد أتباعه. ولقدتم تعميده من جانب أناندا، أحد تلامذه بوذا وصل إلى فهم رسالة بوذا. ولقد نظر بادماسمباها فا أناندا، أحد تلامذه بوذا وأتباعه، باعتبارة معلما روحيا أكثر من كونه مدرساً. وهذا تمييز هام. لقد كان ينظر إليه كمعتبارة معلما روحى أكثر من كونه أسلونا في النظام، محيطا بالعلوم، وأستاذا، أو مدرساً بالمعنى العادى، لأن أناندا كنان في خط النسب المباشر والمدرساً بالمعنى العادى، لأن أناندا كنان في خط النسب المباشر.

ان انجازات بادماسمباها فا هنا هي شيء يمكن أن نرتبط بها أيضا. إن شعور الكرامة الذي يظهر ويعبر عن أن الرحلة الروحية ينبغى القيام بها هي نوع من الحداع. ومن هذه الزاوية، فإنه حتى البومي العشرة لطريق البوديستا شاهي من قبيل السفسطة. وطالما ليس هناك. بومي على الإطلاق، فكيف. يمكن أن يكون هناك عشرة منها؟

والنظر إلى الأمور بهذه الكيفية هو جانب من الحكمة للجنونة الموجهة، توجيها كاملاً. إنها تشترك مباشرة في الارتباط مع السلامة، أو المقل البوذي، مع خبرة أو تجربة بوذا حين بلغ السامادي شبيه الثانجرا جالسا تحت ظل الشجرة البوذية. أنها كذلك خطوة أعمق تجاه الثقة في طبيعة - بوذا، وعند هذه النقطة، فإننا لا يمكننا حتى أن نسميها - طبيعة - بوذا، لأن كلمة (طبيعة) هذه تتضمن تلقائيا شيئاً ما جنينا. ولكن في هذه الحالة، فإننا لا نتحدث عن شوى جنيني ولكن عن الحياة البوذية. لقد ربط پادماسمباهاقا نفسه مع بوذا واكتشف طريق السلامة، وارتبط مع أنائدا باعتباره الرصول الذي عمل على إيقاظ الإيحاء ذيه.

إن المعلم الروحي لا يرصل حقيقة كيانات روحية إلينا أو من خيلالنا. فالمعلم الروحي إنما يذكرنا فقط أن هناك سلامة موجودة فينا من قبل. وعلى ذلك فإن أناندا قد قام بالإمداد، أو بالنسبة لهذا الأمر فان بادماسمباها قا يقدم، تذكرةً أن الأشياء هي على نحو ما في هذا الطريق.

ولربما وجدنا من العسير أن نتيع ما تدل عليه هذه التجربة وأن ننضم إليها. ولربما وجدنا أن سماع أبنائها تشبه الإصغاء إلى قصة تتضمن حدوث كلا كذا، وبعد ذلك عاش كل إمرئ في سعادة بعد ذلك. لكن قصة بادماسمباها فا ينبغي أن تكون شيئا اكبر من ذلك. فإذا ارتبطنا حقاً بما يحدث في حياة بادماسمباها فا فلسوف نجد أنها حقيقته فعلاً وشخصيته. إننا نعترف بالسلامة العقلية، وتأتى هذه السلامة بعد ذلك من تلقاء نفسها.

إن الاعتراف بسلامة العقل هي نظام أو مظهر: إنك تتظاهر بكونك بوذا، وتعتقد «بأنك، بوذا. مرة أخرى، فإننا لا نتحدث عن - طبيعة - بوذا باعتبارها حالة جنينية، ولكن نتحدث عن مواقف الحياة في البوذية التي تكون قد حدثت من قبل. وإننا نتخذ مثل هذا التظاهر في البداية، ولربما سميناه اعتقاداً. إنه اعتقاد بمني أن بوذيتنا تبدو غير حقيقية، ولكننا نعتبرها حقيقة. إن وجود عنصر من خداع العقل أمر ضرورى. وبعد ذلك سوف نجد أنفسنا قد غرر بنا، ولكن نحو الاستنارة الروحية.

إن هناك كافة أنواع الخداع التي توجد كجانب من جوانب عملية التعليم. وتعرف على أنها (وسائل ماهرة). وهذا يبدو شيئا من قبيل المحسنات اللفظية.

إن الوسائل الماهرة تشكل جانباً من جوانب التقاليد الروحية. إن خط النسب لأسلوب المعلمين الروحانين في الارتباط مع الطلبة هو حطام تقليدى. والوسائل الماهرة أمر ضرورى، لأن هناك ميلاً نحو الهروب من السلامة التى من ذلك الطابع. إن الطلبة قد يجدون السلامة فضفاضة جداً، ومزعجة جداً. وإننا فضل قدراً من عدم السلامة التى تخشى الأماكن المغلقة، السلامة الرصينة والمريحة، والوصول إلى هذا الوضع إنما يشبه الزحف إلى الحلف للدخول في جيب يشبه جيوب الحيوانات مثل جيب الكنفر. ذلك هو الميل المعتاد، لأن جيب يشبه جيوب الحيوانات مثل جيب الكنفر. ذلك هو الميل المعتاد، لأن المكر جداً أن نصحو ونستيقظ. وعلينا أن نعود ثانية إلى الفراش. إن العودة إلى المؤرش برتبط مع خداع العقل، وهو أمر نفضله في حقيقة الأمر. إننا نود أن يصبنا الاضطراب بقلد ضغيل نوعا، وأن نبتى حياتنا على ذلك. إننا لا نفضل السلامة أو الامستنارة الروحية في الحقيقة. ويبدو أن هذه هي المشكلة، وليس بالأحرى أننا لا غلك ذلك، أولا تستطيع الحصول عليهما. فإذا كنا فعاذ نفضل السلامة الأساسية أو الاستنارة، فإنه من الممكن بقدر من الضيق الوصول إليها.

ويبدو أن الأمر يتعلق بمدخل بادماسمباها فانحو الشاكيا سنجى: إنه فضل أن يكون شبيها ببوذا. وذهب لرؤية أناندا وحدثه عن بوذا. واستذكر مع أناندا، وعمل معه وأصبح بوذيا. ولقد تقول، هملا سريع بأكثر من اللازم، ولكن هذا ما حدث على أية حال.

ثم لدينا جانب آخر لپادماسمباهاڤا، يسمى سنجى درادروك، ومرة أخرى فإنه يرتبط مع زثير الأسد. وهذا الاسم يعنى حقيقة وزثير الأسد، أو بذقة اكثر من ناحية اللفظ (احداث صوت مثل الاسد). وفي هذا الجانب فيإن پادماسمباهاڤا يظهر بمثابة أحد حماة اليقين، أحد السحرة الكبار.

وفى ذلك الوقت فى الهند، كانت هناك غارات شنها الهراطقة، أو «الترتيكاس»، كما كانوا يسمونهم فى سانسكريت. وكان هؤلاء من الهندوس. وكان يشار إليهم كهراطقة منقشين لاعتقادهم فى مبدأ الثنائية – أى فى وجود كانن خارجى مقدس، وفى وجود آغان كمستقبل لذلك الكانز، المقدس.

وبالطبع فلربما انتقدت هذا المدخل، قائلاً بأننا جميعا، ينبغى أن ننظر باحترام وإجلال للكتابات الهندوسية، خاصة التعاليم الغامضة في الهندوسية قبل فيدانتا. والآن، فإن الكتابات الفيدانتية نفسها لا تعبر تماماً عن الأشياء بأسلوب ثنائي، فليست تمت إلى الأسلوب الثنائي روحانيا. لكن الهراطقة الذين كان بادماسماها فا يتعامل معهم كانوا يعتقدون في الحقيقة الكاملة والحرفية لمبدأ الثنائية. إنهم كانوا يعتقدون في الحقيقية الكاملة والحرفية لمبدأ الثنائية، إنهم كانوا يعتقدون في الحقيق للتعاليم الغامضة، وكانوا يعتقدون في إله خارجي وفي ذات داخلية. ومن الغريب، أن الاعتقاد في هذا النوع من الانفصال يمكن أن يجلب قوة نفسية ضخمة جداً. وتحدث المعجزات من كل نوع، كما يمكن تطوير الفهم الذهني والتعاليم في هذا السياق.

وبالنسبة لهؤلاء الهراطقة تصرف بادماسمباهاقا كمنصر عضوى. كعنصر للتصوف الطبيعى. فإذا أنت أسأت معاملة النار في مكان الموقد فسوف يشب الحريق في منان الموقد فسوف يشب الحريق في منازلك. وإذا لم تتبه جيداً عند قطع الجزر، فربما قطعت إصبعك. فهذه الغفلة وسوء المعاملة للموقف الطبيعى هي الصفة الهرطقية. وبدلاً من النظر إلى المواقف الطبيعى هي الصفة الهرطقية. وبدلاً من النظر المنافق المقاتمة التي تضمن عدم الثنائية كما هي فإنك تحاول تفسيرها بعض الشيء حتى تساعد هذه المواقف على الخفاظ على وجودك. وعلى سبيل المثال، فإن الاعتقاد في الله هو طريقة من طرق التأكد فأنك، موجود. والقيام بالغناء أغنية لمديح الله يجعلك أكثر سعادة، لأنك تغنى تلك الأغنية عن الله. وطللاً حضور جيد، وتلق جيد لهذه الأغنية، فإن الله من ثم موجود. إن هذا النوع من الاقتراب هو اقتراب هرطقي من وجهة النظر البوذية.

وفي ذلك الوقت، فإن الأديرة العظمي للبوذية. في مكان معين بالهند

كانت محل تحديات من جانب حكماء الهندوس، وقد أتى الحكماء الهنرد (البانديت) إلى هذه الأديرة ليقوموا بالتدريس، حتى أن بعض الرهبان قد تحولوا إلى هذه الأديرة ليقوموا بالتدريس، حتى أن بعض الرهبان قد تحولوا إلى الهندوسية. وكانت كارثة عظمى، لذلك فقد طلب حضور بادماسمباها في وأولئك الذين دعوه قالوا: وإنه لا طاقة لنا على مباراة هؤلاء الحكماء الهندوس ثقافيا، لذلك ندعوك أن تنقذنا بتأدية بعض الأعمال السحوية من أجلنا . فلريما كان ذلك هو الحل الوحيدة.

وجاء پادماسمباهاڤا ليعيش في أحد الأديرة. وفي أحد الأيام، استطاع إحداث زلزال بتوجيه الحربة التي معه في اتجاه الحكماء الهندوس. وكان هناك انهيال ضخم من الصخور، وأمكن تدمير خمسمائة من حكماء الهندوس. فماذا تفهم من ذلك؟

حينما يصبح أحد الأشخاص غير عاقل فإنه يسعى إلى تدمير نفسه. ويطرح الموضوع بهله الكيفية ، فإننى لا أسعى إلى التأكد من أنك قد تملص منك پادماسمباها قا وما لليه من أنشطة . إننى لا أتصرف كالمتحدث بالنيابة عنه لأقول: فإنه طيب على أية حال ، على الرغم من أفعاله ، إن الأمر ببساطه أنه مع پادماسمباها وهو يعمل كوكيل عن العناصر المكونة للعملية العضوية ، فإن العنصر غير الحكيم واللى صنعته اليد البشرية ينبغي أن يُقلل من قدره.

إن الناس في إقليم بوتان كانوا يحاولون بناء طريق من الهند إلى بوتان، وكان يسمى طريق بوتان الوطنى الكبير وكانوا يقومون بالبناء بصفة مستمرة. وكان يسمى طريق بوتان الديهم عدد من «البلدوزرات» وكان لديهم خبراء من الهنود لرصف الطرق. وأنفقوا في ذلك ملايين وملايين من الروبية الهندية، وقاموا ببناء طريق جميل. ولكن حين حل موسم المطر فقدتم اجتياح الطريق كامله بسبب الأنهيال الشمخم. فأنت حين تبنى طريقاً تكون قد تدخلت مع الجبل ببناء الصخور. وود الفعل الوحيد المكن للطبيعة لهذا الازعاج يثور الانهيال. ومرة أخرى هناك مشروع جديد يتطلب ملايين من الروبيات وتمضى هذه العملية مرة وم ق.

وآخر مرة حدث ذلك حينما زار الرئيس الهندي زيارة رسمية إلى إقليم

بوتان: فالطائرة التى كانت تحمل هدايا الهند إلى ملك بوتان وحكومته فقدت فى الشباب وارتطمت فى جبال بوتان. وحين كان الرئيس الهندى يعد العدة للعودة إلى الهند، حدثت انهيالات مفاجئة كإشارة وداع له.

إننى لا أقول إن رئيس الهند كان مهرطقا، ولكن تعريف الهرطقة هنا دقيق جداً. إذا لم تكن على علاقة متناغمة مع طبيعة الحقيقة، فأنت بذلك تجمل من نفسك هدفا، جرماً آخر. وليس هناك من يقدم لك الطمام. وليس هناك وقود لك بخلاف ما لديك من موارد وتصبح على أهبة الموت، لأنك لا تستطيع الاستمرار في توليد ما تحتاجه دون موارد إضافية. وذلك هو ما حدث لحكماء الهند الذين قتلهم بادماسمباهاافا، وهذا أمر غير رحيم أو أمر لا يحتمل، بيدأن يادماسمباهافافي هذه الحالة إنما كان يمثل طبيعة الحقيقة بأكثر من كونه كان يتصرف كساحر أسود أو كساحر أييض.

يبدو أنه لا يمكن لأحد أن يعلمنا كيف أن نقرو بأشياء من قبيل تلمير الحكماء (الهنود). وعلى الرغم من أن التعاليم سلمت من كابر إلى كابر خلال أجيال وأجيال دون انقطاع أو غريف، حتى أنه حتى الآن فإننا غتلك التعاليم الكاملة لبادماسمباها أاء وليس من بين هله التعاليم ما يتحدث عن كيفية قتل المهرطقين. ليس هناك مثل هله التعاليم ، لكن هله التعاليم تتحدث بالفحل عن ذلك. والمضللون بالنسبة لهله التعاليم إلى يدمون أنفسهم، ويبدو أن هله هي الرسالة الأساسية هنا، ويبدو أن ذلك يشكل الجانب من يادماسمباها أنا الذي يسمى وزير الأسلة )، مسنجى درادروك.

طالب: هل تقوم العناصر أيضا بالحماية العضوية لأولئك الذين لا يفسدون التعليمات؟

ترونجبارينبوكى: ربما.

طالب: هل يعتبر عمل بادماسمباها أما العضوى فيما يتعلق بالعناصر هو نفسه كعمل الدارما بالاس، حماة التعاليم؟

ترونجبارينبوكي: إلى حدمًا، نعم. ولكنه أكثر أيضا من عمل الدارما بالاس.

فالدارماً پالاس هي نوع من التذكرة. ولكن في هذه الحالة، فهناك رسالة كاملة.

طالب: أليس ذلك الذي تسميه اعمل العناصر، أو «الرسالة الكاملة، بشكل ما هو عمل كارمي ليس إلا؟

ترونجيا: إنه عمل كارمي بعني أن هناك شئ عضوى يجرى حدوثه، ولكن هناك أيضا أيضا شئي عضوى بطريقة خاصة، له صفة العمد. ويبدو أن هناك غوذجين. وهناك اختلاف بين الانهيال الذي حدث في المنطقة التي بها منجم للفحم وذلك الانهيال الذي حدث لنازل المهرطقين.

طالب: هذا العمل الذي يتضمن خداعك لنفسك لكى تكون بوذيا ليس واضحاً لى على الإطلاق. إنه يبدو غير بوذي أن تستخدم عقلك لخداع نفسك. هل يختلف هذا عما تتحدث عنه كخداع مثل تفحص نفسك، وتفحص التجربة؟

ترونجبارينبوكى: إنه مختلف كثيرا. فالخداع الناتج عن تفحص ذاتك ينبغى أن يبنى على استراتيجيات دقيقة مطولة. أما خداعك لنفسك لكى تصبح بوذيا فهر أمر فورى. إنه يحدث على الفور.

طالب: ولكن إذا قلت لنفسي ﴿إنني بوذي عين لا أعلم حقا ما هي البوذية .

ترونجبا: لا يهم حقيقة «تلك هي المسألة كلها - نحن لا نعلم ماذا تكون البوذية.

وربما عدم معرفة ما هي البوذية؛ هي البوذية.

طالب: حسنا، إن الأمر لا يبدو كأنك تفعل شيئاً حقا. فهل تفعل شيئا؟ ترونجبا: إن الأمر يرجع إليك. إن عليك أن تطور النظام الخاص بك.

طالب: هل يختلف ذلك عن مجرد الثقة؟

ترونجبا: نعم، إنه تحول سريع، كما لو كان يجرى سحب البساط من تحت قدميك. أو أن تكون قدماك قدتم سحبها إلى البساط. إنه صحيح. ويمكن القيام به.

طالب: إنه يشبه القيام برحلة إذن؟

ترونجبا: إن عملية القيام برحلة تستغرق كثيرا من الاستعدادات ولكن إذا جرى خداعك، فإن ذلك بأخلك على غرة، كما لو لم شيئا سيئا قد حدث.

طالب: هل يرتبط ذلك بالتصورات وممارسة مانترا؟

ترونجيا: هل هناك شرع ما أكثر فورية عن ذلك. إنه مجرد تغير في الموقف. وبدلاً من محاولة أن تكون بوذيا فإنك تتحقق بصفه مفاجئة أن البوذية تحاول أن تك ن أنت.

> طالب: هل لذلك صلة مع آبيشيكا، عملية منح التفويض؟ ترونجبا: الدخول المفاجئ إلى انعدام الوقت الحاضر (انعدام الآنية).

طالب: يبدو أن هناك عملية كاملة من الاستعداد تكون لازمة لهذا التحول في التصور تأخذ مكانها.

ترونجبا: إن عليك أن تكون عازماً على فعل ذلك. إنها عملية تحرير. ويبخلاف ذلك، ذلك، وينا عزمك على فعل ذلك، ذلك، وذلك، الما المالة عزمك على فعل ذلك، وهذه هي النقطة المهمة. عليك أن تكون عاقدا عزمك على أن تلزم نفسك أن تقرم نخلال أوضاع عدم الراحة التي يمكن أن تحدث عقب كونك بوذيا.

طالب: لقد تحدثت من قبل حول الخلود، وأن پادماسمباها ثاقد تحول اسمه إلى هدا الاسم يشبه تجربة الموت؟ وهل ينبغى عليا الاسم يشبه تجربة الموت؟ وهل ينبغى أن عليك أن تلوب أو أن تختفى لكى تخترق التجربة، هل ينبغى أن توت

ترونجب ارينبوكى: إن الاختراق لا يرتبط بصفة خاصة بالموت. وكون پادماسم باها فاقد أصبح دهام عمر أن يصبح فى الواقع شخصا مكففا. أنت تصبح كما لو كنت كائنا وضع فى كبسولة . أى أنه جرى انقاص حجمك لتكون فى كبسولة ، وهو وضع مركز مهم جداً بالنسبة لشخصك . إنك تكون مجرد فرة رمل . إن الأمر لا يتعلق باللوبان ، وإنما بتركيزك حتى تصير مجرد نقطة . طالب: حينما قام شرى سيما بابتلاع پادماسمباهاڤا ثم أخرجه فهل كان لا يزال هو نفسه؟

ترونجبا: بالطبع، فالتشبيه المناظر هو ابتلاع ماسة. فحين تخرجها، فإنها تظل ماسة أصيلة.

طالب: إن الاختراق يبدو أنه ينطوى على شعور بالحدة. فأنت في خضم عملية أنانية، ثم يأتي شئ ما ليوقظك بنوع من الحدة.

ترونجبارينبوكى: إن الحدة التى تتوغل من خلال العقل المساب بالعصاب يبدو أنها تشبه موصى ذا حدين يستطيع أن يقطع فى كلا الحدين فى وقت واحد، لذلك فإن الشئ الوحيد المرجود هو الحدة ذاتها . إن ذلك لا يشبه الإبرة، ولا حتى مثل الفأس . إنها تقطع المعروض والعارض فى ان واحد. وهذا السبب فى وجود جانب جنونى: فالذى يقوم بالاستخدام يقطعه الموسى كذلك الحال بالنسبة للشئ الذى استخدم الموسى من أجله، ويبدو ذلك هزليا، كذلك . فليس هناك من يكسب المحركة. فالعدو يلقى الهلاك، المدافع يلقى كذلك الهلاك - فى آن واحد - ولذلك فالوضع جنونى جداً. وعادة، إذا كنت تحارب ضد شئ ما، فإن الفترض هو أن تكسب، ولكن فى هذه الحالة لا يتحقق لك ذلك، فالطرفان يسيبهما الهلاك . ليس هناك من يكسب، وبعنى خذلك ، فالطرفان يسيبهما الهلاك . ليس هناك من يكسب. و بعمنى أحر، فإن الاثنين يكسبان.

طالب: يبدو أن لذلك علاقة بالشونياتا. ويمكن أن تكون هناك فجوة في أي موقف، وبذلك يدو أن هناك نوعا آخر من الحدة.

ترونجبارينبوكى: هذا أمر مختلف. فحين يكون هناك شعور بالفجوة، فليس هناك شفرة لقطع أى شئ. إنه تخليد الذات فى مفهوم «هام». ومن هذه الزاوية، فإن تجربة الشونياتا والحكمة المجنونة مختلفتان. وبالمقارنة مع الحكمة المجنونة، فإن الشونياتا تزود المرء بحكان أو منزل. منزل متبادل، منزل مريح، فى حين أن الحكمة المجنونة تزود المرء بعملية قطع مستمر. إن المدخل التانتري يرتبط بالطاقة، أما تجربة الشونياتا فهي مجرد الحكمة وحدها، حكمة دون طاقة. إنها استكشاف، تجربة، عش من نوع ما.

طالب: ما هى دوافع پادماسمباها فى رغبته أن يكون بوذيا؟ إننى أفكر فيما قلته من قبل: إننا لا نريد تلك الحالة المربحة، وإننا نريد راحة الأماكن المذلقة، وعدم السلامة.

ترونجبارينبوكى: نعم، إننى أفترض فيما يتعلق بالعقل السامسارى، إنها دوافع فاسدة. إنها تسير ضد الأتجاه الخاص بالرغبة في بيت. إنها تسير ضد المزاج الذى كان والدانا يقولونه دوما لنا: «ألا تحب أن تتزوج وأن تكون لك وظيفة ومنزل مريح بدلا من مجرد الجلوس، والتامار؟)

طالب: ولكن هل هناك بعض الدوافع، والتي ليست من وجهة النظر السامسارية، ولكنها تكون موجودة بحد ذاتها؟

المستصورية وانعدام الحضارة. ترونجبا: الهمجية. وانعدام الحضارة.

طالب: هل ذلك يشكل جانبا من أنفسنا يمكن استكشافه، أو أن نغرسه بكيفية

ترونجبا: ذلك هو ما علينا أن نراه. ذلك هو ما علينا أن نستخلصه. فليست هناك وصفة جاهزة.

طالب: هل هذه الهمجية أو البعد عن الحضارة هي شيئ نجوبه أحيانا كجانب من حياتنا، أم هي شي لم لم نجو به بعد؟

ترونجبا: لا أعرف، دعنا نستخلص ذلك.

طالب: هل ما قلته من قبل أن بوذا يحاول أن يكون أنت - هل ذلك عنصر دافع؟ ترونجبارينبوكي: حسناً، إن هناك شيئا غريباً جداً يدور الآن. فأنت مرتاح بشكل مطلق وسعيد بالطريقة التي أنت عليها، ومع ذلك ففي نفس الوقت نجدها مؤلة بشكل لا يطاق. إنك غير متأكد هل ترد البقاء على ما أنت عليه، وهو وضع سار جداً، أو ألا تبقى على الطريق الذي أنت عليه، لأنه مؤلم جداً في نفس الوقت. هذا النوع من الشد والدفع يحدث

وطول الوقت. ويسدأن ذلك من قبيل الدوافع. أنت ترد الإبقاء على على على المعتاد، وفي نفس الوقت أنت تجده علا جداً - وهذا نوع من الدافع أقصد أنه ليس بوسعنا تعريف ذلك على اعتباره شيئاً خاصا. و لا نستطيع أن نقول إنك تقوم برحلة في اتجاه محدد. فالاتجاهات مضطربة. وأنت لست مضطربا حيال ما إذا كنت قادماً أم ذاهبا، ولكنك لا تؤال تريد عمل شئ حول الموقف. وهذه هي صفة العدوى للطبيعة الدوي للطبيعة الدوية، التي تحاول الإشعاع طول الوقت فيما يبدو.

## العقل والعمل مع السلبية

يسمى الجانب التالى يسمى الجانب التالى لبادماسمباهافا فعلاً باسم بادماسمباهافا. ولسبب غريب ما، أصبح بادماسمباهافا محبوبا بالنسبة للاسم العام لجوانب الأيقونة الخاصة به. وربما زحف بعض التأثير الخاص من «جنلوكبا» إلى عملية التسمية. فأتباع بادماسمباهافا في التبت دائما يشيرون إليه على أنه المعلم الروحى رينبوكي أو بيسما جونجين، أى «المولود في اللوتس» ، وهو بادماكارا في سنسكريت. لذلك فإن بادماسمباهافا هو اسم لواحد فقط من الجوانب. ويبدو أن لذلك علاقة بنزاع طائفي. حيث قبال حزب منهم بأن بادماسمباهافا ليس مبدأ كونيا، وإنما هو مجرد حكيم روحى اسممه بادماسمباهافا.

وعلى أية حال، فإن هذا الجانب الخاص والمعروف باسم بادماسمباهافا كان رجلاً حكيما، أى تلميذ. ولقد دخل جامعة نالاندا، ودرس ما يسمى النظام الثلاثي: وهو التأمل، ومبادئ الاخلاق، والمعرفة، أو التعليم . وهذه النظم الثلاثة تقابل الأقسام الثلاثة للتعاليم البوذية الكتوبة، والتي يطلق عليها اسم التربيتاكا. ويناقش أحد الفصول الثلاثة من التربيتاكا العظام الديرى، ويناقش فصل آخر التعاليم الأساسية للسوتراس، في حين يناقش الفصل الثالث البناء السكل جير للكائنات.

وعادة مايسال الناس، والايمكن بالنسبة للطريق الروحانى عدم القيام بأى دراسة على الإطلاق؟. ألا يكن لنا أن نقوم فقط بالتأمل كثيرا، ونتعلم كل شئ من تجاربنا؟ ويعتقد كثير من الناس بأنك لو جلست وتأملت كثيرا، فلا عليك أن تقرء التعاليم المكتوبة، أو دراسة شئ على الإطلاق، ويقولون إنك بالتأمل، فإن كل شئء سوف يأتيك. وهذا المدخل يبدو مكونا من جانب واحد. فهو لا يترك محلاً لتحمية المقل أو تدريب العقل. وهو لا يأخذ كذلك في حسابه المعلومات التي تحمينا من الانفعاس في حالات من الاستغراق، تلك المعلومات التي تدلنا على أنه من الضرورى أن ندع حالات خاصة تنصرف إلى حال سبيلها، وأن تدخل في إطار آخر بالنسبة للعقل . إن الدراسة والتعليم المدرسي يلعبان دوراً بالغ الأهمية بالنسبة لنا. وهذا هو ما بينه لنا بادماس مباهافا في الجانب المتعلق بالحكمة .

إن أحد المشكلات المتعلقة بالعقل والفهم العقلى هو أننا نبحث عن أجابات ونجدها، وكذلك عن خلاصات، واستتاجات منطقية، ونحن غيل إلى أن نتهى برأى سديد بالنسبة لما نفهمه. فإذا نحن طورنا ذلك، إذن فنحن لن نكون قادرين على تجربة الأشياء بطريقة صحيحة، أو أن نتعلم أى شيء أكثر من التعاليم على وجه الاطلاق. ونصيح تلاملة متزمتين قد كرسنا أنفسنا لمجرد المطالعة. ورعا بدأنا في الشعور بأن الممارسات غير آمنة إذا لم تكن نعلم عن كنها المطالعة . ورعا بدأنا في الشعور بأن الممارسات غير آمنة إذا لم تكن نعلم عن كنها الموقف رعا مضى قدما إلى الحد الذى نقول فيه: أنك لو أردت حقاً أن تدرس المواقف رعا البوذية، فعليك أو لا لغة السانسكريت أو اللغة البانانية أو لغة التبت إيضا. إنك لا تستطيع حتى البدء في عمارسة التأمل قبل أن تدرس هذه اللغات، وأن تدرس أيضا النصوص المناسبة.

وهذا الموقف يفترض أن الطالب ينبغى عليه أن يكون تلميذا غير عادى ، وحين يكون الطالب قد صار تلميذا جيداً بشكل بالغ يكون قادراً على بلوغ البوذية . ويكون لدية كافة الإجابات . ويعلم كل شىء من الداخل إلى الخارج . وهذا النوع من العلم الخامر طبقا لهذه النظرة يصنع من المرء إنسانا بوذيا .

وهذه النظرة التي تقول إن الكائن المستنير روحانيا هو إنسان متعلم، تلميذ عظيم، هو نوع من عدم الفهم، وهو تطرف آخر. إن الاستنارة ليست مجرد جمع قدر من المعلومات. فإذا كان شخص بوذى لم يستطيع أن يعرف كيف يغير إطاراته الجلدية على سبيل المثال فإن شخصا بهذه النظرة يكن أن يداً في الشك حوله. وفي النهاية فالمشترض فيه أن يكون شخصيا غامر المعرفة، فكيف إذن يكون بوفي إذن بيكون قداداً على أن يبوك بعرفته في شتى للجالات. فسوف يكون طباحاً ماهراً، وميكانيكيا

ماهراً، وعالما مبرزاً، وشاعراً مرموقاً، وموسيقياًجيداً- سوف يكون جيداً في كل شيء. وهذه فكرة مخففة ومنتشرة عن البوذية، في أقل القليل. إنه ليس ذلك النوع من الخبراء العالميين، وليس أستاذا غير عادى.

ولكن إذا كانت الفكرة الصحيحة بالنسبة للفهم العقلى وإذكاء اللهن لا تغذى شخصاً ما بملايين الوحدات من المعلومات، ونجعله يذهب إلى الكتبات، إذن فمن تكون؟ إنها ترتبط بتطرير الحدة والدقة في الارتباط مع حقائق الطبيعة. ولاشان لذلك بالولوج في النتائج المنطقية للأفكار. وينبغى على المرء أن يكون لدية موقفا محايدا في دراساته العقلية لهذه التعاليم. وعليه أيضا ألا يحاول التوصل إلى نتائج. فالغرض من الدراسة ليس هو الوصول إلى النتائج بقدر اختباره وتجربته للأشياء منطقيا، وبأسلوب محسوس. ويبدو هذا أنه متصف الطريق [ بين الطرفين الخاصين يرفض العقل والتاكيد عليه بصغة خاصة ].

والانتهاء من الدراسة العقلية تعنى عادة تشكيل وجهات نظر قوية. فإذا كنت طالبا، فإن اسمك يستحق الذكر إذا قمت باستكشافات ذهنية. ولكن ما نتحدث عنه هنا ليس بالتحديد هذه استكشافات بالمعنى الاحتراقى، ولكن بالاحرى الاستكشاف على مستوى الفحص والتدقيق ثم التعامل مع التجارب الشخصية. وبين خلال مثل هذه العملية، فإن تجربتك الشخصية يمكن العمل داخلها. إنها تكرن عرضة للفرب، ولإحراقها، كما يجرى العمل مع اللهب، إذا شئنا اتخاذ تشبيه من التعاليم. وبالتعامل مع تجربتك فإنك تأكل، وتمضع، وفي الختام تبتلع ثم تهضم. وبهذه الطريقة، فإن الأمر برمته يصبح قابلاً للعمل به. فتركيزك لن يكون فقط على الأشياء البارزة مثل تطوير شخصيتك لتكون شخصياً متعلماً عظيما – عالماً في أمور البوذية، أو عالماً في أمور التبت أو شيئا من هذا النساء.

وبمعنى آخر، فإن العقل هنا يعنى غياب المراقب. فإذا واقبنا أنفسنا ونحن نتعلم - وراقبنا أنفسنا ونحن ننمو، ونتطور، ونصير حثيثا حثيثا أكثر التصاقا بالتعلم والدراسة - فإننا نقارن أنفسنا فبالآخرين، ونكتسب وزنا في ذاتنا، لأننا نقارن أنفسنا فبالآخرين. وحيثما كان هناك تجربة أو دراسة ذهنية تمضى دون أن يكون هناك مراقب، تكون هدا النجع من المستعلة ومباشرة. وهذا النوع من استعمال اللهمن دون مراقب يتمتع بخاصية مشابهه لما كنا نصفه قبل ذلك فيما يتعلق بالتجربة الخاصة بالأمير الشاب. إنه كان متفتحاً راغباً في الاستكشاف. وكان ذلك من غير موقف خاص. وكان ذلك بدون شعور بأنك تريد أن تستبدل ما يحدث بشيء آخر، وإنك تريد بخهلك أن يحل محله المعرفة. إنه استكشاف مستمر لمواقف جديدة في الحياة، من ناحية، وما تقوله التعاليم والتعاليم المكتوبة بالمؤانس، وهذا يعني استكشاف المسائل الدقيقة والمشاعر التي تتصل بالجوانب المختلفة للبوذية. إنها تعني فهم الجغرافيا الكاملة للتعاليم، بحيث إنه لا تصييك المجيرة لأنمان تعمل أي المجالات للسيكلوجية الإنسانية يخصص لها مدخل تصييك المجيرة لأنمان تعالم أي المجالات للسيكلوجية الإنسانية يخصص لها مدخل خاص يتعلق بها. وبها الطريقة، فكيفما حدث بالنسبة للتعاليم يصبح صهارً خاص يتعلق بها. وبهام التناول. وكان ذلك بثابة التعرين العملي تجدد من خاب بادماسمباها فا باعتباره بادماسمباها فا حكيما لأنه عمل بعقله دون رقيب.

ولربما سألت: ﴿إذَا لم يكن هناك رقيب، فكيف يتسنى لنا أن نمرف أن قد فهمنا ما قد تعلمناه؟ ، ولكن من المكن أن نقترب من عملية التعليم والفهم بأسلوب يختلف عن مجرد جمع المعلومات من أجل اكتساب شخصية جديدة ، أو تطوير ذات جديدة ، وليس هذا هو الطريق الوحيد . فهناك طرق أخرى لكى يكون الفرد تلميذا من الدرجة الأولى، و مفكرا من الطراز الأول . إنه من المكن عمل ذلك دون أى رقيب .

هناك جانب آخر من جوانب بادماسمباهافا يعرف باسم هلودن شوكسى، ، اللنى كان فراچورو، ، كسا كانوا يطلقون هذا على المدرس الروحى من أحد المائلات الملكية في الهند . والطريقة التي أصبح بها لودن شوكسى فراچورو، هى قصة مثيرة حقا . فقد كان لودن يتجول من مكان إلى مكان إلى أن وصل إلى دير للراهبات، وبدأ في تعليم كبيرة الراهبات في الدير، وكانت هي أحدى الأميرات من علكة ساهور. وكان ساهور في مكان ما في منطقة هيما شال يرايش وهي تقع البوم في شعالها الهند. وكانت هذه الأميرة عزيزة جداً في تلك الممالكة، لأنها قد وجهت إليها الدعوة لكي تكون ملكة على عدد من الممالك المجاورة، لها أهمية الممالك المهمة، مثل الصين وفارس، وطبقا للرواية، الإمبراطورية الرومانية، وعلى الرغم من هذه الدعوات الموجهة إليها، فيان الأميرة رفضت أن تكون راهبة بوذية، وفعلت ذلك. وكان ملك ساهور بالخ الحوف من أن الأميرة إذا لم تنجع في الحفاظ على نفسها كراهبة [وسوفه يجرى النظر هذا كخداع وإساءة سياسية من جانب تلك الممالك التي رفضت الإميرة دعواتها ] وأنهم ربا قاموا بالهجوم على علكته نتيجة لذلك. [ولهنا فإن الملك التي دفضت الإميرة احاط الأميرة بخمسمائة راهبة لحراستها في نظامها التي تتبعة!

لذلك فإن بادماسمباها قاكان هناك يلقى تعاليمه على الأميرة والتسميلية راهبة حين مر راعى أبقار محلى وسمع صوت رجل ينبعث من الدير. وانتشريب الإشاعة في أنحاء المملكة، وأثارت كارثة ضخمة، وعند أحد النقاط، فإن الملك والملكة ووزرائهما سمعوا بالقصة. وكان أملهم أن يستطيعوا أن يصفوا هذه الكارثة على أنها مبنية على إشاعة خاطئة، ولكنهم لم يستطيعوا أن يعثروا على راعى الأبقار الذي كان الشاهد الأساسى، ووضعوا مجموعة من الهدايإ عند العراق المناسلة على المناسلة الأصلى وقص المدايلة وقص المناسلة الأصلى وقص الرواية في المدايل وقص الرواية في المملكة، والخيرا والمجوهرات وهكذا، وأخيراً ظهر راعى الأبقار وقص الرواية الذي بدأ أنها حقيقة، ولم يكن لديه دافع بدفعه لنشر هذه الكارثة في المملكة.

وأرسل الملك واحداً من وزراته ليرى ماذا كان يحدث في الدير، ووجد الوزير الأبواب موصدة تماماً، وأن الراهبات لن يسمحن لأحد بالله خول، حتى ولو كان رسولاً من الملك الذي يود التنتيش. وتشكك الملك أن هناك شيئا غربيا يدور في ذلك الدير، وأرسل جنوده لاقتحام المكان. وفعلوا ذلك، ووجدوا بادماسمباهافا جالساً على العرش في حجرة الاجتماعات، يصدر تعاليمه إلى الراهبات.

وحاول الجنود القبض على بادماسمباهافا ولكنهم وجدوا ذلك صعبا، صعباً بطريقة محيرة أن يمسكوا به. ولم يتمكنوا من الامساك به على الإطلاق. وعند هذه النقطة أصبح الملك غاضبا غضباً بالضاً وبعث بعدد ضخم من القوات إلى الدير. وأخيراً قبض الجنود على بادماسمباهافا وكافة الراهبات.

إن الوسائل التقليدية للإعدام في هذا البلد كان باحراق المسجون حياً في نار من خشب الصندل. ولللك فقد وضعوا بادماسمباهافا في نار من خشب الصندل في حين وضعوا الأميرة في صندوق مليء بالأشواك ونار خشب الصندل التي تخبو وقوت بعد أربع وعشرين ساعة عادة لكنا النار استمرت الصندل التي تخبو وقوت بعد أربع وعشرين ساعة عادة لكنا النار استمرت ولكن في هذه الحالة استمرت النار مشتعلة يتصاعد منها الدخان لنحو ثلاثة أسابع. وبدأ الملك والشعب يتعجبون من أمر هذه المشكلة. فهل يمكن أن يكون أسابع. وبدأ الملك والشعب يتعجبون من أمر هذه المشكلة. فهل يمكن أن يكون معنا حين عنام هذا المجول الذين أحرقره وقرر الملك أن يجمع بعض أجزاء من عظام هذا الجوال فلرعا يكون لها صفات سحرية مثيرة. وبعث برسول إلى المكان الذي كانت تشتعل فيه النار، ووجد الرسول أن هناك بحيرة ضخمة قد ظهرت في الحال، وهناك كتل لا تزال مشتملة على حافة هذه البحيرة وجدت زهرة لوتس وبادماسمباهافا جالس

وأدرك الملك أنه قد ارتكب خطأ كبيراً، وبدأ الحديث مع بادماسمباهافا. وغنى بادماسمباهافا أغنية، قاتلا: «أملاً بالملنب الكبير، مرحباً بالملك الذي وقع في حيرة، وهكذا وجه الملك الدعوة إلى بادماسمباهافا للحضور إلى قصره، وقبل بادماسمباهافا الدعوة في نهاية الأمر. وعند هذه النقطة وطبقا للرواية، فإن بادماسمباهافا قام بأداء بعض تمارين السادانا من نوع الشاچراداتو ماندالا في قصر بالملكة وكانت الشيجة طبقاً للرواية، أن الملكة قد أفرغت تماماً في ظروف سبعة أعوام. وتحللت أو تلاشت كل الخضارة حين أصبح الناس من أهل اليوجا المستاذين، ووجدوا أنه لاجدوى من الالتصاق بالعمل المحلى العادى. وأصبحوا جميعهم مجانين.

وفي هذه القصصة، فإن لودن شوكسي، أي جانب الراجورو في پادماسمباها فا، قد أدى معجزة. ومعجزته هذه لم تكن فقط من أجل تغيير عقيدة الملك، وإنما كانت المعجزة بمثابة أسلوبه للتعامل مع أية مخاطر أو تهديدات أو اتهامات تثار ضده. ولودن شوكسي أظهر تجلياته بالنسبة للحصانة التي يتمتع بها پادماسمباها فا، فأى تحدله، فإنه لا يجرى النظر إليه كخطر، وإنما يتقلب إلى نوع من الزينة تزدان بها أفعاله. واستخدام العقبات كأسلوب لمجابهة مواقف الحياة يلعب دوراً هاماً جذاً في الحكمة للجنونة.

وقد تبدو هذه كفكرة معتادة بالنسبة لللين تعرضوا من قبل لتعاليم الحكمة المجنونة، ولكن بالنسبة لغالبية الناس، اللين يفكرون في الروحانية على أنها مبنية فقط على الطيبة فإن أي نوع من أنواع المعارضة أو وضع العراقيل تعتبر مظاهرة للنشر. والنظر إلى العقبات بمثابة نوع من الزينة هوفكرة غير عادية. فإذا كان هناك تهديد للمدرس أو لعملية التدريس، فإنها غيل الأن تجرى تصنيفها على القور على أنها قعمل شيطاني، ومن هذه الزواية، فإن الفكرة هي محاولة ألا ترتبط مع العقبات أو التهديدات أو التهديدات ، ولكن عليها أن تلقى بهذه العقبات بعيداً باعتبارها شيئاً ميشاً معاديا للتعاليم. إنك إغا تطهر نفسك من أدران هلا العمل الشيطاني، وينبغي عليك أن تهجره، وليس بالأحرى أن تستكشفه كجانب من التطوير العضوى المتكامل نحو الوضع الذي تعمل معه. إنك تنظر إلى ذلك بساطة باعتباره مشكلة.

إننى أفترض أن أولتك من بيننا الذين يكونون على ألفة مع هذه النعاليم سوف ينظرون إلى أنفسنا على مستوى ذكائي دقيق، وربما لا نزال تجد بعض عناصر هذا المدخل. وعلى الرغم من أننا نعلم الفلسفة والأفكار – نحن نعلم أننا يفترض أن نعمل بسلبية، وأن نستخده ذلك بمنابة نوع من الزينة –فهناك على أية حال بعض الشعور لمحاولة العثور على بدائل، ومحاولة إيجاد بعض أنواع الوعود الدفيّة.

وحقيقة، فإن ذلك يحدث كثيراً معغ تلاملتنا. ويتحدث الناس عن الارتباط مع السلبية كجانب من جوانب تطوير الموقف، ولكنهم ينظرون حنيئذ إلى هذا الملتخل في حد ذاته باعتباره طريقاً بديلاً لحل مشكلة السلبية. وحتى بالنسبة للتلاميذ الاكبر سنا فإنهم لا يزالون يسألون سواء على الملا أو بوجه بالسبة الاكبر سنا فإنهم لا يزالون يسألون سواء على الملا أو بوجه خساص، تلك الأسئلة التى تبنى على مدخل الحل البديل. وهم لا يزالون يعتقدون أيضا أن هنك طريقاً إلى يعتقدون أن هناك «أفضل الطرق»، ولا يزالون يعتقدون أيضا أن هنك طريقاً إلى بعض أنواع السعادة. وعلى الرغم من أننا نقرض أن نرتبط مع الألم والبؤس كجانب من جوانب الطريق، فإننا لا نزال نحاول مع ذلك النظر إلى «ذلك» باعتباره سبيلاً إلى السعادة، وسبيلاً إلى حل المشكلة، كبديل أفضل. فإذا كنا بادماسمباهافا باعتباره راچورو، لكنا قد حاولنا التحدث إلى الحرس الذي كني على الن يلقوا بنا إلى أتون النار. ولكنا قد قلنا: «إن هذه غلطة كبرى» كان لا يجب عليك أن تفعل ذلك، إنك لا تفهم ماذا تضعله». وكنا سنحاول بصوت أعلى من الكلمات.

ويبدو أنه لا يزال هناك بعض أنواع الجبن في مدخلنا. فنحن جبناء بمعنى أنه مهما كانت التعاليم دقيقة وواضحة فإننا نظل لا نتوافق مع الفكرة القائلة بأن الاسمهما كانت التعاليم دقيقة وواضحة فإننا نظل لا نتوافق مع الفكرة القائلة بأن فلرم ونشو أن يلبسهما ١٤٦). فلرما نقرا ذلك، ولكننا لا نزال نجد من الرائع أن نلوى ونلوى ونلوى الأمر ونشعر أن البؤس أو السلبية أمر جيد: ﴿علينا أن نتعامل مع هذا الوضع. حسنا، اننى كنت أفعل ذلك. وأغيرا كنت أجد كل أنواع الأشياء الجافة والمهلهلة تلدور في ذهنى وفي حياتي. إنها ليست مبهجة على وجه الخصوص، ولكنها بوجه إجمالي مثيرة ومتعة بالنسبة لي، هناك مسحة أمل. إن فكرة أن نجد السلبية «عتعة» هو أننا إلى حدما ونحن غارسها سوف يكتب لنا النجاة. ان

التضمينات غير المكتوبة هي أنه في نهاية الطاف سوف يكون الأمر برمته حسنا وأدعى إلى البهجة . إن ذلك أمر حاد الذكاء . لأنه في أغلبه يصبح كما لو كان هناك اتفاق غير مكتوب . إنه في النهاية كل الطرق تؤدي إلى روما.

نحن لا نزال نناضل مع العقلية الهينايانا. على الرغم من أننا نتحدث أكثر التحاليم عمقا، وهي الحكمة للجنونة. ونحن لا نزال نعتقد أن هذه الحكمة المجنونة يمكن أن تؤدى بنا إلى السعادة، وأن دعاثم الفاجوايانا يكن أن تساعدنا على المضى قدما في طريق جيد للهينايانا. وهذا يظهر أننا لم نرتبط مع الشيء بكامله على اعتباره منعدم الأمل-منعدم الأمل بشكل مطلق على اعتباره منعدم الأمل من منعدم الأمل يشكل مطلق على الإطلاق. وحتى حالة انعدام الأمل كان يجرى النظر إليها كحل من الحلول. ولا يزال هذا الصراع قائما. ولا نزال نمضى قدما كما لو كان هناك ذلك الاتفاق الصامت بأنه بصرف النظر عما نقوله، فإننا نعمل باتجاه نوع ما من السعادة. ولكن بادماسمباها فا باعتباره راجورو لم يكن يهتم بللك على الإطلاق. لقد كان مدخله، «دع السعادة رقدم نفس الوقت، دعنى يحتم على بلاعدام لو اقتضى الأمرة.

اعتبر نفسك بمثابة مجرم - تقدم وافعل ذلك! إنها فعلها. لقد حوكم كمجرم، ولكن تغير الأمر حينالك.

إن الاعتراف بأن أخطاء الآخرين على أنها أخطاؤك تبدو أمراً شديد المعوبة، وعلى أية حال، فإن الألم هو الطريق. إننا لا نويد أن يوجه إلينا اللوم عن تصرف شخص آخر. ولسوف نقول على الفور إننا لم نفعل ذلك. «إنها ليست غلطتي»، ونحن لا نستطيع أن نتحمل أن يوجه لنا اللوم بدون مبرر. حسناً، إن ذلك أمر محسوس، فيما أفترض - أن الناس لا يحبون أن يجرى توجيه اللوم إليهم، ولكن افترض أننا قررنا أن نأخذ الأمر كله على عاتقنا، ودع اللوم يوجه لنا، فماذا سوف يحدث إذن، فقد يكون من المثير أن نعشر على الإجابة ببساطة عن طريق المثال التالى لبادماسمباهافا (إذا جعلك هذا تشعر بشعور أفضا).

إن هذا لمدخل مثير جداً. انه ليس دقيقا جداً على وجه الخصوص، انه واضح . ويصبح الأمر دقيقا فقط حين يتم إجراء عملية التواء للالتواء الخاص بالخداع ، الذي هو التواء باتجاه الهدف .

طالب : إنني أود أن أعرف شيئا أكثر حول هذا الالتواء في الخداع.

ترونجبارينبوكى: حسنا، إننا يمكن الخديث عنه كثيرا، ولكن النقطة الأساسية 
تبدو فى قطع التبرر النفسى حول (إن الأمر فى طريقه ليكون على ما 
يرام، إن هناك نوع من الوعد أو المكافاء على أية حال. وحتى فى حالة 
عدم الاعتقاد فى وجود وعد هو وعد من نوع ما. فهذا النوع من الالتواء 
مرجود هناك دائماً. ومالم نكن راغيين أن نتلقى اللوم بدون مبرر، فإننا 
لا يمكن قطع خداعنا على الإطلاق. وهذا أمر شديد الصعوبة فى القيام 
به. إننا تتوافر لدينا الرغبة فى أن نكدب على أنفسنا، ولكننا لا تتوافر 
لدينا الرغبة فى الكذب من أجل الأخرين. إننا لسنا راغيين على الإطلاق 
أن نتحمل آلام شخص آخر. ومالم نتحدث إلى الناس اللدين نتحمل 
عنهم آلامهم ونقول، النظر، إننى أقوم بعمل جيد من أجلك، . إن ذلك 
فعلته من أجلك، . يبدو أنك تريد أن تتعدث مع ذلك الشخص قبل أن

طالب: بادماسمباهافا هو أسد الدارما. وبعض الناس يريدون توجيه اللوم إليه لحمله السيء. بادماسمباهافا يقول، «حقاً، تقدم، سوِّئ سمعة اسعى». أنا لا أفهم بالضبط. ربما أنه كان ذلك هو الشيء الوحيد الذي أمكنه عمله، فإن ذلك يتضمن بعض المعنى، ولكن يبدو أن هناك نماذج أخرى متاحة من العمل. فقد كان يمكنه إحلال السلام النفسى، إثراء الوضع، إحداث عملية جلب، وهكذا. ولكن مجرد المضي قلما بلوم لا يعرف لمن يوجه، فإن ذلك يشبه تجنب الموقف. إنني لا أرى الصفة الذكية لتصرفه كما تصرف في هذا الموقف.

ترونجبارينبوكي: في هذه الحالة، ولأنه لم يحاول أن يقوم بعملية جذب، أصبح

الأمر بكاملة أكثر قوة. وبدلاً من ذلك فإنه استسلم، لكنه استسلم بطريقة قوية حتى أن الأخرين أقيلوا من عثراتهم من جراء ذلك الموقف. كانت التيجة أن بادماسمها هافا لم يكن يلزمه أن يتحدث عن هذا الموقف وكان على الأخرين أن يفعلوا ذلك من أجله. إن الرسالة المرجهة إلينا باعتبارنا أتباعاً له هى: أننا طالما لم نستخدم مثل هذه الأساليب الفنية غالبا (على أترا القليل)، فإن الأمر يستحق منا أن تحاول تجربة هذا المدخل. وليس مطلوباً منا أن تتخيل ونفكر ثم نقول: إن الاستسلام للموقف هو الطريق الرحيد. فهذه ليست هى النقطة. فلدينا كافة الثراء والثروة من كافة أنواع الأساليب الفنية، وهذا الأسلوب هو واحد من الأساليب الشيقة. إن الاستسحق منا أن ننظر إليه. وأقصده أن لديك ثمانية أساليب للتعلمل مع حياتك – فالجوانب الشابة لبادماسمباهافا، كل واحد منها له رسالة مختلفة – وهذا جانب واحد منهم.

طالب: هل كان الاستسلام بهذه الكيفية هو مافعله المسيح؟ مجرد أن سمح لموقفه دالحدوث؟

ترونجبارينبوكي: هذا يبدو واضحاً جداً. نعم. إنه مجرد أن قبل اللوم.

طالب: إننى لا أفهم فكرة عدم تفادى الألم. إذا نحن لم نحاول تفادى الألم، إذن فما هو معنى الخقيقة النيلة حول وقف الألم؟

ترونجب ارينبوكى: هنا يعتبر وقف الألم هو الشعور برؤية الألم من زواية معاكسة -من الخلق - وليس بالأحرى إلغاؤه.

طالب: هل تعنى مجرد الانتهاء على الطرف الآخر من الألم؟

ترونجبا: نعم، [على الجانب الآخرمن] الذي يخلق الألم وهو الاضطراب.

طالب: يبدو أن المسيح وبادماسمباهافا كليهما كان عليه أن يستخدم السحر من أجل إحراز نصرهما النهائي.

ترونجبا: ليس بالضرورة. إنها يمكن أن تصبح سحراً من نفسها.

طالب: أقصد البحيرة، والجلوس في زهرة اللوتس و . . . .

ترونجبا: إن ذلك لم يكن سحراً على وجه الخصوص، إن ذلك مجرد ما حدث. وبالنسبة لهذا الأمر، فإن البعث يمكن أن بشأنه أنه لم يكن سحراً على الإطلاق. إنه مجرد ما حدث في حالة المسيح.

طالب: انه سحرى في سياق أنه أمر غير عادى جداً. وأقصد أن أقول إذا لم يكن ذلك سحراً فما ذا يكون إذك؟

ترونجيا: حسنا، في هذه الحالة فإن ما نفعله هنا هو سحر. إننا نفعل شيئا غير معتاد بالمرة، بالنسبة الأمريكا. فإنه يحدث أن يتطور المر من تلقاء نفسه. و لا يمكننا خلق الموقف برمته. إن اجتماعنا معا، ومناقشة هذا الموضوع حدث من تلقاء نفسه.

طالب: رينبوكى، إن ماكنت تقوله حول استخدام الألم على أنه نوع من الزينة يبدو لى مثل الاختلاف بين جمع المعلومات، وبين تجربة مضمونها. ولكنني لا أستطيع أن أرى كيف تسنى لك أن تتأكد من أنك تتصل حقيقةً مع تجاربك.

ترونجباريبوكى: لا ينبغى على المرء أن ينظر إلى الشيء بكامله كطريقة تقدم اللمات. ما عليك إلا أن تتصل بها باعتبارها عملية مستمرة. لا تفعل أى شيء بشأنها، مجرد أن تستمر أنه أمر عرضى غير مقصود في الأغلب الأعم.

طالب: ماذا يعني لودن شوكسي؟

ترونجبارينبوكي: لودن تعنى «حيازة الذكاء» وشوكسي تعنى «المالم الأعلى» أو «الحياة الأعلى». وفي هذه الحالة فإن الاسم لا يبدو أن له مغزى كما هو الحال مع بعض الجوانب الأخرى. إنه ليس حقاً مثل سنجى درادروك أو دررچى ترلاو على سبيل المثال. لودن شوكسي له علاقة بكون الشخص ماهراً.

طالب: ما هو الفرق بين نوع الإدراك الحسى المباشر الذي كنت تتحدث عنه هنا وبين الأنواع الأخرى من الإدراك؟ ترونجبار ينبوكى: يبدو أنك إذا كنت تبحث فقط عن إجابات. إذن فأنت لا تدرك أى شي إنه في إطار الاستخدام الصحيح للعقل، فإنك لا تبحث عن إجابات، إنك مجرد ترى، وتأخذ ملاحظات في عقلك. وحتى حينالك فليس من أهدافك جمع المعلومات، وإنما مجرد أن ترتبط مع ما هو موجود كتعبير عن اللاكاء. بهذه الكيفية فإن ذكامك لا يمكن فحصه باقتراحات غير مترابطة. وتكون بالأحرى قد عملت على إذكاء قدرتك العقلية. ويمكنك أن ترتبط مباشرة بما يجرى حدوثه.

طالب: ولكن كيف يمكنك أن تفرق بين ذلك، وأنواع الأدراكات الأخرى؟ ترونجبا: بوجه عام، فلدينا إدراكات بالنسبة لكل أنواع الأشياء مختلطة مع ترونجبا: بوجه عام، فلدينا إدراكات التي تحتوى على غرض الجلب أو التدمير. ومثل هذه الإدراكات التي تحتوى على الماطفة والعدوان، وكافة الأنواع المتبقية المتشابهة. وهناك دوافع أبعد مدى من كل الأنواع في مقابل مجرد الرؤية الواضحة، مجرد رؤية الأشياء بقدر كبير من التحديد، والحذة،

## دورچی تروزاو و آسالیب ازارسال الثلاثة

إن الجوانب الثمانية لهادماسمهاها هي دورجي ترولاو، وهي الجانب الآخر والمطلق للحكمة المجتونة. ولكي يتسنى مناقشة هذه الجوانب الثمانية لها دماسمهاها في المحكمة المجتونة. ولكي يتسنى مناقشة هذه الجوانب الثمانية لها دماسمهاها في فينغي أن يكون لدينا بعض الخلفية العلمية حول الطرق والتقليدية] عن الاتصال بهذه التعاليم. وفكرة «خط النسب» ترتبط مع عملية الرسالة تنقل كأنها تيار كهربائي من عالم التريكايا للكائنات التي لها إحساس. وبمعنى آخر حين تنساب تجدد من نفسها، والطريق الوحيد لتجديد هذه الطاقة هو بالإشعاع أو الاتصال بها، والتدريب عليها. إنها ليست كباقي أنواع الطاقة، التي تستخدمها والتي تتجه نحو التوقف أو الانطفاء. ذلك أن طاقة الحكمة المجنونة تولد نفسها بخلال معايشتنا لها. فإذا عايشت هذه الطاقة، فإنها تجدد نفسها، وأكم تعمية وللادة مستمرة وليست بالأحرى عملية إيلاء أو فناء.

إن خط النسب له أساليب ثلاثة لإرسال هذه الطاقة، وأولها يطلق عليه كانج ساكنين - چياو. وهنا فإن الطاقة المتولدة من خط النسب يجرى إرسالها بكلمة من الفم وباستخدام أفكار وتصورات. وبمعنى آخر، فهى أسلوب بدائي ثنائي المدخل إلى حد ما. وعلى أية حال، فإنه في هذه الحالة فالمدخل الثنائي قابل لأداء دوره، وجدي بالاهتمام.

فإذا جلست واضعاً ساقاً على ساق، كما لوكنت في حالة تأمل، فإن المحتمل أن تجد نفسك فعلا في حالة تأمل بعد هنيهة. وهذا يشبه تحقيق السلامة (اللذهنية) بأن تدفع نفسك نحو تقليدها، والتصرف كما لوكنت سليماً من قبل. وينفس الطرية فإن الممكن أن تستخدم كلمات، وتعبيرات، وتصورات، وأفكار التعليم شفهيا أو كتابة حكما لوكانت وسائل كاملة تماماً للإرسال. والإجراء المتبع هو أن تطرح فكرة، ثم دحض وتفنيد [عكس هذه الفكرة]، ثم بعد ذلك ربط

الفكرة مع تعاليم مكتوبة أصيلة أوتعاليم تكون قد أعطيت في الماضي.

والاعتقاد في قدسية أشياء معينة على مستوى بدائي هو الخطوة الأولى نحو هذا الإرسال. ومن الأمور التي جرت عليها التقاليد، هو أن التعاليم المكتوبة أو الكتب المقدسة لا ينبغي أن تداس، أن يجرى الجلوس عليها، أو يساء معاملتها لأن هناك أشياء شديدة القوة تقال فيها. والفكرة هو أن إساءة معاملة هذه الكتب، فإنك إنما تسيء معاملة الرسالات التي تنظري عليها. وهذه طريقة من طرق الاعتقاد في بعض أنواع الكيانات، أو الطاقة، أو القرة - في صفة حياة بعض الأشياء.

أما الأسلوب الثانى للإتصال، أو التعاليم، فى « ويجديزن دا - جياو ) وهو أسلوب الحكمة المجنونة ، ولكن على المستوى النسبى، وليس على المستوى المطلق . وهنا يمكنك الاتصال بخلق بعض الأحداث التى تبدو أنها تحدث من تلقاء نفسها . ومثل هذه الأحداث يبدو أنها لا تتعرض للوم ، ولكنها تنضيع إلى محرض فى مكان ما . وبعنى آخر فإن العالم الروحى يضبط نفسه على الطاقة الكونية ، أوما يحلو لك أن تسمية . وإذا ما اقتضى الأمر بعد ذلك خلق نوع من الكونية ، أوما يحلو لك أن تسمية . وإذا ما اقتضى الأمر بعد ذلك خلق نوع من الفوضى والاضطرب، فإنه يوجه اهتمامه تجاه هذه الفوضى . ومن المناسب جداً ، فإن الفوضى تطرح نفسها كما لو كانت قد حدثت عرضا أو بطريقة الخطأ . فضقطع «دا» في لغة التبت تعنى «ومز» أو «علاقة» . ومعنى ذلك هو أن عالم المختفط «دا» في لغة التبت تعنى «ومز» أو «علاقة» . ومعنى ذلك هو أن عالم المكتمة المجنونة لا يتحدث، ولا يدرس على المستوى العادى، ولكنه أو لكنها يوخلق بالأحرى . ومزا، أو وصيلة . إن الرمز فى هذه الحالة لا يشبه شيئا يطرح نوعة الحياة ويخلة رسالة منها .

والأسلوب الشالث للاتصال يسمى «جيالوا جوغ - جياو، وهذا معناه «خط الفكر، فإنه حتى بالنسبة لطريقة «خط الفكر، أو «خط المقل». ومن زاوية خط الفكر، فإنه حتى بالنسبة لطريقة خلق المواقف. فهو خشن أو بدائي. وهنا فإن الفهم المتبادل يتخذ لنفسه مكانا يخلق منه مناخاً عاماً - ويتم فهم الرسالة. وإذا كان العالم الروحي للحكمة المجنونة كاتنا أصيلاً، إذن فإن الاتصال الأصيل سوف يحدث، وتكون وسائل الاتصال ليست بالكلمات، ولا هي بالرموز. وتكون نوعية الاتصال بالأحرى عبدارة عن شعور بالإتفان أو الإحكام. وربما اتخلت شكل الانتظار - للاشع. وربما اتخلت شكل الانتظام للتأمل معا، ولكن عدم القيام بأى شع. وبالنسبة لهذا الأمر، فإنه قد يتضمن علاقة من نوع وقتى: مناقشة أحوال الجو، ومذاق الشاى، وكيف يمكن إعداد طعام الكارى، وتقطيع بعض الأشياء أو ششون المطبخ الحيوية للمختلفة، أو التحدث في التاريخ، أو تاريخ الجيران - أو كيفما يكون الحال.

وتتخذ الحكمة للجنونة من نوع خط الفكر شكلا يدعو إلى الإحباط إلى حدما بالنسبة للمستقبل الشفوف لهذه التعاليم، إنك يمكن أن تزور العالم الروحاني، ونكون قد أعددت نفسك لذلك، ولا يكون هذا العالم أو الحكيم الروحاني مهتما بالحديث معك، فقد يكون مشغو لا بقراءة الصحف. أو أنه بالنسبة لهذا الأمر، يمكن أن يخلق ما يسمى «الهواء الأسود»، وهو نوع من التكثيف الذي يجعل الجو للحيط خطراً. ولا يكون هناك أى شيء يحدث إلى ذلك الحد حتى أنك تخرج بشعور من الراحة، وأنت مسرور أنك سوف لا تزوره مرة أخرى، ولكن شيئا يحدث لك كما لو كان كل شئ قد حدث بالفعل أثناء هذه الفترات من الصمت أو التكثيف.

وبالنسبة لخط الفكر فهو حضور بأكثر منه حدوث شيء. وله كذلك صفة غير عادية .

وبالنسبة للأبيشيكا التقليدية ، أو الاحتفالات الطقوس، فإن الطاقة الحاصة بخط الفكر يجرى إرسالها داخل نظامك على المستوى الرابع للأبيشكيا. وعند هذه النقطة سوف يسألك المعلم الروسى فجاة، هما اسمك؟ أو «أين عقلك؟ وهذا السؤال المقاجئ سوف يتوغل لحظيا إلى عقلك غير الواعى، ليخلق لك نوعاً من الارتباك من نوع مختلف [عن ذلك النوع أو النمط الذى يعور قبل ذلك في ذهنك]. وتبحث عن إجابة، وتتحقق من أن لك اسماً، وأنه يود معرفته. ويكون الوضع كما لوكنت غير ذى اسم من قبل، وأنك اكتشفت

الآن أن لك اسماً. إنه ذلك النوع من اللحظات غير المتوقعة.

وبالطبع، فإن مثل هذه الاحتفالات تخضع للفساد. فإذا كان المدرس يراعى التعاليم المكتوبة والشروح والتفاسير، وكان التلميذ يتوقع بشفف شيئا قويا، إذن فإن المدرس والتلميذ كليهما سوف يفقدان القارب في آن واحد.

إن الاتصال بطريقة خط الفكر هو من تعاليم الدارماكايا، أما الاتصال بواسطة الإشارات والرموز - خلق المراقف - فهو مستوى السامبو چاكايا من التعاليم، والاتصال بالكلمات هو مستوى النيرماتاكايا من تلك التعاليم. وتلك هى الأساليب الثلاثة التي يتصل بواسطتها عالم الحكمة المجنونة بطالب الحكمة للجنونة القدير.

إن الأمر برمته ليس صعب الاحتمال كما يبدو ذلك. وعلى أية حال، فهناك تيار تحتى يأخذ مزايا الأذى الناتج عن الحقيقة. ويخلق شعورا من الجنون أو شعوراً أن شيئاً ما أو غيره ليس رصينا بالدرجة الكافية. إن شعورك بالأمان يكون عرضة للهجوم. لذلك فإن المتلقى للحكمة المجنونة – التلميد المثالى للحكمة المجنونة – ينبغى أن يشعر بعدم الأمان البالغ، وأنه مهدد بالمخاطر. ويهذه الطريقة فإنك تصبغ نصف الحكمة المجنونة في حين يقوم معلمك الروحي بصنع النصف الاخر. وكلاهما – المعلم الروحي والطالب يزعجهما هذا المرقف. فعقلك لن يكون فيه ما يشغله. فهناك فجوة خلقت فجأة. ونوع من الارتباك.

وهذا النوع من الارتباك يختلف تماما عن الارتباك الناجم عن الجهل. فهو الارتباك الناجم عن الجهل. فهو الارتباك الذي يحدث بين السؤال والجواب. وهو الحد الفاصل بين السؤال والجواب. فهناك سؤال، وتكون بصدد الإجابة عن هذا السؤال: هناك فجوة. قد ابتسرت سؤالك، ولم يأت الجواب بعد. فهناك شعور سلفاً بعنى الجواب، شعور بأن شيئا لم يحدث بعد. وهناك تلك شعور بأن شيئا إيجابيا يجرى حدوثه - ولكن شيئا لم يحدث بعد. وهناك تلك النقطة حيث يكون الجواب على وشك أن يولد، ويكون السؤال قد أوشك على التلاشير.

هناك حالة كيميائية شديدة الغرابة، فتركيبة موت السؤال أوتلاشيه ومولد

الإجابة يخلق جوا من عدم التأكد. إنه عدم التأكد الذكى - الحاد، ومحب الاستطلاع. وهذا لا يشبه الارتباك الذي يصيب الذات الناتج عن الجهل، والذي فقد الاتصال كلية مع الحقيقة، أو حتى لمسها. لأنك أفسحت الفرصة للثنائية وأنت غير متأكد حول كيفية تناول الخطوة التالية. إنك يصبك الارتباك بسبب مدخل الذات ذي الطبيعة الثنائية. ولكن في هذه الحالة فإنه ليس ارتباكا من ذلك النوع الذي لا تعلم فيه. ماذا تفعل، ولكنه إرتباك بسبب أن هناك شيئا في سبيله للحدوث، ولكنه لم يحدث بعد.

والحكمة للجنونة لدورجى ترولا وليست معقولة إلى حدما. فهى خرقاء تموزها البراعة، لأن الحكمة لا تسمع بالحل التوافيقي. فإذا أوجلت حلاً توفيقيا بين لأسود والأبيض فإنك تحصل على لون ومادى - ليس أبيض تماماً، وليس أسود تماماً. إنه وسيط حزين وليس وسيطا سعيدا - مخيبا للآمال. وتشعر بالبؤس تماماً أنك قد قمت بهذا الحل الوفيقى. من أجل ذلك فإن الحكمة لمجنونة لا تعرف أى حل توفيقى. فأسلوب الحكمة للجنونة هو بناؤك: بناء ذاتك إلى مستوى الغرابة، إلى الحد الكوميدى، إلى نقطة تبدو شاذة - وبعد ذلك - وعلى حين فجأة تترك وشأنك. لذلك فأنت تشعر بسقوط كبير مثل هامتى دامتى مع بعضهها جياد الملك وكل رجال الملك. لا يستطيعون أن يصنعوا هامتى دامتى مع بعضها عرة أخرى،.

ولنعد إلى قصة بادماسمهاهافا باعتبارها دور چى ترولاو، لقد سئل من جانب أحد الآلهة للحليين فى التبت، قما الذى يخيفك بالدرجة الأكبر، وقال بادماسمهاهافا، فإننى أخشى من اللذوب العصابية، وحدث أن تكون الكلمة بلغة التبت المقابلة للترنب - دكها - هى نفس كلمة العقرب، ولللك فإن الإله المحلى اعتقد أنه يمكن أن يخيف بادماسمهاهافا بإظهار نفسه عقربا ضخما. وتم تخفيض هذا الإله للحلى إلى غبار - بمثل العقرب.

والتبت يفترض أنها محاطة بجبال تكسو قممها الثلوج، وهناك أثنا عشر إلهة مرتبطة بهذه الجبال التي تحرس البلاد. وحينما أتي دورجي ترولاو إلى التبت، وفضت أحد هذه الإلهات أن تستلم له. فولت هارية منه - هربت هائمة في كل المكان. وصعدت إلى أحد الجبال معتقده أنها هربت من بادماسمياها فا فوجدته هناك سلفا أمام عينيها، يرقص في أعلى الجبل. وولت هارية إلى أسفل الوادى، فوجدت بادماسمياها فا سلفاً في سفح الجبل. جالساً في ملتقي شباب الوادى، فوجدت بادماسمياها فا سلفاً في سفح الجبل، جالساً في ملتقي شباب منه. وفي النهاية قررت القفز في أحد البحيرات، وأن تختيج هناك، وقام بادماسمياها فابتحويل هذه البحيرة إلى بحيرة بها حديد يغلى، وظهرت وكأنها فوع من الهياكل الإنسانية. وفي النهاية كان عليها أن تستسلم، لأن بادماسمياها فا في كل مكان. لقد كانت تخاف الأماكن المغلقة على أية حال.

وأحد تعبيرات الحكمة المجنونة هو أنك لا تستطيع الفرار منه. إنه في كل مكان (مهما كان هذا المكان).

وفي منطقة تاكتسانج في بوتان، تجلي بادماسمباها قا إلى إحدى إناث النمور الحوامل. وكان تجليه أو ظهرره على هذا النحو ذا صلة بإخضاع الطاقة النفسية السيكولوچية للبلاد، وهي بلاد تكتنفها المعتقدات البدائية فيما يتعلق بالذات وبالإله.

وأحد تعبيرات الحكمة المجنونة هو التحكم في الطاقة السيكلوچية. وأسلوب التحكم في الطاقة النفسية ليس بخلق مزيد من الطاقة النفسية وأن يجرى السيطرة عليها. فإن ذلك إغا يعمل فقط على تصعيد الحرب، وتصبح من ثم مكلفة باكثر من اللازم - مثل حرب قيتنام. إنك إغا تقوم بإعداد استراتچية مضادة، ثم بعد ذلك بإعداد استراتچية مضادة للاستراتچية المضادة. لذلك فإن الفكرة ليست في خلق قوة عظمى، والسبيل إلى التحكم في الطاقة السيكلوچية للمحتقدات البدائية هو تدبير نوع من الفوضى. أي إحداث اضطراب في هذه الطاقات، وإرباك منطق الناس أن تربكهم حتى يكون عليهم أن يفكروا مرتين. وهذا يشبه خطة تغيير الحراس، وفي اللحظة التي يكون عليهم أن يبدأوا التفكير مرتين، فإن الطاقة المتوافرة في الحكمة المجنونة تنبخر،

لقد تحكم دورجى ترولاو فى الطاقات السيكلوچية للمعتقدات البدائية وذلك بخلق الارتباك. ولقد كان نصفه هنديا والنصف الآخر تبتيا. فعظهره مظهر شخص هندى يرتدى ثيابا تشبه ثياب آهل التبت المخبرلين. وكان يحمل حربة وخنجرا، وتشع من جسده علامات النور. وكان يمطنى ظهر إحدى إناث النمور. لقد كان ذلك أمراً عجيبا جداً. ولم يكن أحد الألهة للحليين، كما لم يكن معلما روحيا تقليديا. ولم يكن لا هو محارب ولا هو ملك. ولكنه لم يكن بالتأكيد رجلاً عاديا. وركوب غر ينظر إليه كخطأ، ولكنه استطاع أن يفعل ذلك. فهل كان يحاول أن يتخفى أو يتنكر بصفته تبتى أم ماذا كان يحاول أن يفعل؟ ولم يكن على الخصوص يعلم أى شيء. ولم يكن بوسعك أن تتعامل معه كواعظ من يكن على الخصوص يعلم أى شيء. ولم يكن يسمى إلى تغير عقيدة أى فرد فلم يكن ذلك أسلوبه أيضا. فهو كان يسعى إلى تغير عقيدة أى فرد فلم يكن ذلك أسلوبه أيضا. فهو كان يسعى إلى تنمير الفوضى والاضطراب فى كل أنحاء المكان حيثما ولى وجهه. حتى الآلهة للحليين أصابهم الاضطراب فى كل أنحاء أحوالهم تماماً.

وحين ذهب بادماسمباهافا إلى التبت، انزعج الهنرد انزعاجاً شديداً. فقد شعروا أنهم سوف يفقدون شيئا ثمينا جداً، حينما بدا أنه قد عقد المزم على إعطاء تعاليسه عن الحكمة للجنونة لآهل التبت فقط. وكان ذلك بمثابة إهانة مفزعة بالنسبة للهنود. لقد كانوا يفحرون بأنهم من الجنس الآرى الأعظم. أعظم الأجناس ذكاء. وأنهم أعظم الشعوب تلقياً للتعاليم السامية. والآن، ويدلاً من أن يعلمهم بادماسمباهافا فإنه ذاهب إلى بلاد التبت الموحشة خلف منطقة المعلمية والآن، ويدلاً منهم، وقام الملك سيريا سمها من منطقة بيرادش، المنطقة الوسطى فى الهند - بإرسال ثلاثة فأر شاريا، أو ثلاثة علماء روحانين إلى ملك التبت ويحلمون معهم رسالة مهنية تقول إن ذلك الذي يدعى بادماسمباهافا إنما هو رجال مشعوذ، وإنه ساحر أسود فى الحقيقة. ونصح الملك الهندى بأن بادماسمباهافا إنما هو رجال مشعوذ، وإنه ساحر أسود فى الحقيقة. ونصح الملك بلادم وأنهم ينبغى عليهم إعادته إلى بلاده.

والنقطة الشيقة هنا هو أن تعاليم الحكمة للجنونة لا يتسنى تلريسها إلا في البلاد الموحشة، والتي يتوافر فيها فرصة أكبر للاستفادة بحالات الفوضى، أو السرعة، أو كيفما يحلو لك أن تسمى هذا العنصر.

وطبيعة الحكمة المجنرنة التى جاء بها بادماسمباهافا كدور چى ترولاو أنها من جاءت من قبل عالم دوحى لا يرغب فى إيجاد حل توافقى مع أى شىء . فإذا وقعت فى طريقه فأنت إغا تبحث عن الدمار والهلاك. وإذا كانت لديك شكوك فيه فإنه يستفيد من شكوكك . فإذا كنت متفانيا بقدر زائد ومعتمدا أيضا بشكل زائد على الشقة المحمياء ، فإنه سوف يحدث لك صدمة . وهو يأخذ الجانب الساخر من العالم بجدية شديدة . إنه يلقى النكات العملية على نطاق واسع - تلك النكات ذات الأثر التدميرى .

واتخاذ النمر بمثابة شعار هو أمر مثير أيضا. فهو يرتبط بفكرة الشعلة، بما فيها من نارودا أنواع النمور. فهى فيها من نارودا أنواع النمور. فهى جائعة، وهى مجنونة إلى حدما، وهى لاتلتزم بأى منطق تماما. ولا يكنك الإلمام بسيكلو چيتها والعمل معها مستخدما العقل. ومن للحتمل جداأانها تقوم بالهم بسيكلو چيتها والعمل معها مستخدما العقل. ومن للحتمل جداأانها تقوم بالهجوم عليك، وآن تأكلك في أى وقت. وهذه هى طبيعة الدورچي ترولاو وأداته في النقل. فعالم الحكمة المجنونة يعتطى طاقة خطيرة محملة بكافة أنواع الإمكانيات. وهذا النمر يمكن أن يقال أنه يمثل الوسائل الماهرة، الوسائل الماهرة المجنونة ودورچي ترولا - والذى هو الحكمة المجنونة يمتطيها، وهما معا يمثلان اثنائها متمد؛ أ.

وهناك جانب آخر لبادماسمباها في التبت، وهو ليس جزءاً من الجوانب الثمانية. فبالنسبة لآهل التبت يعتبر بادماسمباها فا بثابة الأب. وعلى هذا النحو فإنه يشار إليه المعلم الروحى، والمعلم الروحى، ولقد وقع في غرام أهل التبت، وبذل رعاية ضخمة لهم (ليس بالضبط نفس الطريقة التي يقع فيها المبشرون في حب الأفارقة). ولقد كان ينظر الى أهل التبت على أنهم أغبياء. وكانوا مؤمنين بأكثر مما ينبغى وعاوسين للشعائر بأكثر مما ينبغى أيضا، ولذلك فقد

كان هناك انفتاح هائل نحو تلقى الجنون نظرا لروحهم غير الحملية: ترك مزرعتك، أترك أسباب الميش وسبلة، تجول في الجبال مرتديا تلك الملابس الخاصة ماله جا الغرية.

ويمجرد أن بدأ أهل التبت قبول هذه الأشياء كوسائل من أجل السلامة المقلية، فقد قاموا باليوجا بشكل متميز، لأن مدخلهم لمارسة اليوجا كان أيضا عمليا جداً. ويما كانوا يباشرون عملهم في الزارع بإيمان، والعناية بقطعانهم بإيمان، فإنهم اتبعوا نداء اليوجا بإيمان أيضا.

وأهل التبت لا يميلون إلى الفنون كما هو حال اليابانيين. ولكنهم كانوا بالأحرى مزارعين متميزين، وغَجاراً متميزين، وكذلك كانوا سحرة متميزين. وكانت تقاليد البيون الخاصة بأهل التبت فظة غير مصقولة. وكانت تتعلق فقط بحقائق الحياة. وكانت احتفالات البيون في بعض الأحيان عملية جداً. وأحد الاحتفالات المقدسة تنطوى على حفلات للسمر في أعالى الجبال - وهو الأمر الذي يجعلك تحتفظ بالدفء. ويبدو أن المرواغة التي أبداها أهل التبت خلال المؤامرات السياسية التي تحت في القرن العشرين تخرج عن الحدود. وهذا النوع من الفساد والمؤامرات السياسية جاءت إلى التبت من الخارج، من الفلاسفة الآريين في الهند، ومن السياسية جاءت إلى التبت من الخارج، من الفلاسفة الآريين في الهند، ومن السياسية الإمرياليين في الصين.

لقد كان مدخل بادماسمباها فا جميلاً جداً. وكانت نبوءاته تدل على كل شيء حدث فعلاً في التبت، بما في ذلك الفساد، وعلى سبيل المثال فإن نبوءاته تقول لنا إنه في النهاية فإن التبت سوف تغزوها السين، وأن الصينيين سوف يدخلون البلاد في سنة الفرس، وانهم سوف يندفعون داخل البلاد بأسلوب الحصان، وقام الشيوعيون الصينيون بغزو التبت في سنة الفرس بالفعل، وقاموا بيناء المطرق من الصين إلى التبت وفي كل ربوع التبت وأدخلوا منها المركبات ذات الموتور. وقالت هذه النبوءات أيضا شيئاً حول أنه في عام الخزير فإن البلاد سوف تتكمش إلى مستوى الخزير، وهذا مايشير إلى المعتقدات البدائية، وكذلك السيطرة على أذهان أها, التبت بأذكار أجندة.

وكانت هناك نبوءة أخرى لبادماسمباهاقا تقول بأن نهاية التبت سوف تأتى حين يوجد الأدوات المنزلية لتسانج وهى المقاطعة العليا - توجد فى كونجبو المقاطعة السفلى. وفى حقيقة الأمر، فقد حدث أن كان هناك فيضان هاتل فى المقاطعة العليا فى تسانج حينما سقطت قمة جليدية لأحد الجبال فى بعجرة فى أسفله. وامتلأ نهر براهما بوترا بمياه الفيضان، واجتاح عدداً من القرى والأديرة فى طريقه. وتم العثور على بعض الأدوات المنزلية التى جرفت من هذا المكان فى كونجبو، حيث كان النهر قد حملها فى طريقه. وكانت نبوءاته أيضا تقول إن هناك علامة أخرى على نهاية التبت سوف تكون فى بناء معبد أصفو عند سفح قصر بوتالا فى منطقة لاساً. وفى الحقيقة، فإن الدلاى لاما الثالث عشر كانت إحدى تنبؤات بادماسمباها قا الأخرى تقول بأنه فى المرحلة الرابعة عشرة، فإن أوس قزح الخاص بنطقة بوتالا سوف يختفى. وهذه المرحلة الرابعة عشرة، قان إلى الوقت الحاضر، الدلاى لاما الرابع عشر. وبالطبع، فإن بوتالا هم، القصر الشتوى للدلاى لاما.

وحينما قال پادماسباها قاهله القصص، فإن ملك التبت ومعه وزراؤة قد غضبوا غضباً شديداً، وسألوا بادماسمباها قا أن يساعدهم. وسألوه: «ماهي أفضل الأشياء التي يمكن أن نفعلها للحفاظ على أمتنا»، ورد عليهم قائلاً: «ليس هناك ما يمكن أن نفعله "بخلاف أن نحافظ على التعاليم التي أعطيت الآن وأن غافظوا عليها في مكان أمين في بعض الأماكن "وبعد ذلك أدخل فكرة دفن الروات، والكتابات المقدسة.

ولقد كانت له كتابات مختلفة حول وضعه الذهب والفضة. في أوعية مثل الكبسولات ودفنها في أماكن مناسبة في مختلف أنحاء التبت حتى تكتشفها الأجيال التالية. وكانت لديه أيضا أشياء محلية مدفونة: المجوهرات التي يمتلكها، والمجوهرات المملوكة للملك، وأدوات المنزل الملكية، وأشياء عادية تخص الزراعة أيضا. وكانت الفكرة هو أن الناس سوف يصبحون بدائيين بدرجة

أكبر، وأن الذكاء البشرى سوف ينحسر ويصبح الناس غير قادرين على العمل بأسلوب صحيح بأيديهم، وأن يتنجوا أشياء من التي تتميز بستوى فني عال.

لذلك فإن تلك الأشياء كان يتم دفنها في طول التبت وعرضها، باستخدام المعرفة العلمية - بعد استجلابها من الهند في أغلب الأحوال - في الخفاظ على المخطوطات وباقي أنواع الأشياء. وكانت الكنوز تدفن في طبقات كثيرة محمية، عافى ذلك طبقات من الفحم النباتي والجير الأرضى، ومواد أخرى لها بمض الحواص الكيميائية، وكذلك من باب الأمان كانت هناك طبقة من السموم حول الجدار الحارجي، وذلك حتى لا يتمكن اللصوص والناس الآخرون اللين لا تتحافز لديهم المعرفه من استخراج هله الكنوز. وقدتم موخرا اكتشاف مثل هله الكنوز من جانب بعض المدوسين الكبار المفترص أنهم قتاول كوس، من أتباع بادماسمباهاقا. وكانت لديهم رؤية سيكلوچية. (وكيفما كان هؤلاء) من أماكن معينة كان يتعين عليهم أن يحفروها. وبعد ذلك يقيمون عملة عدم دفن كاحتفال بللله. ويتجمع الذين نزروا أنفسهم للعقيدة، بالإضافة إلى العمال للقيام بعملية بلك. ويتجمع الذين نزروا أنفسهم للعقيدة، بالإضافة إلى العمال للقيام بعملية بلكو. وكان يقتضى في بعض الأحيان استخراج الكنز من بين الأحجار.

وحعلية إعادة اكتشاف الكنوز كانت تتم بصفة مستمرة، وتم كشف النقاب عن تعاليم مقدسة كثيرة. وأحد الأمثلة على ذلك هو لا كتاب التبت عن الموتى؟. وهناك مدخل آخر للحفاظ على كنوز الحكمة وهو أسلوب خط الفكر. أما التعاليم فكانت تكتشف من جانب مدرسين مناسبين تكون لهم ذاكرة حولها وأن يكتبوها أحيانا من اللاكرة. وهذا نوع آخر من الكنوز للخبأة.

ومثال على كون بادماسمباها فا يتصرف كأب للتبت هو في التحفير الذي وجهه للملك تريسونج ميتسن. فقد كانت احتفالات السنة الجليله توشك على أن تقام، وكانت تشتمل على سباق الخيل ورماية السهام، ضمن الأحداث الأخرى. فقد قال بادماسمباها فا، ولا ينبغي أن يكون هناك سباق للخيل أورمي للقرص هذه المرة، ولكن الناس من حول الملك وجدوا مخرجاً للالتفاف حول تحذيرات بادماسمباها فا، ولكن الملك قتل باصابة من سهم من قاتل مجهول الهوية في وقت سباق الخيل ورمى القوس.

وكان بادماسمباها قا يحب النبت وأهلها ويعزهم إعزازا. وكان المرء يتوقع له أن يبقى هناك. ولكن جانباً شقياً من القصة أنه عند نقطة معينة غادر بادماسمباها قا أرض النبت. ويبدو أن هناك فقط وقت معين يهتم المرء ويعتنى بالمواقف. فبمجرد أن البلاد قد التحمت سداها من الناحية الروحانية وطور الناس شعورا، من السلامة النفسية، قام بادماسمباها فا بخادرة النبت.

على أن بادماسمباها ثما لا يزال حيا، بالمنى الحرفى. فهو لا يعيش فى أمريكا الجنوبية ولكن فى مكان هناك يطلق أمريكا الجنوبية ولكن فى مكان بعيد - فى قارة من الهوام فى مكان هناك يطلق عليه اسم سائجدوك يلرى أى «الجبل النحاسى اللون المظيم». ولا يزال يعيش. طلما أنه حالة الدارماكايا، فالحقيقة القاتلة بتحلل الاجسام المضوية وعودتها إلى الطبية لا يجرى النظر إليها نظرة كبيرة. ولللك فإننا لوبجننا عنه، فلوبما وجدناه. ولكننى على يقين من أنك سوف يصيبك الإحباط لدى رؤيته.

وبالطبع، إننا لم نعد نتحدث عن جوانبه الثمانية فقط. وأنا على يقين أنه منذ ذلك الوقت أنه استطاع تطوير ملايين من الجوانب.

طالب: لقد تحدثت عن إرسال الخط الفكرى. وقلت أن المدرس يخلق نصفة في حين يخلق الطالب النصف الباقى. إننى اعتقدت أن الحكمة المجنونة لم يتم خلقها.

ترونجبارينبوكي: نعم، إنها لم تخلق. ولكنها موجودة تلقائيا. وأنت تخلق النصف والمدرس عليه النصف الباقي. إنها لا تصنع في الحال، إنها كانت هناك.

طالب: هل تعتقد أن أمريكا موحشة بشكل يكفي لوجود الحكمة المجنونة. ؟ ترونجبارينبوكي: الأمر لا يحتاج إلى قول ذلك.

طالب: إننى لا أفهم جملة استعملتها: والحياة للموت، فهل تشرح ذلك؟ ترونجبا رينبوكى: إن اللدخل المعتاد للحياة هو فكرة أن في كل مرة تتنفس فيها شهيقا وزفيراً فإننا نقترب هن الموت. وكل ساعة تمر تقرينا من الموت. وذلك في حين أنه بالنسبة لمِدأ الحكمة المجنونة فإن الطاقة تتجدد بصفة مستمرة.

طالب: رينبوكي، لقد قلت إن المعلم الروحي رينبوكي حي حرفياً في أحد البلاد، هل أنت جاد؟ إنك استخدمت الكلمة «حرفياً». في حديثك.

ترونجبارينبوكي: عندهذه النقطة فليس من المؤكد ما هو جدى، وما هو حرفي، والنسة لهذا الأمر.

طالب: لذلك تقول أي شيء؟

ترونجبا: أنا أفترض ذلك.

طالب: لقد ذكرت «الهواء الأسود» الذي يقوم المدرس بخلقه. فهل يقوم الطالب أيضا بخاق جانب منه؟

تر ونجبارينبوكي: نعم، بالخوف الذي ينتاب الطالب.

طالب: لقد قلت أيضا إنه إذا كان لدى الطالب شكوك فإن معلم الحكمة المجنونة سوف يستفيد من هذه الشكوك.

ترونجبا: نعم.

طالب: بأى طريقة يستفيد من شكوك الطالب؟

ترونجبا: إننى أتساءل إننى يجبأن أترك اللعبة...ان الشك هو لحظة من لحظات عدم التأكد. وعلى سبيل المثال، إذا كنت ضعيفا من الناحية الطبيعية فإنك يمكن أن يصيبك البرد والأنفلونزا بسهولة. وإذا لم تكن مستعملاً وألا تقى نفسك، فإنه يمكن اصطيادك في تلك اللحظة الشعيفة. ويدو أن الأمر كذلك.

طالب: إننى أتذكرك وقد قلت ذات مرة أن الأبيشيكا. حينما تكون على أهبة الحسدوث، يكون هناك نوع من لحظة الحسوف. فكيف يتسسنى لذلك الارتباط مع عدم الأمان وأن يفقد الطالب صلابته؟

ترونجبارينبوكي: حسنا، إن أيه علاقة بين الطالب وعالم الحكمة للجنونة يجرى النظر إليها على أنها أبيشيكا.

- طالب: في حالة الحكمة للجنونة التي تخلق نفسها، هل يعتبر بادماسمباهاڤا هو الفاعل المنشط؟
- ترونجبارينبوكى: هو المنشط كما أنه الخلفية. لأنه يتكون أيضا من الدارماكايا، والسامبوچاكايا والنيرماناكايا.
- طالب: لقد تحدثت عن عملية الحكمة للجنونة باعتبارها واحدة من التعزيز
  وتعزيز بناء اللات إلى أن يحدث هبوط ضخم. ولكن عند إحدى
  النقاط، تكلمت أيضا عن عملية انعدام الأمل التى لا تحدث فجاة،
  ولكنها تتطور حسب المرقف رويداً رويداً. ولكننى لا أفهم كيف يمكن
  لها تين العمليتين أن تدورا في وقت واحد. فهما يعملان في اتجاهات
  معاكسة.
- ترونجبارينبوكى: إن عملية البناء والتعزيز إلى أن يحدث السقوط الكبير هى استراتيجية مدرس الحكمة للجنونة، وفي نفس الوقت، فإنك تمضى قدما لتطور حالة انعدام الأمل بصفة تدريجية.
- طالب: حينما يحدث إرسال خط الفكر، يكون هناك أنفتاح، لهذه الفجوة. فهل هذا في حد ذاته هو الإرسال؟
- ترونجيا: نعم، إنه هو. وهناك أيضا الجو للحيط حول هذا، الذي يعتبر إلى حد ما كلى النطاق، يخلق إطاره الأرضى. ومن خلال هذا، تكون الفجوة هـ , القمة .
- طالب: يبدو أننا نجدد أنفسنا بصفة مستمرة في مواقف الانفتاح، ثم ننزلق للخارج. فما هي فائدة العودة إليه. وهل هو نوع من التمرين، أن ترى هذا الفراغ لذلك ترجم إليه؟
- ترونجبا: حسنا، أنت ترى، ألك تستطيع إعادة خلق هذا الوضع، ولكنك يمكن أن تخلق الأبيشيكا الخاصة بك في كل لحظة. بعد التجربة الأولى. بعد أن تكون قد طورت المدلم الروحي في داخل ذاتك، وأن تخلق الأبيشيكا الحاصة بك، وليس بالأحرى أن تعيد إلى ذاكراتك ما حدث من قبل في

ذلك الماضى. فإذا داومت على العودة إلى تلك اللحظة في الماضى، فإن ذلك يصبح نوعاً من الكنز الخاص، واللني لا يساعد كثيراً.

> طالب: لايساعد؟ ترونجما: لا بساعد.

طالب: ولكن من الفهروري أن يكون لدينا تلك الثجربة.

تروئجبا: إن هله التجربة تكون بمثابة المادة الساعدة أو الجاهزة، فعلى سبيل المثال، فإذا حدثت لك حادثة ففي كل مرة بعد ذلك إذا ركبت مع سائق مجنون، فيكون لديك الشعور بأنه يمكن أن تمرت في أيه لحظة، وهذا

طالب: أننا تتحدث عن الانفتاح باعتباره موقفا خاصاً جداً يأخد مكانه في عملية الإرسال، ومع ذلك يبدو أنه موجود بصفة تلقائية هناك، دون الرعى وغالباً جداً هنا وهناك وفي كل مكان. إنه طبيعي أن يكون وراء المرض العصابي حينما يمر من خلالك، نوع من المرور معه. فهل يمكن أن تحدثنا عن المزيد حول طبيعة الانفتاح.

ترونج بارينبوكى: يبدو أنه عند هذه النقطة ، إذا حدادانا أن نكون أكشر دقة وغميدالني وصف التناصيل فإن ذلك لن يساعدنا على وجه الخصوص. فإن الأمر سوف يصبح بمثابة خلق تكتيكات خاصة ، ونقول لك كيف تستطيع أن تنسخ منها نسخة - كمحاولة أن تكون تلقائيا مع الكتاب المدرسى - وهو ما لا يبدو أنه سوف يكون مفيداً. ومن المحتمل أننا يحب أن غر خلال نوع من فترات التجربة.

## مذكرات

## الندوة (١)

القصل ٥

 ١ - بيون (وغالبا ما تكتب (بون) هي عقيدة أصلية سابقة لدخول البوذية لمنطقة التبت.

## الندوة (٦)

القصل ١

٢ - «الميلاد المتواكب» هو إشارة إلى الفكرة التانترية التى تتضمن الظهور المتواكب، أو الحكمة المشتركة فالمارة والنيوقانا يطلعان معا، ويتسبيان فى ظهور الحكمة.

الفصل ٢

٣ - إن هذا لا يتناقض مع وصف ترونجبارينبوكى فى صلب هذا الحديث، من الدارصاكايا باعتبارها بدون شروط. وذلك على الرغم من أنها مشروطة بشعور الحيل، فالدارماكايا، كما يقول لنا فى البداية، تبقى غير متأثرة بأية محتويات، ولذلك فإنها تزودنا بالإمكانية المستمرة بحدوث إشعاع لعقل لا يرتبط بأية شروط.

الفصل ٣

 ع - هیربرت. ڤی. جونتر - مترجم، حیاة وتعالیم الناروبا (اکسفورد: جامعة اکسفورد بریس ۱۹۲۳).

الفصل ٤

 م فرانشسكا فريمانتل، وتشوجيام ترونجيا، مترجم، كتاب التبت حول الأموات: «التحرر الكبير من خلال سماع الباودو، بوسطن ولندن. شميالا ۱۹۸۷).

الفصل ٦

 ٦ - هذا قول مقتبس من كتاب المؤلف سادباتا المهامودرا، طقوس دينية مارستها تلامذته.

## نبذة عن المؤلف

ولو المحترم تشوجيام ترونجيا في مقاطعة كام في شرقى التيت عام 198٠. وحين بلغ ثلاثين شهراً من عمره بالكاد فإن تشوجيام ترونجيا إعترف به بصفة التولكو، كبير، أو مجسد لمدرس. وطبقاً للتقليد في التبت. فإن المدرس المستير روحانيا هو قادر قدرة تنبني على ما يوديه من قسم عاطفي، يتجسد في شكل أدمى عبر عدد من الأجيال المتعاقبة. وقبل الموت فإن مثل هذا الملدرس يترك خطاباً أو معلومات موثوقة للتجسيد التالى. وبعد ذلك، فإن الطلبة والمدرسين المحققين ينظرون في هذه المعلومات المؤتمة المبنية على البحث الدقيق في الأحلام والروي ويفومون بيعض الأبحاث الكتشاف والتعرف على الخلق الأيتين بعدهم. وعلى ذلك فقد كانت هناك خطوط خاصة للتدريس قد أخلت شكلها، وكانت هم الخواد على القرون. وكان تشوجيام ترونجيا في الترتيب الحادى عشر في خط التدريس الممروف باسم ترونجيا ترونجيا في الترتيب الحادى عشر في خط التدريس الممروف باسم ترونجيا

وحين يجرى الاعتراف بهؤلاء التولكو الشبان، فإنهم يدخلون في فترة من التمرين المكتف في النظرية وفي الممارسة للتعاليم البوذية. أما ترونجبارينبوكي (رينبوكي) هو لقب شرفي يعنى والشخص الشمين، فإنه بعد أن جلس على المرش باعتباره رقيباً لدير الرهبان في منطقة سورمانج للاديرة وحاكما على حي سورمانج فقد بدأ فترة من التدريب كانت تمند إلى ثمانية عشرة عاماً، وحتى رحيله من التبت في عام 1904. وكان تدريبة باعتباره كاچيو تولكو ينبني على التدريب والممارسة المتنظمة للتأمل وعلى التفهم المهلب النظرى للفلسةالبوذية. وكانت واحدة من ضمن الاربعة خطرط الكبرى للتبت وهي الكاچيو تعرف باسم «المعارسة الخطية».

وفى سن الشامنة، تلقى ترونجبارينبوكى الأوامر لكى يترسم راهبا قبل الشبيت. وبعد ترسيمه، اشترك فى دراسة مكثفة وعارسة نظام الرهبنة التقليدية، بالإضافة إلى انشخاله فى فنون حسن الخطوط، ونقوش «الشانكچها»، والرقص الدیری. وکان مدرسوه الأوائل هم چمچون کونجتراول من سیشن وکنیو کانجشار - وهم مدرسون حجة فی النینحما وخط الکاچیو. وفی عام ۱۹۵۸، وکان عمره ثمانیة عشرة عامالکمل ترونجیارینبوکی دراساته وحصل علی درجه کیوربون (دکتور فی اللاهوت) وکذلك درجة کینبو (دراسات ماچستیر). كذلك حصل علی ترسیم کامل کراهب.

وكانت أواخر الخمسينيات زمنا اتسم بحدوث اضطرابات كبيرة في التب. وكما بدا واضحاً أن الشيوعيين المبينين قد عقدوا العزم على أن يستولوا على البلاد بشرة السلاح، فتشير من الناس سواء كنانوا من الرهبان أو من المبلاد، وقضى ترونجبارينوكي شهووا مضنية يجوب جبال الهيمالايا (وقد وصف ذلك في كتابه قمولو د في التبته.). وبعد أن أقد بالكاد من أسرا العمينيين له، وصل أخيراً إلى الهند في مام 190٩. وأثناء وجوده في الهند عين ترونجبارينيوكي من لجانب سماحه ترين جياتسو، الدلاي لاما الرابع عشر، للخدمة كمستشار روسي في مدرسة مركز شباب اللاما في دالهوسي، بالهند وخدم بهده الصفة من 1904 حتى1917.

وكانت الفرصة الأولى لترونجبارينبوكى لمواجهة الغرب حينما تلقى استدعاء من سپولدنج للحضور. في جامعة أكسفورد درس الديانات. المقارنة، والفلسفة، والفنون الجميلة. وكذلك قام بدراسة فن ترتيب الزهور الياباني، وتلقى درجة علمية من مدرسة سوجتسو. أثناء وجوده في الحدا.

بدأ ترونجبارينبوكي في تعليم طلبة الغرب في الغارما (تعاليم البوذية)، وفي عام ١٩٦٨ قام بتأسيس مركز التأمل «سامي لنج» في دامغري شاير في اسكننده. وأثناء هلم الفترة قام بإصدار كتابيه الأولين وكلاهما باللغة الإنجليزية «مولود في التبت»، و «التأمل في السلوك».

وفى هام ١٩٦٩، سافر ترونجبارينبوكى إلى بوتان حيث انفمس فى تأمل منمزل اعتكافى. وهذا الاعتكاف شكل تغيراً جذريا فى مدخله التعليمى. فيمجرد عوته أصبح فرداً عاديا ونحى جانبا أروابه الديرية وارتدى زيا غربيا أنيقا. وتزوج امراة الجليزية شابة وغادرا سويا اسكنلنده واتجها إلى أمريكا الشمالية. ويرى كثير من تلاملته الأوائل أن هذه التغيرات تدعو إلى الصدمة والنفب، وعلى اية حال فقد عبر عن اقتناعه بأنه إذا أريد له أن يثنت أقدامه في الغرب، فنيفر تدريس ألدارما بمزل عن البهارج الثقافية، والإبهار الديني.

وخلال السبعينيات كانت أمريكا في هياج سياسي وثقافي. لقد كان ذلك وقت الانبهار بالشرق. وقام ترونجبارينبوكي بانتقاد المدخل المادي والتجارب بالنسبة للروحانية التي يواجهها، واصفأ إياها بأنها «سويرماركت روحاني» وفي محاضراته وفي كتبه «التوغل خلال المادية الروحانية» وكتابه «أسطورة الحرية» أشار إلى البساطة والطريقة المباشرة التي تتسم بها عملية التأمل الجالسة باعتبارها الطريق لاختراق مثل هذه التشوهات التي تصيب الرحلة الروحية.

وخلال السنوات السبعة عشرة التى قضاها يدرس فى أمريكا الشمالية، أرجد ترونجبارينبوكى لنفسه سمعة اعتباره مدرساً ديناميكيا محل جدل.

وكان يتحدث الانجليزية بسهولة، وتمكن مما جعله واحداً من «اللاهات» الأوائل اللين يستطيعون الحديث إلى طلبة الغرب مباشرة، دون الاستمائة بأى مترجم. وسافر كثيرا جداً خلال أمريكا الشمالية وأوربا، مما مكنه من إلقاء مئات الاحاديث، والندوات. وقام بإنشاء مراكز كبرى في ثيومونت، وكولورادو، ونوقاسكوتيا، فضلا عن كثير من مراكز التدريس والثامل في مدن أمريكا الضمالية وأوربا، وتشكلت القاجراداتو في عام ١٩٧٣ باعتبارها الجهاز الإدارى المركز لهذه الشكة.

وفى عام ١٩٧٤، أسس ترونجبارينبوكى معهد الناروپا، والذى أصبح بمثابة الجامعة المتمدة ذات الإيحاء البوذى فى أمريكا الشمالية. وقام بإلقاء المحاضرات المكثفة فى هذا المهد وكان كتابه «رحلة بدون هدف» ينبنى على دراسات كان قد ألقاها هناك. وفى عام ١٩٧٦ أسس برنامج شمبالا للتدريب، وهو عبارة عن سلسلة من البرامج تعطى فى نهاية الأسبوع وندوات تزود الناس

بالتعاليم الخاصة بممارسة التأمل من خلال نظام لاديني. ويعطى كتابه «شمبالا» الطريق المقدس للمحارب» يعطى نظرة من أعلى، على تعاليم الشمبالا.

وترونجبارينبوكى كان نشيطا أيضا فى مجال الشرجمة. فقد كان يعمل مع فرانشسكا فريمانيوبوكي وتجاب وكتاب الثبت عن الموتى، وتم نشر هذه الشرجمة فى عام ١٩٧٥. وأخيراً أسس لجنة نالاندا للترجمة، من أجل ترجمة الطفوس الدينية والنصوص لتلامذته، فضئلا عن جعل النصوص الهامة سملة المنال على الجمهور.

وعرف عن ترونجبارينبوكي أيضا اهتمامه بالفنون، وبالخصوص ثاقب نظره في العلاقة بين النظام التأملي والعملية الفنية. وكانت أعماله الفنية تتضمن تحسين الخطوط، والرسم، وترتيب الزهور، والشعر، والكتابه المسرحية، والمؤسسات البيئية. وفضلا عن ذلك، وفي معهد نارويا، قام ترونجبا بإنشاء جو من التعليم اجتنب إليه كثيرا من رواد الفن والشعراء. ولقد بقى هناك اكتشاف العملية الخلاقة في ضوء التدريب على التأمل كحوار يثير الفكر. وقام ترونجبارينبوكي أيضا بنشركنا بين من الشعر هما: امودرا، ، الفكر الأول هو الأفضل؛ وقيام ترونجبارينبوكي بنشر كتب تمثل جانبا فيقط من الإرث الروحي الذي خلفه وراءه. وخلال السبعة عشر عاما التي قضاها في التدريس في أمريكا الشمالية، استطاع أن يهيء الهيكل اللازم لتزويد تلاملته بالفكر، والتدريب المنظم في الدارما. وهذه البرامج - ابتداء من الحديث التمهيدي والدروس، إلى ممارسة الاعتكاف الجماعي- قد أكدت نوعاً من التوازن بين المذاكرة والممارسة، للذهن والحدس. وصار التلاميذ على كل المستويات يستطيعون متابعة اهتماماتهم بالتأمل والطريق البوذي من خلال هذه الأشكال المتعددة من التدريبات. واستمر كبار طلاب ترونجبارينبوكي في الانغماس في تدريس التعاليم والتأمل في مثل هذه البرامج. وفضلاً عن تعاليمه المعمقة في التقاليد البوذية، فإن ترونجبارينبوكي شدد أيضا على تعاليم الشمبالا التي تشدد هي الأخرى على أهمية تدريب العقل باعتبار ذلك تمييزا عن التدريباتالدينية، واندماس المجتمع، وخلق مجمتع يتمتع بالاستنارة، والاهتمام بحياة الفرد من 
يوم الآخير. ولقد توفي ترونجبارينبوكي في عام ١٩٨٧، في سن السابعة 
والأربعين وترك خلفه زوجته ديانا وخصمة أبناء. ويحلول وقت وفاته، كان 
ترونجبارينبوكي قد صار رمزا محوريا في إدخال الدراما إلى العالم الغربي. 
وأرتباط إعلاره لنقاقة الغربيه مع عمق فهمه لتقاليده أدى إلى مدخل ثورى 
لتدريس الدارما، التي تم تقليم التعالمي القديمة والمعيقة في ثبات عصرية متفنة. 
وكان ترونجبارينبوكي معروفاً بإعلانه عن عدم الحوف الذي تنصمته الدارما: 
التحرر من التردد، والمعدق في القالية، والشوة النامة. ونرجو أن تترسخ هذه 
التحار من وتزدو أن تترسخ هذه الحاران.

ان الموضوع الذي نحن بصدد تناوله هو موضوع صعب صعوبة غير عادية. ومن الجائز أن بعض الناس سوف يصيبهم الارتباك بصفة غير عادية ايضاً. وأن بعض الناس ربما يستخلصون منه بعض الشيء، ولسوف نناقش موضوع المعلم الروحي رينبوكي، أو كما يسميه الغرب غالبا بادما سمباهاشا ولسوف نتناول طبيعته، والأساليب المختلفة التي طورها من خلال عمله مع تلامذته. وذلك الموضوع دقيق جداً، ويعض جوانبه تتسم بالصعوبة الشديدة إذا ما تمت صياغتها في كلمات. وانقسم الاينظر أي امريء إلى هذه المصاولة من جانبي بمشابة عسرض محدد ليادما سمياهاڤا.

وبادىء ذي بدء فإننا نحتاج إلى تقديم أساس لماهية بادما سمباهاقا. وكيف يتواءم مع البودهارما (أي التعاليم البوذية) على وجه العموم، وكيف لقى ذلك الإعجاب من جانب أهل التبت على وجه الخصوص.

لقد كان يادما سمياهاڤا مدرساً هندياً وهو الذي جلب التعاليم البوذية بكاملها إلى التبت. وقد ظل مصدر الإلهمام بالنسبة لذا حتى الآن، هذا في الغرب. لقد ورثنا تعاليمه. ولهذه النقطة من وجهة النظر، فإنثى أعتقد أنه يمكن القول بأن يادما سمباها ألا يزال حياً وطيباً.

إننى أفترض أن أفضل السبل لطرح شخصية يادما سمياهاقا على الناس من أصحاب النظرة الغربية أو الفكر ـ المستحى هو أن نقول إنه قديس. وسوف نمضى إلى مناقشة عمق حكمته، وأسلوب الحياة الذي جاء به، وأسلويه الماهر في الارتساط مع تلامذته. إن التلاميذ الذبن كان عليه أن بتعامل معهم من أهل التبت، كانوا أفظاظاً بشكل غير عادى وغير مثقفن.



